



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – Instituto Três Rios
CONSUNI

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO
EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO
DE UNIDADE DO INSTITUTO TRÊS
RIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL
RURAL DO RIO DE JANEIRO,
REALIZADA NO DIA QUATRO DE
AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE.

2 Às quatorze horas do dia quatro de agosto de dois mil e vinte, pela plataforma digital,
3 disponibilizada pelo link: [https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sady-junior-martins-da-costa-](https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sady-junior-martins-da-costa-de-menezes)
4 [de-menezes](https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sady-junior-martins-da-costa-de-menezes), em decorrência da pandemia do covid-19, reuniu-se o Conselho de Unidade, sob a
5 presidência do Senhor Vice Diretor Acadêmico do Campus Três Rios, Professor Sady Júnior
6 Martins da Costa de Menezes. Presentes os conselheiros: Professor Fernando Henrique Lemos,
7 Chefe do DCEEX, Professor André Luiz Anjos de Figueiredo, Chefe do Departamento de
8 Ciências do Meio Ambiente; Professora Débora Ferreira Costa, Chefe do Departamento de
9 Ciências Administrativas e Sociais; Professora Kênia Cristina Pontes Maia, Chefe do
10 Departamento de Direito, Humanidades e Letras; Professor Fábio Cardoso de Freitas,
11 Coordenador do Curso de Gestão Ambiental; Tatiana Ladeira Vidal, Coordenadora do Curso de
12 Administração; Paulo José Saraiva Coordenador do Curso de Ciência Econômicas; Sr. Lucas
13 Esteves Mendes; Representante técnico administrativo e Diretor de Campus Três Rios;
14 Presentes como convidados: Reitor Professor Ricardo Luiz Louro Berbara; Pró-reitor PROEXT
15 Prof. Roberto Lelis, Pró-reitor PROPLADI Prof. Roberto de Souza Rodrigues, Professor Allan
16 Rocha de Souza; e a Técnica Administrativa Maria Helena Araújo Campos Mattos que
17 secretariou a reunião. Justificou ausência a professora Érica Guerra da Silva, Coordenadora do
18 Curso de Graduação em Direito. Antes do início da reunião o Prof. Fernando Henrique se
19 manifestou falando que em nenhum momento estão questionando verba, que estão
20 questionando o histórico e destinação, e que o Prof. Ângelo é o portador desses históricos, e
21 que assumi todos os riscos para ele, que este assunto é grave. Em seguida o Prof. Sady falou
22 que estará registrado e da prosseguimento a reunião. Saudou os conselheiros e agradeceu a
23 presença dos convidados: Reitor Professor Ricardo Luiz Louro Berbara; Pró-reitor PROEXT
24 Prof. Roberto Lelis, Pró-reitor PROPLADI Prof. Roberto de Souza Rodrigues. Em seguida da
25 os seguintes informes: que no dia 6 de agosto vão ter uma reunião com as direções dos
26 Institutos UFRRJ e suas respectivas Chefias (Departamentos) junto com Professor Edson da
27 Prograd, na parte da tarde, via sistema RNP e memorando circular nº 681/2020 com o assunto
28 “Operacionalização dos Estudos Continuados Emergenciais”. Sobre o Ensino Continuado
29 Emergencial (ECE), haverá um curso a ser dado pela UFRRJ sendo Dois (02) docentes para o
30 curso “Ensino Continuado Emergencial (ECE): SIGAA - Portal Docente, Jitsi e RNP” ; e
31 Um (01) docente para o curso de “Docência online no ambiente Moodle. A Direção
32 Acadêmica ITR precisará desses nomes com matrícula e e-mail até amanhã. Solicitou aos
33 chefes de departamento atenção e ciência dos prazos para com a frequência de julho de 2020,
34 segundo informações PROGEP, que o prazo para máximo para homologação em Agosto é até o
35 dia 7 de agosto, sexta-feira. Que ata da última reunião já se encontra para leitura e assinatura,
36 que está faltando assinatura de alguns, caso queiram modificar que fiquem à vontade. E que
37 ata do dia 25 de junho já foi enviada para leitura e qualquer sugestão ou modificação nos
38 encaminha para que a gente possa já colocar para assinatura digital no sistema para efeito de

39 processos. Em seguida informa os três pontos da reunião: 1 - explicar verba Celso Jacob para
40 uso em projeto extensão EAD; 2 - Solicitação de transparência quanto aos recursos financeiros
41 (fluxos do processo) e as tomadas de decisão sem passar pelas demais instâncias da
42 comunidade do ITR; e 3 - Apresentação/vista do Projeto Escola de Extensão. Perguntou se
43 alguém teria algum informe. A Professora Kenia se manifestou onde se passou a palavra para a
44 Professora. A Professora Kenia inicia pedindo licença e saudando a todos. Falou que queria
45 deixar registrado que essa reunião seria chamada para o dia 3 de agosto e que foi trocada agora
46 para o dia 4 causando um desconforto para comunidade do Consuni, pela não participação do
47 Professor Angelo. Porque toda essa situação foi gerada no entendimento inicial pela não
48 participação dele e também deixar registrado a informação quanto a possível mudança do
49 período de férias para servidores, que já havia sido feito pela parte do Chefe de Departamento
50 em razão de alguns problemas de férias de docente do departamento caso do seu
51 especificamente e sim as férias poderiam ser trocadas desde que demonstrassem a relevância
52 e houvesse um pedido feito para o superior imediato. O pedido de solicitação de mudança das
53 datas de férias não estava totalmente fechado, poderia ser solicitado um cancelamento, mas
54 caso houvesse tal necessidade de mudança, há possibilidade de troca caso seja demonstrada e
55 essas férias poderiam ter sido trocada. Que gostaria também só de fazer esse essa colocação e
56 falar que não existe nenhum tipo de questionamento sobre o recebimento da verba de emenda
57 parlamentar, mas sim sobre a questão da transparência. Dando continuidade o Prof. Sady das
58 boas-vindas ao Prof. Barbara e passa a palavra ao Reitor. O Prof Barbara inicia agradecendo o
59 convite e falou que era um prazer estar debatendo com os conselheiros. Falou que seria mais
60 eficiente se estivesse presencialmente no Instituto e em reunião com todos presentes
61 fisicamente, uma vez que a pandemia nos permite para o momento apenas reuniões de modo
62 virtual. Falou que antes de entrar na pauta gostaria de falar um pouco sobre a conjuntura e
63 perguntar também aos conselheiros se há a necessidade de chamar o Professor Edson para tirar
64 alguma dúvida ou se a gente volta à essa discussão para outro momento. É explicado pelo Prof.
65 Sady do porquê não se chamou o Professor Edson para esta pauta atual pois era restrita ao
66 tema dos recursos e que uma reunião com o Prof. Edson seria já realizada e agendada para o dia
67 06 de agosto conforme memorando 681/2020. O Prof. Barbara falou que iria iniciar colocando
68 como que nós (UFRRJ) iniciamos o ano de 2020 e como que estavam neste momento e como
69 que projetam para a Universidade (UFRRJ) para os próximos semestres. Que 2020 iniciou de
70 uma maneira muito auspiciosa que o orçamento da Universidade sofreu um baque muito severo.
71 Que tiveram que organizar o orçamento para garantir pagamento aos estudantes (bolsas) e
72 pagamento dos terceirizados e investimentos. Que organizaram o orçamento desses últimos
73 anos no sentido de garantir as contas mais importantes que são os salários dos trabalhadores
74 terceirizados as bolsas e tentaram ao máximo possível garantir seus investimentos ao longo das
75 melhorias da UFRRJ, entendendo que o investimento é um recurso a ser destinada para o
76 futuro da UFRRJ. O que se for gastar hoje em obras e equipamentos vai causar impacto nos
77 anos vindouros. O Prof. Barbara explica que o custeio é o recurso do dia a dia, conta de luz,
78 água são as contas rotineiras que tem que honrar. Que a UFRRJ tenta garantir dentro de suas
79 análises e ações o pagamento das bolsas aos estudantes e trabalhadores terceirizados. Que como
80 já sabiam que haveria esses cortes começaram a captar recursos através de emendas
81 parlamentares ou projetos especiais oriundos de grupo de pesquisa e extensão ou oriundos da
82 própria administração. Que estão atuando de forma muito forte e determinada nestes últimos
83 anos nestas vias paralelas de captação de recursos, portanto via emenda parlamentar ou vias
84 transferências TED, e que foram muitos felizes nestas captações. Que antes (até 2017) a
85 captação de emenda pela UFRRJ era próxima de zero e hoje (de 2017 até o atual momento) a
86 captação média varia entre 8 e 9 milhões ao longo deste período. O Prof. Barbara deixa claro
87 que o que perderam com o MEC quanto aos cortes orçamentários, que recuperam com as ações
88 em Brasília via aporte em emendas parlamentares, minimizando o impacto da perda
89 orçamentária. Que esses recursos que captaram (emenda parlamentar) fora do orçamento MEC
90 garantiram que eles executassem obras e também a compra de equipamentos em alguns casos
91 específicos para uso em projetos de extensão. Que hoje a Universidade que tem perto de 6.700
92 bolsas para estudantes de graduação e isso a transformou em uma das Universidades com maior
93 relação bolsa aluno do país. Informou que cada parlamentar tem 15 milhões para emendas e

94 que metade é destinada a saúde e a outra metade os parlamentares dividem como quiser. Que
95 em 2017 montaram uma estratégia de atuação no reconhecimento do perfil de cada parlamentar.
96 Em seguida relatou que vários parlamentares têm liberado recursos para a Universidade via
97 emendas parlamentares. Em seguida relatou o caso específico de Três Rios com a emenda do
98 parlamentar na época do Deputado Celso Jacob. Que antes da pandemia ele já falava no ensino
99 EAD. Que reuniram com a Direção do ITR, colocaram a questão que tinham o recurso a ser
100 destinado para a UFRRJ, porém o parlamentar quis focar na questão EAD. Que o Prof. Roberto
101 PROPLADI explicará melhor quando esse recurso chegou no fim do ano de 2019 (liberação
102 para uso). Que a ideia do EAD abre duas alternativas, sou seja, o fortalecimento da rede
103 intranet, fortalecendo a rede do ITR e outro através de projetos apoiar programas de EAD, que
104 foi isso que ficou acertado com o Deputado Celso Jacob. Que os Professores Roberto
105 PROPLADI e Lelis PROEXT vão explicar melhor os detalhes. Para concluir, O Prof. Barbara
106 falou que discutiram tudo e esta foi a estratégia original acordada junto ao Deputado Celso
107 Jacob, mas se os Conselheiros (Consuni ITR) acham que existem outros projetos que sejam
108 mais adequados ao uso da emenda parlamentar no ITR, onde a conjuntura de dois anos atrás
109 nas discussões não se faz atual para as condições de hoje, que o debate seja feito via os
110 Conselheiros para o uso e destinação da emenda em projetos que atendam as demandas e
111 interesses do ITR, mas o importante é que temos os recursos e estes devam ser aplicados para
112 melhoria e uso da UFRRJ e do ITR. O Prof. Barbara falou que está à disposição, que seria
113 importante o Prof. Roberto e o Prof. Lelis fazerem uma intervenção sobre detalhes que poderia
114 ter deixado escapar em suas palavras. Dando continuidade o Prof. Sady passa a palavra ao Pró-
115 reitor PROPLADI Roberto de Souza Rodrigues, que relata a satisfação de participar deste
116 Consuni, como sempre se colocam a disposição do Consuni do ITR, antes presencial e agora de
117 forma virtual. Agradece ao Conselho e ao Prof. Sady pelo convite. Falou que o Prof. Barbara já
118 colocou todos os pontos e inclusive as estratégias que utilizam para a captação de recursos de
119 emenda parlamentar e após a captação dos recurso eles tem todo um tramite da execução da
120 emenda que não é tão simples, pelo contrário é muito complexo para chegar a execução. E em
121 algum momento eles inclusive mudam de rota e conversam com os Deputados e explica essa
122 mudança de rota, para que sem perder o objeto principal da destinação da emenda parlamentar,
123 que se execute a emenda parlamentar frente aos acontecimentos que vão ocorrendo ao longo do
124 ano, as dificuldades, as facilidades que encontram no processo de execução do orçamento. O
125 Prof. Roberto explica que para o uso das emendas parlamentares, esta é carregada de uma
126 legislação muito complicada e cada dia se aumenta mais dado que a sociedade se colocou
127 como qualquer gasto público como um gasto ser tendencioso a corrupção. Então os legisladores
128 infelizmente até o executivo infelizmente, coloca uma quantidade infinita de legislação e de
129 instrução normativa, que os impede de serem ágeis na execução. Que por esta concepção de
130 que o setor público é corrupto por natureza, se criou a legislação que os impede de serem
131 tomadores de decisões rápidas no setor público que muitas das vezes mudam no meio do
132 exercício. Informou que este ano criaram execução normativa, que passa avigorar a partir deste
133 mês, que vários processos estão tendo que voltar para elaborar uma infinidade de
134 documentação e lançar no sistema de governo, um estudo técnico preliminar que os colocam
135 em uma situação em que vão atrasar no mínimo um ou dois meses todos os projetos que não
136 conseguiram colocar até o último dia 31 de Julho e isso é muito ruim, porque coloca uma
137 equipe que já está sob pressão, aumenta o desgaste em cima da equipe. Diante deste processo,
138 que após a captação da emenda e até a sua execução, existe um tramite muito extenso. Que,
139 além disso, o recurso além de estar previsto no orçamento ele não necessariamente está
140 liberado no orçamento, que ao logo do ano o governo pode contingenciar ou liberar cem por
141 cento (100%) do que foi proposto. Falou que foi o que aconteceu durante os dois anos que eles
142 gerenciaram com a emenda do Deputado Celso Jacob. A de um milhão e meio do ano de 2018 e
143 a de oitocentos mil do ano de 2019, que os recursos foram sendo descontingenciados ao longo
144 do ano e ao mesmo tempo iam trabalhando com vários projetos ao mesmo tempo, até que eles
145 estivessem em condições de serem executados. A de um milhão e meio de 2018, não
146 conseguiram aplicar em toda a obra de infraestrutura. Que sentaram com o Deputado e
147 argumentaram esta impossibilidade de executar a obra, que fizeram um acordo de troca da
148 emenda parlamentar. Que utilizaram esta emenda no Campus de Seropédica e que no início de
149 2019 fizeram a licitação da obra que está em andamento no Campus do ITR. Que o recurso de

150 2019, seguiu quase o mesmo caminho, porém com uma dificuldade maior, porque a emenda da
151 parte de custeio só foi liberada nos últimos dias de dezembro, dias 22 ou 23 do ano passado
152 (2019), bem no final do prazo para execução. E que associado a isto, umas das linhas que
153 vinham trabalhando era melhora o data center da Universidade, melhorar a capacidade de
154 espaço, para que pudessem ampliar a execução de cursos online e ações que pudessem fazer
155 com que a Universidade tivesse mais espaço no seu data center. Que conseguiram junto ao
156 MEC um captação de recursos, que eles colocaram uma linha para energia renovável ou
157 tecnologias que melhorassem a eficiência da Universidade que ambas teriam que serem casadas
158 (associadas). Que fizeram uma contratação para painel solar para a biblioteca central da
159 Universidade e fizemos também a captação de equipamentos que ampliaram o data center da
160 Universidade e a partir daí fizeram meio que uma troca de recursos, para que a pudessem
161 executar outras ações dentro da Universidade. Que se comprometeram para este ano, que além
162 do recurso que já empenharam do Deputado, também se comprometeram a continuar tocar o
163 projeto proposto por ele, que é um projeto de cursos de extensão online com estrutura para toda
164 a universidade mais preferencialmente atendendo a Três Rios. O Prof. Roberto continua sua
165 fala explicando que só para terem uma ideia do que é entrar no Sistema SIMEC Emendas, que é
166 o sistema do Ministério da Educação para alocar o uso dos recursos, que o recurso da emenda
167 será destinado a montagem do centro suporte educação online da UFRRJ na priorização da
168 compra de equipamentos para desenvolvimento do projeto a ocorrer majoritariamente, que o
169 projeto ocorrerá majoritariamente no Campus de Três Rios e o sistema será integrado com
170 outros Campus da Universidade. Para tal, a Universidade deverá dispor de estrutura e
171 sustentabilidade da proposta que necessitará ser reforçada por equipamentos para implantação e
172 operação. Que essa emenda do deputado, do qual como foi colocado aqui e que vão gerenciado
173 ao longo do ano, para que consigam executar da formamais eficiente possível, buscando o
174 melhor para instituição. Isto é o que estão fazendo. Que a partir de agora nas últimas reuniões
175 Consuni, temos conversado com o Instituto para a execução desse recurso, seja para a aplicação
176 na extensão o que ainda tem para executar junto ao Instituto. Isto é o que fizeram na última
177 reunião em que participamos eu e a Gabriela. Esse é o resumo de como executam e as
178 dificuldades e também do gerenciamento desse recurso para que cheguem de fato ao fim e
179 consigam ser eficiente na execução da emenda parlamentar, que falou especificamente deste
180 deputado, mas também se aplica a todos os deputados que tem trabalhado. Abre um parêntese
181 para este Consuni, que já há possibilidade de começarem para este ano a se trabalhar na
182 captação de emendas para 2021. Esse é um processo que se inicia agora em agosto e setembro o
183 qual já poderão estar fazendo pedido aos deputados. Que os deputados batem o martelo em
184 outubro, lançam no sistema e depois disso a não se consegue mais captar recursos de emenda
185 parlamentar. Que agora só vão conseguir negociar para 2022, assim este é o momento de captar
186 emenda. Que o deputado que tem ação e que possam fazer frente em Três Rios é atualmente o
187 Vinícius Farah. Que este já é o momento de começarem a se movimentar para que isso seja
188 feito (captação de emenda parlamentar). O Prof. Roberto PROPLADI concluiu em sua fala que
189 este é o resumo longo, mas é para terem uma noção para iniciarem a discussão a respeito do
190 que está sendo colocado como pauta. Em seguida agradece e o Prof. Sady da continuidade a
191 reunião agradecendo as explicações do Prof. Roberto e passa a palavra para o Prof. Pró-reitor
192 de Extensão Roberto Lelis. O Prof. Lelis inicia agradecendo a participação e informou que
193 gostaria de fazer um relato de como encontraram a Pró-reitora de Extensão em 2017 e
194 principalmente suas dificuldades em termos de transparência e de registro de ações de extensão
195 dentro da Universidade. Era uma coisa que já tinha sendo 100% exigido através dos próprios
196 órgão da União, o registro das ações de extensão, que era feito através de planilhas tendo em
197 vista a burocracia que existia e que hoje está muito melhor quanto ao processo de registro de
198 atividades de extensão. Muitos Departamentos e Institutos que faziam na verdade, fazia os seus
199 eventos e não fazia os registros institucionais. Existia uma ideia de que a extensão começasse
200 também a pontuar para o orçamento da Universidade, que até então o orçamento era baseado
201 com bases na graduação e um pouco na pós-graduação, que também ainda é muito pouco esse
202 percentual e a extensão não falava nisso. Ficava a cargo de cada administração os recursos que
203 seriam destinados para a extensão. Que em 2017 sem sistema nenhum de registro de atividades,
204 começaram através do departamento de infraestrutura e logística com Professor José Airton a
205 construir o primeiro processo de programas e projetos da extensão. Veio essa demanda

206 principalmente dos registros de eventos e precisavam dar uma realidade aos eventos que
207 aconteciam e ai foi quando o Prof. Airton desenvolveu uma plataforma de registro de atividades
208 de eventos de curta duração, que seriam cursos de até 30 horas dentre outros. Através de uma
209 deliberação do CEPE faz-se com que os registros oriundos dos coordenadores de Cursos de
210 Graduação e pós-graduação, registros de eventos, que eles pudessem ter uma tramitação
211 diferente, ou seja a própria coordenação de curso, tanto de graduação e pós-graduação,
212 entendesse que aquele evento era importante para o curso e tivesse um coordenador para aquele
213 evento onde ele poderia ser registrado nessa plataforma. Hoje essa plataforma tem o nome de
214 “Sisproext”. Que em 2017 fizeram 236 certificados através desta plataforma e 2018 já foram
215 emitidos 5.076 certificados em 2019 foram 11.759 certificados e 2020, depois desta pandemia
216 esse número reduziu dentro da plataforma e hoje tem-se 2.813 certificados emitidos até julho,
217 tendo em vista a paralisação das aulas. Isso gerou também uma demanda importante, que era a
218 questão do funcionamento da Câmara de Extensão, onde não se tinham nenhuma deliberação
219 quanto ao funcionamento da Câmara de Extensão. Tinham um novo regimento e estatuto de
220 2015 e o outro documento de 2005. Assim, aprovaram em 2019 uma resolução da Proext, onde
221 aprovaram o funcionamento da Câmara de Extensão da Proext, conseqüente ampliando para a
222 universidade como um todo. Então pensaram em descentralizar, pois é muito burocrático, que o
223 que passa no departamento, vai no Consuni, vai para Proext, tem que reunir na câmara, se
224 envolve recursos, tem que ir para o CEPE e por ai temos os fluxos e tramites a serem seguidos.
225 Que para agilizar os tramites, já está funcionando a Comissão de Extensão nas Unidades, está
226 contemplado no capítulo quatro dessa deliberação. Essa deliberação fala da criação destas
227 Comissões de Extensão nas Unidades, sejam elas nos Institutos, no Colégio Técnico e no
228 Campus de Campos de Goytacazes e essa comissão teria um docente, que seria o presidente
229 desta Comissão e o vice dele (seria o vice-presidente), teriam estes membros conosco da
230 Câmara de Extensão. Hoje cada Instituto da Universidade tem o seu representante titular e seu
231 suplente na Câmara. Essa comissão criada nas unidades vai fazer o papel na verdade de
232 avaliação dos projetos, que aquele Instituto tem de extensão. Se a câmara achar que o projeto
233 submetido é complexo ou é multi campi ou muito departamental, este vai para Câmara de
234 Extensão para avaliar. O que quiseram com esta ação foi desafogar esse tramite e pudessem a
235 partir daí que a própria comissão na unidade fizesse o registro desse projeto de extensão no
236 Instituto e mandasse para nós somente o número do processo para homologar. Que em conversa
237 com o Professor Roberto Propladi conseguiram então no decorrer de 2019 ter acesso ao SIGAA
238 e começaram com o registro dos cursos no sistema. Citou outros projetos e falou que tinham
239 uma demanda de Lato Sensu na extensão e que este foi aprovado, que tem uma deliberação que
240 não muda nada o regulamento do programa de pós-graduação, e que também foi aprovada, já
241 tendo um curso Lato Sensu que está funcionando na Pró-reitoria de Extensão. Criaram também
242 um programa de voluntários, já está regulamentado por projetos e programas de extensão, pois
243 é importante que as pessoas de comunidades externas da Universidade que queriam participar
244 do projeto, mas não tinham como fazer essa ligação, que com este programa assim podem
245 exercer atividades junto a UFRRJ. Portanto, em função dessa demanda veio o regulamento.
246 Que o objetivo maior da Escola de Extensão que a partir agora com o SIGAA, pudessem
247 estender os cursos de extensão, que configura um projeto importante de troca de conhecimento
248 para comunidade externa e que busca as pessoas de fora a participar dos projetos. Conseguiram
249 colocar a Escola de Extensão para funcionar, onde hoje é um órgão complementar da
250 universidade, e que está subordinada a Pró-reitora de Extensão, sendo assim um órgão da
251 Proext, tendo normas estabelecidas no Estatuto e Regimento Geral da Universidade e com o
252 objetivo principal que é de estimular o oferecimento de Cursos pela UFRRJ. Que lançaram um
253 Edital no final do ano passado, dentro do SIGAA, para que pudessem testar o SIGAA do modo
254 Extensão e que este funcionou muito bem. Que em Março deste ano já tiveram 1.240 inscritos
255 nos cursos, sendo estes todos gratuitos e sendo dado de forma online. Que possuem site da
256 Escola de Extensão, depois vai colocar o link, para que possam dar uma olhada. Informou que
257 abriu um novo Edital para novos registros de Cursos de Extensão desenvolvidos não somente
258 pelos docentes, mas também pelos técnicos administrativos de Nível Superior da Universidade
259 que também pode oferecer cursos de extensão. Que agora em março, tendo em vista a questão
260 da pandemia, foram confrontados com a questão dos registros das ações, que são desenvolvidos
261 pela Universidade. Informou que o módulo de eventos dentro do SIGAA ainda não está pronto.

262 Que criaram na sede uma central de dados, que foi um desafio grande conseguir em pouco
263 tempo, lançar esse Edital de chamada pública para registro de todas as atividades acadêmicas e
264 administrativas que fossem viáveis remotamente. Informou que em abril foi lançado um novo
265 Edital para cadastro de atividades que seja de conferências, palestras, mesa-redonda, amostra
266 científicas, artísticas e culturais, oficinas. Que de Abril até Julho, a PROEXT tem 43 propostas
267 registrada dentro da sede, Campus dos Goytacazes 30, Seropédica 464, o Campus de Nova
268 Iguaçu 146 propostas e o Campus de ITR 177 propostas, que várias pessoas de dentro da
269 UFRRJ estão participando ativamente nas atividades online, nesse período de pandemia. Que
270 devido a questão da pandemia, a PROEXT começou a oferecer o ensino online, então usaram a
271 terminologia de distância que tem uma conotação completamente diferente, mais que sempre
272 trabalharam com a educação online. Desde 2018 sentiram a necessidade de ter mais pessoas da
273 comunidade trabalhando nos projetos de extensão de nossos cursos e não tinham até a vinda e
274 implantação do sistema SIGAA. Então a única forma que tinham de que as pessoas de fora da
275 universidade pudessem participar era através do moodle. Então começaram a trabalhar na
276 plataforma do moodle. Outro grande desafio, pois o moodle que tinha na Universidade era
277 exclusivo para o ensino à distância dos dois cursos de ensino à distância da Universidade, de
278 Turismo e Administração, e assim a Proext não tinham como ter acesso ao moodle, por ser de
279 uso já direcionado. Que conseguiram acesso a plataforma moodle com muita dificuldade, mas
280 com muito esforço, com muita vontade todos da Proext, de vários professores que nos apoiam
281 técnicos administrativos e alunos que foram muito importantes nesse momento de apoio,
282 conseguindo assim desenvolver um moodle para uso exclusivo da extensão. Este sistema
283 também está lotado o Instituto Multidisciplinar, ele não está ainda em Seropédica em razão de
284 espaços (capacidade de armazenamento de dados – infraestrutura) e também em razão de
285 dificuldades operacionais na própria COTIC em Seropédica. Com isso nós achamos
286 interessante de estender essa ação de cursos e aí veio a questão da possibilidade da emenda do
287 Deputado Celso Jacob. Veio a ideia de estender a Três Rios, que em março/2020 viriam para
288 apresentar para a comunidade e ouví-los para como poderiam contribuir neste sentido.
289 Informou que consegui colocar em Três Rios, pela primeira vez o Pré-Enem comunitário, que é
290 uma satisfação grande ter esse projeto no ITR. Que os tutores são os próprios alunos dos
291 Campus e que estão desenvolvendo agora na plataforma moodle, um trabalho grande e de
292 muita qualidade, que a equipe de todos os Campus estão trabalhando juntos e que necessita do
293 apoio de todos. Esclareceu que são cursistas do mundo inteiro que participam das palestras, que
294 querem ampliar com o uso do SIGAA, e que o próximo passo é registro de projetos e
295 programas. Que dentro da questão do ensino online hoje é mais atual do que nunca, que já
296 tinham pensado em 2018 e que em 2019 começaram. Em seguida, o Prof. Lelis se coloca à
297 disposição para ouvir os conselheiros e falou que se for do interesse do ITR em desenvolver um
298 projeto para bolsas para alunos de graduação, que possam trabalhar em projetos online. Pois
299 existe recursos que foram destinados para bolsas, que se dispôs a desenvolverem juntos, de
300 forma a contemplar todas as áreas do ITR. Dando continuidade o Prof. Sady passa a palavra
301 para o Prof. André Luiz Anjos de Figueiredo. O Prof. André inicia dando boa tarde aos
302 Professores Sady, Professor Bárbara, Prof. Lelis e demais membros do Consuni e agradeceu a
303 vinda dos convidados. Agradeceu a presença de todos os convidados e falou que é importante a
304 presença destes, para dar suporte e esclarecimento, porque Três Rios fica longe da sede e
305 precisa desse suporte. Agradece também ao esforço que a Rural está fazendo em relação ao
306 Ensino Emergencial Continuado. Que está com várias dúvidas em relação a este projeto, que
307 em seu entendimento ao que falado, esse projeto já está funcionando, ou seja da Escola de
308 Extensão. Se já está funcionando, também estaria funcionado para Três Rios? Ou seja a verba
309 está utilizada? Neste momento o Prof Lelis esclareceu que não, que a Escola de Extensão é uma
310 unidade interna da Universidade, ou seja, são os próprios servidores que compõe essa escola de
311 extensão, ou seja, ela é uma unidade administrativa. Porque não tinham nenhum registro como
312 já falou anteriormente das atividades de extensão. Que hoje todos os Cursos de extensão que
313 saem com o registro da Universidade, que isso confere ao Curso uma notoriedade, que é tudo
314 registrado através de livro, ou seja, funciona independentemente, não está entrelada a nenhum
315 curso, bolsa, nenhum concurso. Quem quiser pode mandar uma proposta e desenvolver o seu
316 curso. O Prof. André perguntou se esta verba ainda vai ser utilizada? Quanto custa este projeto
317 de extensão? Qual o montante destinado da verba do Deputado Celso Jacob que podem utilizar?

318 Que detalhes desse projeto seria interessante por escrito, pois uma coisa é o que é falado aqui
319 porque acha ótimo quanto mais verbas serem destinadas para Rural. Que o que a está sendo
320 discutido é de como esses processos são discutidos, pois no seu Departamento ninguém estava
321 sabendo deste projeto, a não ser o Prof. Sady que faz parte do Departamento, mas que o projeto
322 não foi realmente discutido junto a comunidade. Que a Câmara de Extensão, como foi falado
323 pelo Prof. Sady não foi discutido no Consuni, e que vai botar para discussão. Que sua
324 observação é que esses projetos estão vindo e não estão sendo discutidos previamente. Acha
325 necessários projetos que envolva a comunidade de Três Rios. Que entendeu que é um projeto
326 muito bom, maravilhoso, que acha necessário realmente um projeto que envolva a comunidade,
327 que ele possa na verdade dar aula com esse projeto extensão para qualquer lugar do Brasil, do
328 aluno lá do celular da Europa, do Japão, da África ou qualquer lugar. Falou que tem dificuldade
329 de entender principalmente nos processos internos do ITR, como isso não foi discutido e sua
330 observação nos dois Consuni anteriores, que na verdade isso não foi discutido e já ia ser
331 aprovado. Então que não podem ficar aqui Chefe de Departamento e outros Coordenadores
332 também só chancelando o que vem, que querem realmente é participar. Falou que tem outra
333 questão que talvez seja para o Prof. Roberto. Que possuem um restaurante, ou seja, um espaço
334 que nunca foi usado, deve ter uns cinco anos, atrapalhou o estacionamento dos Professores e
335 esse espaço nunca foi usado. Que gostaria de saber quanto custou aquele espaço e se realmente
336 vai ser utilizado, porque demoli-lo seria um prejuízo enorme, que ele não está sendo utilizado
337 já tem 5 anos, que é um desperdício de recursos. Gostaria de saber quanto custou, e como
338 poderiam fazer para viabilizar sua utilização. Solicitou o valor do montante da verba, detalhes
339 desses projetos de extensão por escrito, se vai ter algum coordenador, se esse coordenador vai
340 receber alguma função gratificada? Dando continuidade o Prof. Sady passa a palavra para o
341 Prof. Lelis que respondeu que não tem função gratificada nos projetos e que para desenvolver
342 um projeto tem que saber a demanda do Campus. Porque o que é para Nova Iguaçu e diferente
343 para Três Rios, que pode até pegar como experiência do que vem sendo feito em Nova Iguaçu,
344 com mais casos de inovação, alguns projetos lá foram sucesso, só para lembrar que era projetos
345 presenciais e com a pandemia agora conseguiram ainda atender alguns projetos com muito
346 sucesso. Falou que quer deixar bem claro que não traria projetos sem ouvi-los, que teria que ver,
347 porque tem que ser para atender os quatro cursos de graduação que tem no ITR Precisa saber
348 qual a demanda, precisa de ideias. Se colocou a disposição para continuar a conversa. Só veio
349 agora debater sobre este assunto pois agora que a verba destinada a cursos veio a ficar
350 disponível, que na verdade já tinha pensado ano passado em vir ao ITR falar sobre os projetos e
351 demandas locais, mas só que o Prof. Roberto PROPLADI falou essa questão de emenda que
352 volta e vem, e que no ano passado só foi liberada o uso do recurso no final do ano (2019), e por
353 este motivo ficaram a mercê da emenda em si. Que agora em Abril ficaram sabendo que
354 poderia usar esse recurso. Que a ideia é de bolsas para alunos de graduação, o qual precisa de
355 um coordenador para o projeto, porém não há previsão de nenhum recurso destinado para
356 professor, ou seja, o recurso será utilizado exclusivamente para fomentar bolsa de alunos. Que
357 podem pensar num projeto 18 meses, que temos como desenvolver esse projeto hoje totalmente
358 online, que se tem que pensar uma fase online, depois uma fase talvez presencial, e se voltar ao
359 modo presencial que tenham como reformular o plano de trabalho do bolsista e adequá-lo. Tem
360 que se pensar tudo junto e espera a ajuda de todos. Que ao se pensar em um projeto para 18
361 meses, que teriam 25 bolsas pagando para os alunos R\$ 400,00, com 20 horas dedicado ao
362 projeto. Teriam que ver qual o projeto, quais as linhas que podemos trabalhar, mas tem que ser
363 na educação online. O Prof. Lelis concluindo sua fala, falou que desde já se coloca a
364 disposição e que precisa da ajuda de todos para definir qual a linha que vão trabalhar, preço
365 (valor) e projeto. Dando continuidade o Prof. Sady agradece e passa a palavra para o Prof.
366 Roberto PROPLADI. O Prof. Roberto antes de responder aos questionamentos do Prof. André,
367 citou um exemplo um projeto de casa que que hoje é sucesso da Prefeitura de Nova Iguaçu que
368 está querendo ser copiado até pelo Governo do Estado do Rio de Janeiro. Informou que
369 recursos que saiu dia 22 de dezembro de 2019, encerrou 31 de dezembro de 2019, que tem esse
370 período curto de tempo para execução. Explicou que em relação ao restaurante, foi uma decisão
371 tomada em exercícios anteriores a sua gestão, então não sabe como se tomou essa decisão, que
372 não sabe precisar o valor, que vai buscar o processo. Que simplificou ali numa dificuldade para
373 execução de um restaurante universitário propriamente dito, por falta de recurso para

374 manutenção. Que o Prof. Sady quanto o servidor Lucas, eles tem condições junto com o
375 Campus de Três Rios, para usar o espaço de uma forma eficiente da melhor forma possível.
376 Informou que foi uma demanda de alunos, e que na época era adjunto do Prof. Valdomiro frente
377 a PROPLADI e que soube que houve uma reunião no Campus de Três Rios, se não se engana,
378 como Deputado Celso Jacob, com a vice-reitora da época e o Pró-reitor de Assuntos Estudantis .
379 Que houve uma pressão dos alunos que pediram que fosse feito o restaurante universitário.
380 Esclareceu que em todo esse processo que vem passando frente a Propladi, que a participação
381 quanto a nos ajudar na execução é tanto do Prof. Sady e do servidor Lucas, que tem sido
382 fundamental para ele. Que o Prof. Sady e André da TI (servidor ITR), tem contribuído também
383 em outro projeto dentro da universidade frente ao GT2. Falou que o servidor Lucas tem
384 trabalhado com eles também muito presencialmente, que ele tem lhe cobrado várias vezes a
385 questão da nota fiscal da empresa que está executando a obra e que nesse momento a obra está
386 suspensa, na expectativa de recomeçar para concluir. Que a servidora Camila (Arquiteta ITR)
387 tem participado junto com eles, tem sempre feito cobrança constante para Reitoria de
388 Planejamento, que essa sinergia tem sido muito boa e tem tentado fazer com que o recurso
389 institucional seja executado de uma forma eficiente. Informou que junto com o Lucas e a
390 Camila, estão encaminhando um processo para contratação de uma empresa de manutenção
391 predial para o Campus. Que infelizmente as instruções normativas, que falou no início da
392 reunião, ela pegou esse projeto e tiveram que voltar o processo e estão trabalhando para fechar
393 a documentação e mandar novamente e se possível conseguir liquidar. Isso vai resolver um
394 problema grande em termos de manutenção dos Campus, que é a necessidade de compra de
395 material e de produtos que são necessários à manutenção predial, e que a empresa vai ser
396 contratada já fornecendo os equipamentos. Sua expectativa é de licitar esse ano, que está com o
397 recurso separado para que isso aconteça. Destacou da importância dessa parceria como Prof
398 Sady e com Lucas e que é importante que cada vez mais essa parceria se amplie e que não fique
399 só limitada a Direção Acadêmica e a Direção de Campus do Instituto, mas que todos os
400 professores participem cada vez mais. Dando continuidade o Prof. Sady passa a palavra para o
401 Diretor de Campus Lucas. Esse começa saudando a todos. Explicou que essa questão do
402 restaurante universitário é uma construção de gestões passadas, que foi construído com uma
403 Emenda de 2016, que acha que foi de 2 milhões, que pode confirmar depois. Esta verba foi
404 utilizada para construção do RU, cobertura da rampa, para aquisição de mobiliário e
405 equipamentos. Que quando assumiu em 2019 o restaurante já estava construído, então tinham
406 que colocar o restaurante para funcionar, e que assim começou a conversar com o DMSA, com
407 o Prof. Roberto, com o Prof. Da Ross que é responsável pelo restaurante de Seropédica. Que o
408 restaurante de Seropédica funciona da seguinte maneira, o aluno paga R\$1,45 e o restante do
409 valor é subsidiado pela Rural. Que a princípio queriam colocar dessa forma em Três Rios para
410 atender as necessidades dos bolsistas de alimentação, por um custo baixo. Porém se deparou
411 com uma realidade totalmente diferente do que imaginava e que isso não seria viável, que a
412 Rural não teria o orçamento suficiente para sustentar esse serviço durante todo o ano. Que
413 discutiu muito sobre o RU no Concamp, junto também com o Márcio DMSA e Prof. Da Ross e
414 chegaram a conclusão que a concessão do espaço para um particular explorar como lanchonete
415 e restaurante seria mais viável, pois geraria um recurso para Universidade. Que nesta proposta
416 ele tem que se adequar as exigências do edital, que foi formulado, que existe o processo, que
417 vai ficar devendo só o número do processo, que vai fazer a consulta e depois passar para os
418 membros do Consuni, pois está em tramitação. Desta forma os alunos teriam suas necessidades
419 atendidas, eles não perderiam a bolsa de alimentação, continuariam recebendo a bolsa
420 alimentação e teriam dentro do campus um restaurante e uma lanchonete, pois hoje não temos
421 nem a cantina que que funcionava anos atrás. Falou que geograficamente também não estamos
422 bem localizado quanto a distância da sede, não temos próximo de nós alimentação com preço
423 acessível. Esta é a história do restaurante, que se depararam com a obra e precisava colocá-la
424 para funcionar, e que se buscou a melhor maneira assim que foi constatada a impossibilidade de
425 funcionar. Informou que fez uma reunião no auditório com todos os bolsistas que eram os
426 principais demandantes desse serviço, colocou a situação, a possibilidade da concessão e por
427 unanimidade eles aceitaram essa concessão. Eles viram que era o único caminho viável , para
428 dar uma utilidade para o espaço. Falou que estaria a disposição para qualquer outro tipo de
429 esclarecimento. Dando continuidade o Prof. Sady passou a palavra para o Prof. Fernando

430 Henrique Lemos. O Professor Fernando saudou a todos e falou que gosta da discussão sobre o
431 restaurante, que acompanhou no extinto Concamp, que pode discutir isso em outra
432 oportunidade. Que quer aproveitar para a discussão atual, é essa verba que veio por intermédio
433 do Deputado então Deputado Celso Jacob, que ficou claro que existe uma estratégia da Reitoria
434 de captação de verbas que é uma estratégia pragmática até certo ponto de uma certa ideologia,
435 embora que muitas vezes são partidos que são extremamente ideológicos e não vão querer se
436 quer discutir a questão de educação. Isso não esta em discussão, poderia ter sido um informe,
437 que agradecem a presença do magnífico Reitor, pela dedicação do seu tempo, isso é excelente
438 para eles como comunidade. Falou que há uma informação passada agora para comunidade que
439 não havia ficado clara na última reunião que teve presente o Pró-reitor Roberto Rodrigues e
440 professora acompanhando o Prof. Roberto Rodrigues. Não ficou claro quem participou da
441 conversa sobre a destinação da verba. E a palavra do Reitor, e se eu não entendi corretamente,
442 gostaria depois dessa clarificação. Mas a questão fundamental é a Direção do Instituto sabia das
443 destinações, isso é, se a Direção sabe das destinações, a Direção tem por obrigação trazer de
444 imediato para o Consuni, então não tem mais uma discussão com os Pró-reitores, num primeiro
445 momento podem até aproveitar a presença do Professor Lelis aqui e discutir o projeto, discute
446 se realmente essas bolsas de R\$ 400,00 são as mais adequadas para as nossas intenções de
447 extensão. Que até inclusive ficou estupefato ao saber pelo chat que a Professora Fabíola que
448 participa da Câmara de Extensão e que não passou também pelo Consuni. Que está
449 evidenciando desde a última reunião que o Consuni não está sendo consultado e não efetuando
450 o seu poder de deliberação e esse é um problema que infelizmente nada o Reitor os Pró-reitores
451 podem fazer. Nós temos um problema interno grave e na minha visão tem a ver com Direção,
452 transparência dos acontecimentos e democracia e execução do Estatuto e do Regimento a partir
453 do empoderamento do Consuni. Porque é obvio que aqui ninguém vai discutir a estratégia
454 pragmática, a Reitorias e Po-reitores foram eleitos como chapa, eles têm autonomia para
455 determinar suas estratégias e ninguém vai discutir. Que como economista conhece a questão de
456 restrição fiscal, os cortes orçamentários, como que o REUNI depois de esgotado, jogou todas as
457 universidades nas mãos de negociações com pequenos Deputados de apadrinhamento, que acha
458 que de maneira geral a maioria da população brasileira não gosta. Que tudo isso eles entende,
459 pois são Professores Universitários extremamente capacitados, que estão aqui hoje prestando
460 atenção nesta reunião, gente de atuação até em seminários internacionais, consultores e
461 consultores próprios da Reitoria. Que tirando toda essa clarificação, que poderia até ter sido
462 resolvido por meio de um memorando da Diretoria. Falou que o problema é interno, porque se
463 o Consuni tem poder de deliberar, por diversos aspectos pedagógicos e de administração de
464 Campus, ainda que respeitando o protagonismo da Direção Acadêmica e os Conselheiros estão
465 sendo surpreendidos por questões que deveriam ser corriqueiras. Desta forma estariam prontos
466 para receber a presença do Professor Lelis e discutir projetos de extensão, estariam prontos para
467 discutir até com Professor Edson, mas estão sendo atropelados. Falou que já foi colocado em
468 outras reuniões e se prometeu melhorar. Que existe um representante para discutir extensão que
469 não sabia, que acabou de saber. Que outros Conselheiros também se manifestaram que não
470 sabiam que a Professora Fabíola está na Câmara de Extensão, e que agora é que esse tema é
471 trazido e não se teve discussão. Fica, portanto, parecendo que é um Instituto que não tem
472 maturidade, que não tem capacidade de organização, porque simplesmente as informações
473 foram travadas, não houve transparência, não houve democracia, não houve empoderamento da
474 comunidade do ITR, isso está extrapolando e trazendo gente de fora do ITR, que até pode
475 contribuir, que agradece a presença, mas que tem pouco a ajudá-los, se eles não sentarem e a
476 partir da Direção ter uma postura de transparência. Dando continuidade o Prof. Sady passou a
477 palavra para a Professora Kênia. A Professora Kênia deu boa tarde a todos e falou que concorda
478 com as ideias colocadas pelo Prof. Fernando Henrique e gostaria de fazer mais algumas
479 observações e que fique claro principalmente para os membros externos do Consuni e que não
480 participaram da reunião de final de junho e a do dia 3 julho, que em algum momento foi dito,
481 quando que estavam presentes em junho o Professor Roberto e a Professora Gabriela, sobre a
482 questão realmente de como que essa verba teria sido discutida no ITR e o Prof. Sady aqui
483 presente, havia dito sim, que houve uma reunião com a Direção Acadêmica com a presença
484 dele, Direção de Campus, alunos, o Deputado e representante da Pró-reitoria, como foi dito
485 aqui hoje e afirmados por alguns. Que infelizmente pela ausência do Prof. Ângelo e ele não

486 estar presente, o Professor Ângelo já tinha deixado claro e até escreveu no chat, que a
487 Direção Acadêmica não havia participado e que não sabia, porque isso seria um problema da
488 Direção de Campus, só para registrar que continuam ainda com esta falta de transparência em
489 relação ao processo, esse é o primeiro ponto. O segundo é que a Professora Gabriela Rizzo, a
490 época, disse que houve um levantamento com a comunidade trirriense e tinha detectado a
491 necessidade desta escola de extensão e haviam onde estava este levantamento, quem havia feito,
492 porém este levantamento nunca pareceu, não tiveram essa resposta. Mas pelo que entendeu pela
493 fala do Prof. Lelis, e se tiver entendido errado que a corrija, que pra ela parece ser mais uma
494 necessidade da Rural como um todo, do que uma necessidade de Três Rios, mas como a vinda
495 da verba de certa forma, ela tinha que ser empregada em Três Rios. Vou utilizar um termo um
496 pouco forte, mas Três Rios foi utilizado para captar a verba, através de um Deputado que
497 representava Três Rios, em virtude do tempo exíguo, não sabe se é um problema ou uma falha
498 corriqueira, que realmente não conhece esse processo. Detectou essa necessidade na Rural
499 como um todo e que agora sobra para Três Rios participar deste projeto. Achou que já tivesse
500 tudo pronto, que já havia ficado claro na última reunião, quando das palavras da Professora
501 Gabriela e Prof. Roberto. Mas agora o Prof. Lelis traz a possibilidade de discutir, que está
502 aberto, que Três Rios pode propor outra coisa. Então quero saber se Três Rios não quiser esta
503 escola? Qual o valor dessa verba que caberia a Três Rios? Já que o Deputado, como foi dito por
504 vocês, enfatizou que poderia ser usado sim, para um beneficiamento geral, mas desde que o
505 principal valor recaísse para Três Rios. Se a comunidade representada pelo Consuni não quiser
506 então esse escola, vou voltar a minha pergunta de hoje, nós podemos propor de acordo com a
507 fala do Prof. Lelis, outra coisa desde que ligada à tecnologia? É Isso? Está aberto? Qual que é o
508 prazo? Estão falando de qual valor financeiro? Tem as bolsas de R\$ 400,00, que tem 25 alunos,
509 é 25 alunos mesmo pelo período de 18 meses? E se for só isso, esses 25 alunos serão de Três
510 Rios? É um valor de bolsa total para toda a Rural? Essa coisas não estão claras. Aliado a isso,
511 fica também mais uma vez a indignação de saber que temos uma Professora por aqui, inclusive
512 não está presente, uma vez que, que o ponto é apresentação do projeto de escola de extensão,
513 natural é que a pessoa esteja presente na reunião, me causa estranheza. Mas é estranho saber
514 que temos alguém aqui, que já sabia disso, que nunca falou com a comunidade, Professora
515 antiga da casa, que poderia ter falado. E muito mais, foi escolhida por quem, como, onde e
516 quando, e nós não temos a mínima ideia. No chat havia sido colocado após pronunciamento dos
517 Conselheiros se o Conselho quer destituir a comissão atual ITR, mas não é se quiser, é uma
518 questão de clareza e comunicação jurídica, tinha que trazer para comunidade ter votado,
519 podemos referendar o nome dela, acho que ninguém é contra, é simplesmente o processo. Que
520 fique claro que todos nós não estamos debatendo no fato da existência de verba, não no fato da
521 existência de uma escola de extensão, mas na transparência e como isso se deu, e se não
522 quisermos o projeto de extensão para Três Rios, estamos falando de qual o valor e qual o tipo
523 de tecnologia que nós vamos poder empregar, porque tecnologia é um termo amplo. Fica aqui
524 meus questionamentos e gostaria das respostas, porque não entendi ainda o fio da meada dessa
525 reunião. Dando continuidade o Prof. Sady respondeu o questionamento da Professora Kênia em
526 relação a Câmara de Extensão do ITR. Falou que quando o Prof. Lelis lhe solicitou nomes, na
527 época, para compor a Câmara de Extensão, porque ele pensou no nome da Professora Fabíola e
528 Profa. Olga. Porque a Professora Fabíola já estava à frente do Pet, que é um programa também
529 de extensão. Então passou o nome da Professora Fabíola e no seu Departamento, coletou alguns
530 nomes, pediu alguns nomes que queriam participar, para que fizesse assim parte da Câmara
531 Setorial. Falou que concordava em relação a passar no Consuni, que era uma falta sua, devia ter
532 passado no Consuni, naquele momento e assim coletar outros nomes para compor esta Câmara
533 Setorial. Que falou que qualquer nome depois seria bem vindo para compor a Câmara Setorial.
534 Mas se for questão de colocar em votação não vê problema algum e gostaria de até que o Prof.
535 Lelis analisasse esse ponto e que se for então já acordo para colocar realmente essa nova
536 Câmara agora em votação. Que colocou naquela época, que pegando informação dos nomes e
537 repassou para o Professor Lelis, não tinha passado para o Consuni, por achar que naquela
538 época, a Profa. Fabíola desempenha um excelente papel frente ao Pet, assim colocou o nome
539 dela. Reconheceu ser uma falha sua e se retratou perante os conselheiros quanto aos demais
540 nomes para compor a Câmara Setorial. Falou que se for a questão de todos destituir essa

541 comissão setorial ou referendar como a Prof. Kênia colocou, sem problema algum. Em seguida
542 a Professora Kênia se manifestou agradecendo pela resposta, que agradeço até pela humildade
543 de falar o que aconteceu, porque é a primeira vez que ficam sabendo o que aconteceu. Que só
544 queria lembrar que houve uma confusão entre a função do Prof. Sady de Vice Diretor e a sua
545 função de membro do corpo docente do seu departamento. Porque quando você fala levei para
546 o meu departamento, você não levou essa informação como docente, você levou essa
547 informação privilegiada enquanto Vice Diretor. Assim não existe o teu departamento, existe o
548 ITR, o meu departamento, ou seja, o departamento, o departamento que o Fernando representa,
549 o departamento que a Débora representa. Neste momento o Prof. Fernando Henrique
550 interrompeu e pediu a palavra. Falou que tem o estatuto do servidor público, que vê uma série
551 de violações numa mesma fala, que não pode agradecer com o que foi dito pelo Prof. Sady, me
552 desculpa, mais até discordo de você, que é uma gravidade, isso não teve nenhum critério
553 público, tem um elogio. É uma avaliação dele, é um grande projeto em relação ao Pet, é grande
554 na opinião do Sady, tem gente que pensa diferente, que não está dizendo que ele pensa, que tem
555 gente que pensa diferente, que não é um critério, que registra seu protesto em ata. Em seguida o
556 Prof. Sady falou que concorda com a professora Kênia e Prof. Fernando. Falou que não foi
557 questão pessoal, foi por entender do Instituto Três Rios e que naquela época o Professor Lelis
558 lhe solicitou, levantou esses nomes, passou no seu departamento que faz parte. É ilegal, eu
559 retrato aqui, estou colocando que falhei e se falhei sou humano. Que está na Direção, porém
560 não sabe de tudo, que pode ter feito um erro, sabe que errou, e com certeza a intenção sua
561 agora é consertar esse erro. Dando continuidade passou a palavra para o Prof. Lelis que falou
562 para a Professora Kênia que deve ter havido um mal entendido, quando na ocasião de outra
563 reunião, da Prof. Gabriela ter falado em levantamento, com certeza é sobre levantamento de
564 toda Universidade, não só de Três Rios. Eles não tem esse levantamento da demanda de Três
565 Rios, pois são vocês que tem que passar esta demanda. Explicou que não é um projeto da
566 Escola de Extensão que estão trazendo para Três Rios, que a Escola de Extensão existe e é para
567 toda a universidade. Que está aberto um Edital agora, que pode ser qualquer Professor ou
568 servidor administrativo, oferecer um curso de extensão pela Escola de Extensão. Falou que vai
569 enviar depois e solicitou que enviasse depois para eles os e-mail, podem colocar no chat para
570 anotar. Explicou que o que está sendo colocado é um projeto específico para o desenvolvimento
571 de ensino online em Três Rios. O que eles têm hoje é colocado para a Escola de Extensão é um
572 valor de R\$ 180.000,00. Que é uma questão de definir o que é que será usado para com bolsas.
573 Falou também e é importante lembrar, que nos estudos continuados emergenciais, que foi
574 aprovado semana passada, que as coordenações de cursos, poderão usar várias atividades de
575 extensão pra poder dar equivalência em alguma carga horária. Nesse projeto, por exemplo para
576 Três Rios, poderá complementar isso, que é uma oportunidade de usar esta ferramenta neste
577 projeto. Que este é um valor pela Proext, para apoiar um projeto que contemple Três Rios.
578 Como exemplo ser usado em assistência à comunidade virtual na área de Direito. Vocês vão
579 formular ideias de ações que pode ser contemplado e até aproveitado pelos alunos
580 posteriormente. Informou que a Escola de Extensão não é um projeto para Três Rios, é um
581 projeto geral, está aberto o Edital e todos podem submeter, que inclusive tem aluno de pós-
582 graduação, que aluno pode hoje ministrar curso, que tem uma deliberação da própria Pró-PPG,
583 que pode dar curso junto com professor. Tem essas possibilidades também, que com os estudos
584 continuados emergenciais, podem lançar mão de alguns projetos, o que ele precisa e que
585 mandem, que tem um prazo, qual é a demanda de vocês que seria viável de fazer online e
586 mandar para eles. Então estabeleçam um rede de contato para trabalharem nesse Edital o mais
587 rápido possível para lançar para toda a comunidade de Três Rios. Falou que esperava ter
588 respondido as questões. Neste momento a Professora Kênia falou que não respondeu e que iria
589 voltar a sua pergunta. Que respondeu em parte o que não tinha entendido antes. Que este
590 Projeto de Extensão é um projeto da Rural como um todo, que isso para ela ficou claro. O que
591 não entendeu é o ponto um, explicar como que a verba do Celso Jacob vai ser usada, revertida
592 para Três Rios e qual o valor dela. Porque fez as contas e este valor de R\$ 180.000,00, é um
593 valor muito nicho em relação ao valor total. E quem abriu mão deste valor maior, para essas
594 possibilidades de bolsas que estarão pipocando, caso dos professores que tenham os presente
595 projetos aprovados. E ainda não lhe respondeu quantas dessas bolsas são para Três Rios. O
596 Professor Lelis respondeu que este valor é para Três Rios e quanto ao valor total o Prof.

597 Roberto pode complementar, pois no momento é este valor que tem para as bolsas. Em seguida
598 o Prof. Sady perguntou ao Prof. Roberto se queria complementar a pergunta da Prof. Kênia
599 com relação verba. A pergunta da Prof. Kênia é de qual que é o valor da verba destinada para
600 Três Rios, qual que é o valor desse repasse e uma vez que o Prof. Lelis falou que está em aberto
601 a possibilidade dessa discussão, se Três Rios não quiser que esta verba seja empregada dentro
602 do projeto de escola de extensão ou na sua totalidade, ou em parte. Foi dito que poderia ser
603 utilizada para alguma coisa ligada à tecnologia, gostaria de saber tecnologia no sentido amplo.
604 Para que possam, através da comunidade e Consuni pensar na possibilidade de propostas extra
605 bolsas para 25 alunos. Em seguida o Prof. Roberto respondeu que não, que na verdade é que
606 tem 180 mil em bolsas, que o recurso foi empenhado no final do ano passado, que o que tem
607 nesse momento, que estão trabalhando é com a possibilidade de usar o recurso desse ano da
608 universidade para completar o projeto, como já colocou, que fazem este gerenciamento de
609 orçamento. O que tem é a possibilidade de colocar um servidor no Campus de Três Rios que
610 vai dar maior agilidade na utilização de plataformas que forem colocadas dentro do Campus.
611 Que é com isso que trabalham para poder rodar plataformas, são questões tecnológicas que
612 conseguem trabalhar nesse momento. Mas se tiverem interesse em computadores, a ata ainda
613 não está finalizada, está trabalhando com uma ata que o objetivo é finalizar até setembro ou
614 outubro. Neste momento o Prof. Fernando Henrique perguntou qual o valor total da verba, pois
615 não tinha entendido. O Prof. Roberto respondeu que o valor total que o que o Deputado colocou
616 foi 800 mil, 350 mil em custeio e 450 em capital. Qual era o objetivo, o objetivo era melhorar
617 a infraestrutura da universidade para atender ensino online e preferencialmente atender a cursos
618 em Três Rios. Essa parte de melhorar a estrutura, já fizeram com recurso do ano passado e
619 melhoraram o data center da universidade. O que estava projetado para este ano é colocar um
620 servidor em Três Rios, que vai melhorar muito a operacionalidade de dados dentro do Campus
621 de Três Rios, e que estão trabalhando, para com o servidor em um valor de 150 mil. Que esse
622 seria o recurso que teria neste momento para executar, mais de qualquer forma é direcionado a
623 tecnologia e o que tem de tecnologia hoje é uma ata aberta de ativos de redes, que inclui
624 câmara de segurança, processadores e seu objetivo é ter a ata de computador finalizada. Em
625 seguida a Profa. Kênia agradece e falou que em cada reunião é uma informação nova, e que
626 realmente fica difícil com o fio da meada construir a teia. Que na verdade ao contrário do que
627 foi dito anteriormente, que temos uma verba em aberto, que temos 800 mil sendo 350 em
628 custeio e 450 em capital. Neste momento o Prof. Roberto interrompeu e falou que não. Que
629 quer corrigir. Que a emenda que o Deputado deu foi de 800 mil, 800 mil foi o recurso que ele
630 deu para 2019, desses 800 mil, 350 em custeio e 450 em capital. Isso é para um projeto para a
631 Universidade de ensino online, independia da pandemia, já estava trabalhando com este projeto.
632 Que era para ser executado em 2019. Em 2019 esse recurso demorou a ser liberado, o custeio
633 foi liberado em novembro e o capital foi liberado 22 de dezembro, para executar até 31.
634 Associado a isso, já vinha trabalhando em outras ações de melhoria da nossa estrutura em
635 tecnologia. Executaram várias ações com recurso da emenda do Deputado, com recurso da
636 Universidade, com recursos extra orçamentários do MEC em 2019 . Encerrou o ano, não tem
637 mais recurso, o que tem disponível empenhado, 180 mil em bolsas. O que conversaram com a
638 Proext foi a respeito de tecnologia, melhorar ou ampliar o servidor em Nova Iguaçu e colocar
639 um servidor em Três Rios, isso foi o que conversaram com a Proext. O de Nova Iguaçu está
640 praticamente fechado, o pessoal está trabalhando perfeitamente. Que tem um espaço exclusivo
641 para ensino online no Campus de Seropédica e pretendem colocar um no campus de Três Rios.
642 Esclareceu que o recurso já foi todo empenhado, que vão melhorar o servidor do Campus de
643 Três Rios com os recursos da Universidade desse ano. Falou que a emenda parlamentar é de
644 800 mil, que ela foi utilizada para melhorar a tecnologia da Universidade e utilizaram também
645 para colocar as bolsas e o projeto de extensão com bolsas. Que tem 180 mil e estavam
646 trabalhando para melhorar a tecnologia do Campus de Três Rios, como está acontecendo no
647 Campus de Nova Iguaçu e como já aconteceu no Campus de Seropédica. Que com a verba de
648 800 mil, fizeram varias ações e o que tem atualmente é 180 mil para gastar em bolsas. Que
649 estão pretendendo colocar e melhorar a estrutura tecnológica do Campus de Três Rios. Em
650 seguida a Professora Kênia agradece e falou que só para complementar, então dos 800 mil da
651 verba que havia sido dito que a maior parte deveria ser gasto em Três Rios e a previsão de gasto
652 que ela entendeu é 180 mil de verba em bolsa, 150 mil de um servidor, 330 mil de 800 mil é o

653 valor que sugere para Três Rios é isso. O Prof. Roberto respondeu que não. Que a proposta é
654 que o projeto principal tenha impacto em Três Rios, não o recurso, o projeto não está todo
655 sendo direcionado para Três Rios. A Professora Kênia falou que ainda não vê isso, mas
656 agradece. Dando continuidade o Prof. Sady passou a palavra para o Prof. Paulo José Saraiva,
657 Coordenador do Curso de Ciência Econômicas. O Prof. Paulo falou que queria ser breve mais
658 gostaria de tocar em duas questões que já foram abordadas pelo Prof. Fernando Henrique do
659 Departamento de Economia e da Professora Kênia do Departamento de Direito. Primeiro é
660 relacionada a questão da Administração Central, que entende que muitas das questões são
661 relacionados ao nosso Instituto, inclusive faz parte da sua segunda fala. Mas entende que essas
662 questões são internas, que existe uma questão em que a Administração Central tem que ter um
663 pouco mais de sensibilidade e vai tomar a liberdade de falar sobre isso. O Instituto por estar
664 distante da sede, acaba muitas das vezes tendo dificuldade. Que enquanto Coordenador, muitas
665 vezes seja para alterar algumas notas, seja para movimentar um processo, seja para participar
666 de alguma reunião, seja para participar de algum evento ou atividade que precisa se deslocar até
667 Seropédica, que isso normalmente em períodos normais fazia umas duas vezes por mês. Que se
668 recorda que quando o CEPEA CSA foi para Três Rios, se conseguiram fazer duas reuniões foi
669 muito. Que as pessoas de Seropédica e Nova Iguaçu tinham dificuldade de ir para Três Rios. O
670 Campus de Três Rios é um campus distante, em função disto ele enfrenta dificuldades, por
671 justamente está mais distante da sede. Isso acontece em diversas dimensões, seja na dimensão
672 administrativa, mas também ocorre na administração financeira, de certa forma essa dimensão
673 financeira em parte foi suprida através de emenda parlamentares. Como, por exemplo o
674 anfiteatro que foi feito através de emenda parlamentar e que o refeitório que já se referiu,
675 também foi através de emenda parlamentar, a questão de uma pequena reforma na parte elétrica,
676 que estava em processo de início, ar condicionados a serem trocados, também através de
677 emenda parlamentar. Que todos conhecem a situação orçamentária da Universidade, se na sede
678 os recursos já são escassos, imagina esses recursos quando chegaram a Três Rios. Problemas
679 com carros, problemas com manutenção de carro, problemas com diárias, com passagens,
680 problemas com gasolina, com os mais diversos itens que vocês podem imaginar. Que quando
681 vê, por exemplo, verbas que são aqueles recursos pouco, que os ajudam a desenvolver algumas
682 questões serem de certa forma absorvidos pela Sede e pouca parte desses recursos são
683 retornados a Três Rios é evidente que a gente fica anos questionando até que ponto nosso
684 Instituto é valorizado, ou nosso Instituto é visto pela Administração Central com um todo. Três
685 Rios é um campus da Rural e esse campus tem uma importância regional significativa. Que a
686 Rural entende e compreende essa função da Universidade no desenvolvimento regional. Que
687 quando esses recursos são destinados para lá, eles acabam sendo redistribuídos para
688 Universidade como um todo, é como se você tirasse o pouco recurso que a unidade de Três
689 Rios tem e você jogasse para Universidade como um todo. Então acaba faltando para a unidade
690 de Três Rios, e que esta é a sensação que eu tenho, mas imagino que também seja sensação de
691 meus colegas. Que os poucos recursos que são destinados para Três Rios, que são muito menos
692 do que os recursos da Universidade eles ainda são rateados com o restante da Universidade e
693 como está sendo colocada em tela, a gente ainda acaba vendo pouquíssimo do resultado dele. É
694 o que a Professora Kênia estava explicitamente discutindo aqui agora. Essa é sua preocupação
695 nessa leva de recursos extremamente escassos, de começar uma coisa e é muito preocupante,
696 que é começar a brigar internamente por recursos dentro da universidade, quando na verdade o
697 que deveria estar fazendo seria um outro movimento. Quanto a questão da Direção, o problema
698 é ainda mais sério, porque definitivamente o nosso Diretor ele não vem participando de
699 diversas reuniões, pelas minhas contas já é a sexta reunião na qual ele não participa
700 efetivamente, e é só pegar as atas para poder mostrar, por conta de um problema de internet ele
701 não participa das reuniões do Conselho. Então quem tem literalmente conduzido o Instituto é o
702 Vice Diretor. Outro problema que estão tendo que também é muito sério, é a questão das
703 transparências. No meu Departamento, tiveram um problema em relação a CPA, caiu de
704 paraquedas dois professores, membros da CPA. Não sabemos como eles foram indicados,
705 sabemos que não foi pelo Consuni, sabemos que não foi no Departamento. O segundo caso
706 surgiu agora em relação a Câmara de Extensão, então já é um terceiro caso de transparência. E
707 essas questões da Direção, do Consuni e da Direção do Instituto também precisam ser
708 verificadas, afinal de contas, acha que a questão da gestão dos recursos tem séria ligação com a

709 questão da direção atrapalhada, uma vez que o Diretor não tem se feito presente e o Vice-
710 diretor tem assumido de forma parcial. Em seguida o Prof. Sady perguntou ao Prof. Roberto
711 PROPLADI, se ele queria complementar a fala do Prof. Paulo. O Prof. Roberto respondeu que
712 sim. Saudou o Prof. Paulo, falou que sempre teve uma boa relação com o pessoal de Economia.
713 Falou que vem trabalhando dentro da Universidade a algum tempo, desde o início da sua gestão
714 numa tentativa de reduzir esta questão de distanciamento e a melhor forma que acharam para
715 reduzir o distanciamento seria na informatização da Universidade. Trabalharam pesado para
716 que conseguissem chegar a situação que está hoje, de fazer uma reunião online, conseguir fazer
717 uma reunião por vídeo conferência. Que vem implantando o SIGAA, desde o início da gestão,
718 fizeram várias frentes e conseguiram implantar com toda a resistência que tiveram, a parte
719 Administrativa e a parte do RH e por último a da Graduação. Que já haviam testado no CTUR
720 e na Pós graduação e estavam trabalhando com o processo cem por cento digital, não só para
721 Três Rios. Era uma dificuldade desta tramitação de Três Rios para Seropédica, de Campos do
722 Goytacazes para Seropédica até de Nova Iguaçu para Seropédica. Que já estavam trabalhando e
723 no momento que a pandemia veio, já estavam com 20 processos de forma 100% digital.
724 Tiveram que agilizar a implantação dos processos e tornar todos os processos da Universidade
725 100% digital e hoje a comunicação em termos de processo se dá 100% na forma digital. A
726 UFRRJ é a única Universidade do Rio de Janeiro com esta estrutura. Isso vai reduzir em muito
727 o problema de comunicação. Que o primeiro processo que colocaram 100% digital, que foi o de
728 afastamento para o exterior da Universidade, o tempo de tramitação dele era de um mês e meio,
729 caiu para uma semana. Que o processo de progressão funcional está conseguindo tramitar sem
730 problema nenhum. Este link que a gente fez foi realizado via acesso a tecnologia, não
731 aconteceu de um dia para o outro, foram vários investimentos realizados ao longo do ano.
732 Fizeram uma reforma na subestação elétrica do Data Center, que hoje em dia conseguem fazer
733 um controle de quedas e oscilações de energia das residências dos servidores, que tem muito
734 problema com a Light, que tinha muito problema com a RNP e avançaram muito nesse último
735 ano. Que fizeram uma manifestação frente ao MEC que se posicionou frente a RNP. Que hoje
736 estão em fase de conclusão de um link redundante lá no data center, ou seja, quando houver o
737 rompimento da fibra, o tempo de demora que fica para restabelecer a fibra da RNP a
738 transmissão de dados será jogado para uma linha auxiliar que vai permitir pelo menos as
739 principais ações da Universidade possam ser continuada, fazendo a comunicação com
740 universidade por meio de uma transmissão de dados bem menor, mas ela irá continuar ativa.
741 Esse será o ponto-chave para fechar a questão do link de fibra ótica, que só vai continuar com
742 as negociações com a Light para melhorar a entrada de energia dentro da universidade. Isto vai
743 continuar facilitando toda a tramitação da Universidade, que está sendo feita de forma remota.
744 Desta forma, ninguém está precisando se deslocar da Instituição, a não para serviço que
745 precisam estar presente de fato, porém todos os trabalhos estão sendo feitos de forma remota de
746 fato na universidade, A universidade não parou, todos os Campus estão trabalhando com
747 sintonia, sem parar. Associado a isso, no início do ano, tinha já entrado no processo de licitação
748 do TaxiGov, ao qual a locomoção dos servidores vai deixar de ser feita por carro da Instituição,
749 ela vai ser feita por prestadores de serviços, do qual agendado de forma antecipada e com
750 autorização do responsável da Unidade, esse transporte não vai ser feito mais por carro da
751 instituição, não mais por questão de combustível da Instituição. Explicou que será um serviço
752 contratado pelo Governo Federal de cooperativas, que são cooperativas que prestam serviço
753 para o serviço público. O projeto piloto foi em Brasília, agora está sendo estendido ao Rio de
754 Janeiro e fomos os primeiros a aderir a essa nova tecnologia dentro da do setor público, que
755 reduziria bastante o custeio. Então não implica em brigar por recursos, mas trabalhar dentro da
756 Instituição, que a Instituição funcione de forma homogênea e não diferenciada, sabendo que
757 tem estrutura e que tem que trabalhar de forma diferenciada, o que estão fazendo em Três Rios.
758 Por exemplo, se conseguirem fechar o projeto de Manutenção Predial, que já conversou com
759 Lucas e com a Camila, serão 300 mil que vão colocar no Campus de Três Rios para toda
760 Manutenção Predial ao longo do ano que vem. Fechando esse projeto a expectativa é que vai
761 garantir a manutenção de todo o ano que vem. Que os fornecedores sejam eficientes, que o
762 Lucas com sua equipe consigam fazer essa cobrança frente a Instituição e que os 300 mil não é
763 de emenda parlamentar, é recurso do orçamento da Instituição do qual está sendo dividido para
764 que a Universidade funcione e que se preocupe principalmente com a sua produção acadêmica

765 e que a infraestrutura dela seja um complemento da sua produção acadêmica e não problema
766 para a sua produção acadêmica. E mais um parêntese, as obras principalmente de reforma e que
767 não possuem aditivos, como as obras do Campus de Três Rios, estas estão sendo via recursos
768 da Universidade como um todo e não da emenda parlamentar do Deputado. Então feito isso, a
769 gente não diferencia a Instituição. E toda a demanda que tem sido levantada pelo Instituto dada
770 sua capacidade orçamentária e dada sua capacidade técnica de execução, que inclui pessoal,
771 que tem atendido o Campus e todos os Campi da Universidade. Falou que nesta linha espera ter
772 respondido ao Paulo e se colocou a disposição para qualquer questionamento. Dando
773 continuidade o Prof. Sady passou a palavra para o Prof. Fernando Henrique que falou como foi
774 mencionado a proximidade de área, que lhe parece o maior conto da carochinha, que é contada
775 na teoria do desenvolvimento econômico, a teoria das vantagens comparativas, que é defendida
776 pelo economista inglês David Ricardo, que o progresso da Inglaterra leva ao progresso de
777 Portugal, Portugal leva do Brasil. Que como da linhagem do Prebisch, que o Senhor conhece
778 muito bem, argentino, vai dizer que isso é uma falácia. Dizer que a melhoria do sistema para a
779 universidade no geral, caracteriza um auxílio na interpretação a Três Rios, está partindo do
780 pressuposto que somos unidades homogêneas dentro da Rural, está negando a nossa
781 especificidade, está negando as nossas necessidades locais e a única oportunidade que nós
782 temos são essas verbas parlamentares, gostando ou não dos parlamentares, que até é crítico,
783 mas está tentando ser pragmático. Que fui membro do Consuni várias vezes nas aprovações das
784 verbas, que concorda com pragmatismo, mas a questão é a seguinte, que também tem que ser
785 pragmático, que Três Rios não está sendo privilegiado, que tem que ter um mínimo
786 nivelamento no jogo, a comunidade de Três Rios está cansada de ser tratada como um patinho
787 feio. Que sabe que a Rural precisa fazer informatização, sabe que as pessoas tem que continuar
788 progredindo, mas por que que é Três Rios que tem que pagar. Que esta é a indignação de quem
789 está dentro de Três Rios. Que vai lhe desculpar, que também não está falando como pessoal.
790 Que o Campus que trabalha antes, durante e depois da pandemia, Que a camisa que veste é
791 Rural mais também é Três Rios. Que esse argumento tem que ficar claro para todo mundo, que
792 tem a pergunta da Tatiana, que a questão é a seguinte, este servidor irá atender a escola de
793 extensão, já está em andamento. O orçamento de capital foi utilizado para a geral da Rural. Que
794 já deixou claro nas suas primeiras falas que as suas críticas a Direção e que gostaria muito que
795 o Sady respondesse. Em relação à questão da execução orçamentária, como a Prof. Kênia
796 levantou. O orçamento de capital estava ali para ser gasto, na verba de 450 mil foi gasto
797 rapidamente ao longo do ano, que bom que a Universidade não perdeu, mas de novo Três Rios
798 não foi contemplado, porque, por causa do ciclo político, é bem verdade. Nós não estamos
799 sendo visto, não estamos sendo pensado através das nossas necessidades. Se não conseguirmos
800 ter um tratamento para nossas especificidades, nós sempre vamos ser um Campus mais
801 acanhado, e é a função do Consuni falar isso. Também não adianta chegar aos 40 do segundo
802 tempo e pedir uma opção de gastar, mas tem um prazo, não fala o prazo e ficamos tenso,
803 ficamos com medo, ficamos encostado na parede, então o que é melhor para vocês não
804 perderem o dinheiro. Esse é o jeito de fazer política, que quer que esteja enganado, porque esta
805 coisa de o que é bom para o Estados Unidos é bom para o Brasil, vamos ouvir até nossa morte.
806 O que é bom para Seropédica é bom para Três Rios, espera lá. Falou que quer saber qual o
807 posição da Direção e quer que lhe prove que esteja errado, que o SIGAA é exclusivo para Três
808 Rios. E que 400 reais para 25 alunos em 18 meses, realmente é isso que é o melhor para essa
809 comunidade. Qual é o prazo que temos para discutir, porque estão sendo atropelados, Tem
810 razões da Reitoria, tem razões da Direção, tem razões de uma nomeação questionável que foi
811 admitido publicamente, isso tudo é uma tragédia. Está querendo vender o seguinte, o pessoal lá
812 é contra verba, não, eles não são contra a verba, mas eles também não sabem gastar, também
813 não se entendem nas nomeações. Falou que nunca tiveram informações transparente, direito a
814 decidir, como é que pode receber uma crítica desse jeito, que estão lutando pelo seu Campus e
815 está indignado. Em seguida o Prof. Sady passou a palavra para o Prof. Barbara. O Prof. Barbara
816 falou que acha que o prof. Roberto foi bastante claro em vários momentos de suas intervenções,
817 no sentido de que existem demandas, que são sim comum a toda Instituição e existe demandas
818 específicas. Que as demandas específicas recebem através das instâncias formais do Consuni
819 para a Direção e esta chega na Administração Superior para análise e execução e que este fluxo
820 existe. Há uma demanda para a instalação de ar condicionado, há uma demanda para um

821 contrato de manutenção, há a questão da colocar-se no ITR um servidor do porte que tem em
822 Seropédica e no IM, que existe este fluxo de demanda, que eles atendem. Quando o Professor
823 Roberto mencionou, estão com a ata aberta de computadores, que estão com uma licitação para
824 manutenção, estão completando as obras com recursos próprios, que não demandará aditivo, ou
825 seja, fora os recursos das emendas, e para cobrir a totalidade da obra entrou com recursos
826 próprios. Então a Universidade está muito atenta a demandas específicas e acha que ela está
827 atendendo as demandas dentro da sua capacidade orçamentária, que diria até com uma
828 eficiência razoável graças exatamente ao pragmatismo da busca de recursos das emendas.
829 Sobre este ponto também gostaria de deixar registrado que as emendas dos parlamentares,
830 independente das origens ideológicas do partido com qual se vincula, eles tem recurso de
831 emenda que são recursos públicos. Que esse recurso nós temos a obrigação de torna-lo público,
832 de revertê-lo para a instituição pública, que seria uma irresponsabilidade de nossa parte não
833 dialogar com todas as forças parlamentares que tem hoje na representação no estado do Rio de
834 Janeiro. Porque entende que são portadores de recurso público, não são portadores de recursos
835 de fonte ilícita, que é nossa responsabilidade obtermos esses recursos. Falou que acha que o
836 debate é sempre importante, mas ele é importante também porque a gente se conhece melhor no
837 debate, quando se apresenta a imensa complexidade que é a gestão de uma universidade diversa
838 como é a Universidade Rural. Que um debate como esse é importante, que passam a se
839 conhecem melhor no ponto de vista institucional. Que gostaria de deixar registrado que apesar
840 dos debates serem as vezes mais incisivos, temos que reconhecer as qualidades sempre das
841 intervenções que fazem, que não fazem intervenção falaciosos, isso seria ultrapassar o limite do
842 razoável. Que existe um esforço muito grande institucional franco, honesto, direto onde estão
843 enfatizando o compromisso de tratar a Universidade como um todo, sem qualquer tipo de
844 privilégio a um Campus. Que existe um esforço muito grande institucional que são debatidos
845 no Conselho Universitário com todos os diretores, onde colocam no começo do ano a
846 organização do nosso orçamento, essa organização é feita de uma forma muito transparente.
847 Que colocam na mesa o que captaram de recursos orçamentários do MEC e o que captaram de
848 recursos não orçamentários, que estabelecem as prioridades, debatem na frente de todos e
849 começam executar o orçamento ao longo do ano. Reconheceu que existe problemas de uma
850 forma geral, porém acho que já avançaram muito, e a prova é o próprio ITR, o ITR tem um
851 Campus que tem condições de infraestrutura bastante boas em relação a outras unidades a
852 começar pela Sede de Seropédica que tem problemas enormes de segurança, de risco de
853 incêndio, etc. Que para complementar gostaria de deixar registrado mais uma vez a disposição
854 da Administração Central em receber demanda, que dentro sua capacidade operacional
855 executará, assim como executaram as questões que o Prof. Roberto levantou. Em seguida o
856 Prof. Sady passou a palavra para o Prof. Roberto Propladi que falou que gostaria de fazer três
857 perguntas uma para o Lucas, outra para o Sady e outra para o Conselho. Que a pergunta é a
858 seguinte: O que eles deixaram de atender ao Campus Três Rios? O que deixaram de atender ao
859 Instituto e não foi justificado por questões técnicas? Qual as demandas que o Consuni tem?
860 Claro que demandas apresentadas elas tem que ter um tempo de execução. Que até o momento
861 atenderam todas as demandas colocadas pelo Campus e Instituto. Dando continuidade o Prof.
862 Sady passou a palavra para o Prof. André que falou para o Prof. Roberto que não saberia
863 responder a sua pergunta, porque se não lhe falha a memória, que está a um ano como Chefe de
864 Departamento e vai fazer dois anos em novembro. Que a questão de infraestrutura não lembra
865 de ter sido debatida no Consuni, que não saberia responder a pergunta. Mais pode ter um monte
866 de proposta para ser encaminhada para serem discutidas para o Campus de Três Rios. Que
867 pensou em muitas como placa fotovoltaica para Três Rios, escoamento de esgoto de uma forma
868 mais ambiental, reflorestamento do Campus de Três Rios, e outras coisas, mas principalmente
869 na placa fotovoltaica, porque luz é um gasto muito intenso, reaproveitamento de água de chuva
870 entre outras coisas. Que realmente não saberia responder essa pergunta, porque essas questões
871 de infraestrutura pouco são debatidas no Consuni. Em seguida o Prof. Roberto falou que é
872 importante que coloquem isso ordenado, junto com o Lucas e Sady, que e a partir daí vão
873 começar a trabalhar sobre as demandas do instituto. Mais não é algo que se resolve no curto
874 prazo, tem toda uma legislação, uma documentação que tem que ser criada e elaborada, mas
875 podem trabalhar com projeto de dois a três anos, que é o que tem tentado fazer com todos os
876 Institutos. Que é importante que apresentem as demandas, que até o momento tudo o que tem

877 discutido com Campus e com o Instituto, tem tentado cumprir a risca aquilo que é estabelecido,
878 sempre deixando claro os problemas quando não é possível executar. Que nesse momento tem
879 seis engenheiros da área civil no grupo de risco e tiveram que parar praticamente todas as obras
880 da Universidade. Que nesse momento não conseguem tocar as obras da Universidade por uma
881 questão de saúde pública. Mas de fato podem começar a trabalhar em um médio prazo, só
882 lembrando, que a demanda é feita pelo Diretor de Instituto e pelo Diretor de Campus, não pelo
883 Coordenador e Chefe de Departamento, estes não podem apresentar demanda, que fizeram isso
884 para estabelecer alguns critérios determinados. Em seguida o Prof. André falou que pelo que
885 havia entendido é que pode ser feito dentro do Instituto, mas quem vai realmente trabalhar
886 formalmente e encaminhar para Propladi e demais Instituições é a Direção de Campus. O
887 Consuni provoca a Direção do Instituto e a Direção de Campos é isso? O Prof. Roberto
888 respondeu que é exatamente, que o Consuni provoca, assim se abre um processo, que tem um
889 critério para abrir um processo, existe agora a necessidade de estudo técnico preliminar, tem
890 que preencher o formulário, que a partir daí começam a trabalhar isso dentro da Instituição.
891 Em seguida o Prof. André falou que fica claro para ele que reuniões de planejamento entre as
892 Chefias e Coordenações deveriam ser feitas para a melhoria do Instituto, que talvez essa
893 reuniões deveriam ser feitas dentro do Consuni. Dando continuidade o Prof Sady falou que os
894 convidados devem ter outras atividades, outros agendamentos. Neste momento o Prof.
895 Fernando Henrique interrompeu e falou que tem um pergunta colocada pelo prof. Roberto e que
896 postou no chat uma lista e que vai continuar escrevendo até o final da reunião, que tem 50 itens,
897 mais que só escreveu 10 e que vai colocar todos que estão faltando. Que estudou em uma
898 Universidade que se projeta por décadas, que aprendeu assim, que infelizmente não estudei na
899 Rural. Que está dentro de uma Universidade, sabe que as demandas são infinitas, que existem
900 algumas que são urgentes, são básicas e o nosso Campus não tem. Que está escrevendo no chat
901 para não ficar uma fala muito longa. Falou que agora o Senhor foi interpelado por mim, por
902 outros professores e gostaria de saber a sua posição diante desse episódio e que a sua versão
903 seja dada na frente dos Pró-reitores, por favor. Em seguida o Prof. Sady respondeu que estava
904 vendo a lista, que algumas coisas já estão tratando junto com a Direção de Campus, com
905 relação a infraestrutura, e com relação à aquisição das outras coisas contida no chat, ele está
906 junto com a Administração Superior em contato para alinhar quanto as demandas. Que está
907 procurando sempre a melhoria, como sempre vem fazendo. Que além de Vice Diretor de
908 Instituto, que também é Professor como vocês, tudo que foi colocado ele também demanda,
909 que por ser também Professor de Pós-graduação, atuando no mestrado, que também precisa de
910 carro, precisa de biblioteca e que precisa disso tudo. Que tudo o que estão colocando no chat, o
911 Prof. Sady compactua também. Que como foi colocado pelo Prof. Roberto, ele vem tratando
912 isso junto com a Administração Superior, sempre vem colocando a melhoria para o Instituto,
913 porque pensa em Ensino, Pesquisa e Extensão. Lógico que muito que está sendo colocado aqui,
914 estamos tentando equacionar. Como mencionado a divisão de verba para departamento. O Prof.
915 Berbara já deixou claro que estão tentando muita das vezes ter um pouco de autonomia dentro
916 do Instituto, e sabemos que não é de um dia para o outro que vamos ter essa autonomia. Como
917 exemplo vê que precisa melhorar muita coisa dentro do Instituto e que por isso, que todos
918 sabem, todos entendem essa situação. Que o Prof. Roberto bem colocou no chat: vamos pegar
919 estas informações todas, vamos montar os devidos projetos e apresentar as duas Direções, que
920 em cima desses projetos a gente usa da nossa infraestrutura que temos hoje para desenvolver
921 estes projetos. Temos uma arquiteta que a Camila, que ela nos auxiliassem prontamente, temos
922 a nossa equipe de TI que também nos auxiliam prontamente nas questões de infraestrutura de
923 informática, temos hoje Professores na extensão, Professores na pós-graduação, no ensino,
924 podemos demandar bolsas de extensão e científica. O Prof. Sady falou que está vendo a lista e
925 vai coletar todas as informações e vai repassar para os Pró- reitores, para o nosso Diretor, o
926 nosso Reitor que está presente dentro da reunião. Que vai sempre buscar melhoria para o nosso
927 Instituto, como vem sempre fazendo. Falou que não tem como responder todas as questões
928 colocadas, que tem muitas coisas ainda em construção. Em relação a infraestrutura, com
929 relação as rachaduras, com relação a parte elétrica, só para terem uma ideia, existe um processo
930 aberto desde 2014 já mostrando algumas deficiências de estrutura dentro do Instituto Três Rios,
931 que este processo ainda está aberto e que sempre cobra essas manutenções e essas melhorias.
932 Que desde que começou a pandemia foi solicitado pelos Conselheiros que as coisas fossem

933 colocadas de uma forma mais transparente no Consuni e que está tentando desde que começou
934 a pandemia e o acesso remoto, a discutir as questões da melhor forma no Consuni, que
935 concorda que existe algumas deficiências até por parte da Direção, que estão tentando alinhar
936 as coisas da melhor maneira possível, estão tentando fazer com que os procedimentos sejam
937 melhor atendidos, que a informação seja melhor repassada, que a participação seja melhor
938 conduzida e que isso vem se fazendo deste que começou a pandemia o qual está tentando
939 equacionar da melhor forma possível, que está buscando o que estão solicitando que é a
940 excelência. Falou que no final dessa reunião vai salvar as informações colocadas no chat, para
941 que tenham essas informações para ser depois repassadas aos nossos Pró-reitores e Reitor, que
942 estão cientes desses pedidos. Que alguns questionamentos existentes ainda não consegue
943 responder. Como colocado, muitas demandas que não foram atendidas, vamos nos fazer
944 ouvidos. Como disse o Prof. Roberto, o Consuni vai demandar para que as Direções abram os
945 processos, vão coletar os projetos, vão anexar, vão enviar para os Pró-reitores específicos e
946 vamos estar cobrando essas melhorias. Neste momento o Prof. André falou que talvez
947 deveriam sair da reunião com algumas comissões, talvez duas, uma de infra e melhoria e outra
948 para esse projeto de extensão de ensino à distância para ser discutido e levado para frente os
949 trabalhos. Que vocês não podem ficar com todos os trabalhos, que ninguém aguenta. Que o
950 Lucas também não, essas coisas tem que ser compartilhadas, porque a verba tem que ser usada até
951 o dia 31 de dezembro. Em seguida o Prof. Sady falou que concordava e o que for decidido em
952 conjunto será melhor para o Instituto Três Rios. Dando continuidade passou a palavra para a
953 Prof. Kênia que falou que não havia entendido a resposta dele em relação ao questionamento do
954 Professor Roberto e gostaria que ela fosse sintetizada em relação também o que a Direção tem
955 para falar sobre o projeto da escola de extensão, o que a Direção Acadêmica tem para falar
956 sobre isso. Que gostaria de ouvir antes de deliberar também aos demais integrantes presentes
957 aqui, a Direção de Campus em relação a essa verba, que afinal de contas é o ponto desta pauta
958 de hoje e que gostaria de uma pergunta agora acrescida por ela, se existe um projeto Três Rios,
959 se a Direção Acadêmica tem um projeto que pensa Três Rios? Se tem nunca leu nem viu, como
960 pensam isso, se pensam Três Rios por ano, ou se apareceu algum dinheiro a gente tem que
961 resolver ou se realmente é uma coisa planejada, se existe um plano, é um desconhecimento dela.
962 Se durante todos esses últimos oito anos você e o Prof. Ângelo fizeram isso, se está registrado,
963 que é só para que ela possa entender. Em seguida o Professor Sady falou que respondendo
964 sobre o projeto de Escola de Extensão, com o Professor Roberto e Professor Lelis já
965 comentaram, isso é uma verba destinada pelo Celso Jacob, é um projeto da Rural, que o que foi
966 colocado é que o Celso Jacob deixou claro a importância que tem de destinar também as ações
967 para Três Rios, que é o que já está sendo feito agora com essa pandemia, onde se vem fazendo
968 cursos e que ele mesmo está fazendo curso da extensão e que muitos aqui estão fazendo
969 também. Então seria justamente essa verba voltada, como o prof. Roberto colocou,
970 infraestrutura de servidores, como o Prof. Lelis colocou, bolsas, melhorar a infraestrutura do
971 Instituto Três Rios, então seria essa parte e seria o papel da extensão. Com relação ao planejado
972 no ITR, existe um documento que o Professor Roberto junto com a Rejane desenvolveram que
973 é o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional). Eles vieram ao Instituto umas quatro vezes,
974 teve reuniões no Consuni, teve reuniões também acho que no auditório, no qual foi colocado o
975 planejamento. Neste momento o Prof. Roberto interrompeu e falou que fizeram uma matriz
976 SWOT do Instituto e depois voltaram com a proposta. Para o PDI fizeram uma audiência
977 pública no Auditório. Em seguida o Prof. Sady disse que a audiência pública contemplava
978 estudo, pesquisa e extensão, com aquilo que a comunidade acadêmica, que presidiu essas
979 reuniões, queriam em relação ao crescimento. É lógico que o PDI é de toda a Rural, mas como
980 o Prof. Roberto junto com a Rejane e sua equipe, foram em cada campus, foram em cada
981 unidade verificando junto a comunidade em si, não foi só a Direção Acadêmica ou Direção do
982 Campus isolado, foi todo mundo convidado, aqueles que participaram colocaram aquilo que se
983 esperava ao longo da gestão atual quanto ao crescimento. Este é um projeto publicizado na
984 internet, e que o Prof. Sady leu os PDI passados e todos tiveram acesso ao PDI atual e as
985 sugestões que foram dadas foram colocadas. Então respondendo a pergunta se existe um
986 documento formal, o que se tem hoje como documento formal é o PDI, mas um documento
987 formal feito pela Direção Acadêmica, Direção de Campus com relação ao crescimento, hoje
988 não. Explicou que como colocado pelos Pró-reitores, sempre são solicitadas as emendas

989 parlamentares, e com isso espera o retorno com relação ao desenvolvimento. Que vem
990 acompanhando, como foi já colocado, que está na Direção desde 2014, junto com o Prof.
991 Ângelo, e que reconheceu que tiveram muitas falhas sim, mas também tivemos muitos ganhos,
992 como colocado pelo Prof. Barbara, que nosso Instituto em relação algumas unidades da Rural
993 estamos até melhor, como exemplo a nossa parte de estrutura de limpeza, agora para com a
994 cobertura, que estão esperando arrumar a parte elétrica que veio com essa licitação agora para
995 poder colocar o ar condicionado, tirar aqueles de janela e colocar o modelo split, as obras atuais
996 de guarita, mas muitas melhorias foram também feitas, foi trocada as lâmpadas por LED, e que
997 outras melhorias tem que ser feitas. Que a próxima gestão que assumir a Rural, que esse ano
998 vai ser um ano também de eleição para Reitoria, com certeza o próximo que estiver a frente da
999 gestão vai também conduzir um novo PDI, e para esse novo PDI também vai ser chamado toda
1000 a comunidade para poder colocar quais são as melhorias de ensino, pesquisa e extensão, e
1001 gestão também. Que como Professor, espera que daqui a 5 anos terá um Instituto muito melhor
1002 do está hoje, até em termos operacionais como vocês tem colocado quanto aos problemas que
1003 vem passando dentro da Direção Acadêmica. Que está em contato direto com a Helena,
1004 tentando solucionar da melhor forma possível e operacionalizar as coisas de forma a coletar
1005 todas essas informações que vocês estão passando. Que como colocado pelo Prof. Paulo, que
1006 desde que começou a pandemia, O Prof. Sady vem assumindo o Consuni. Quanto as reuniões,
1007 O Prof. Sady coleta todas as informações e tenta melhorar dentro da Direção. O Prof. Sady tem
1008 conhecimento que há muitas falhas também, mais tenta corrigir, tem humildade para poder
1009 reconhecer o erro, que somos todos uma equipe e do quanto se está tentando melhorar da
1010 melhor forma possível. Outro depoimento a informar é que tem um aluno nosso que está em
1011 Portugal, que se não estiver enganado, depois teria que confirmar com a PROGRAD, que pode
1012 ser que seja o nosso primeiro aluno a ter dupla diplomação internacional e ele é um aluno do
1013 Instituto Três Rios, que isso nos dá muito orgulho de como estamos caminhando, em melhoria
1014 do nosso ensino, na pesquisa e na extensão e se Deus quiser da nossa gestão. Não sabe se
1015 respondeu bem a Prof. Kenia, mas é o que tem agora em mente como respostas. Em seguida a
1016 Prof. Kênia falou que respondeu sim, mas que gostaria que depois que as pessoas saírem, a
1017 orientasse para que possa passar para os seus docentes, como e qual é o prazo que tem para
1018 discutir e o que fazer com essa possibilidade de utilização desta verba, o que você como Vice-
1019 diretor já conversou com Professor Ângelo de outras necessidades que poderiam ser mais
1020 urgentes, para que não pensem só no futuro, que pense no imediato e depois poderia marcar
1021 uma reunião. Em seguida o Prof. André falou que esta informação urge, porque esta verba tem
1022 que ser utilizada até dia 31 e um projeto não se faz de uma noite para o dia. Que precisam de
1023 uma orientação para saberem o que vão fazer. Em seguida o Prof. Sady passou a palavra para o
1024 prof. Roberto que informou que o PDI é um documento oficial da Universidade, que foi
1025 trabalhado de forma participativa com todos os Institutos dos Campus da Universidade e
1026 atualmente é o documento que norteia a Instituição no seu planejamento, que vence em 2022 e
1027 que terá que ser feito o outro e a expectativa é que seja uma discussão também ampla como foi
1028 feito. Que tivemos duas ou três oportunidades tanto no Consuni quanto na audiência pública,
1029 que é importante que todos participem do planejamento e agora mais ainda no planejamento do
1030 Instituto, que sabe que o Prof. Sady vai conseguir conduzir isso muito bem. Que tem
1031 conversado com Diretores e com toda a Universidade que uma ação dentro do setor público ele
1032 não acontece de um dia para o outro, como colocado no início, a elaboração e a conclusão até
1033 se efetivar uma licitação, o caminho é muito longo. Para se ter uma ideia, essa semana
1034 conseguiu colocar uma licitação do espaço do banco no prédio da biblioteca antiga, dentro do
1035 Campus de Seropédica. A primeira ideia que seja inovadora dentro do setor público. O banco
1036 que ganhar ao invés de pagar em aluguel, ele vai executar uma obra de reforma do espaço, que
1037 atualmente, depois que mudaram para a biblioteca principal, esse espaço está necessitando de
1038 reforma para que aumente o espaço no Campus de Seropédica onde existe falta de sala de aula.
1039 Para se ter uma ideia, no Campus de Seropédica, precisam dar aula em colégios ao redor do
1040 Campus e isso vai ajudar muito a universidade na questão da falta de recurso e também na
1041 efetivação da execução da obra, principalmente nesse momento de pandemia. Que colocaram
1042 na sexta feira este edital na praça, que para colocar este edital, tiveram que trabalhar, pesquisar
1043 e conversar com a procuradoria mais de um ano para que esse documento finalizasse. Que o
1044 setor público, ele é lento, é feito para ser lento e que temos que entender essa lentidão, e

1045 trabalhar com essa lentidão a nosso favor, para que se consiga executar, isso é o que tem
1046 tentado fazer ao longo destes quatro anos. Acha que conseguiram algum êxito, porque agora
1047 tem uma regularidade, uma hierarquização nesse processo. Que a discussão que tiverem
1048 coloque na pauta botem prioridade e o Sady junto com Lucas e com a Camila, no caso se for
1049 obra, para trabalhar no médio prazo dentro da Instituição. Dando continuidade o Prof. Sady
1050 passou a palavra para o Prof. Fernando Henrique que falou que queria dizer o seguinte: que o
1051 tipo de explicação que retira a especificidade de Três Rios, não sacia a todos eles, pelo menos
1052 boa parte do Campus de Três Rios. Esta questão de uma melhoria horizontal, sem um
1053 aprofundamento em suas questões não os saciam. Que tem uma lista e poderia ter sido feito um
1054 histórico, desde quando foi conduzida a questão da biblioteca, desde quando foi conduzida a
1055 questão do restaurante, que não sacia dizer que estava em outra gestão. A Universidade está em
1056 construção, os problemas estão aí para ter solução. Então vários pontos que foram colocados no
1057 chat e seus colegas o apoiaram. Não adianta tentar desmerecer, usou certas palavras, essa
1058 palavra me atinge, não está interessado nisso, está interessado na questão. E a questão que está
1059 colocada é Três Rios tem sim algumas questões, que precisam ser mais bem gerenciadas e a
1060 Direção pelo que entendeu, concorda com a condução da Reitoria, que isso também é uma
1061 questão para que os nossos Conselheiros pensem, quer dizer, pelo que eu entendi, pela resposta
1062 do Sady ele concorda, ele está satisfeito com o PDI, ele está satisfeito com execução da verba,
1063 com o andamento das questões do nosso Campus, ainda que ele ache que há algum reparo que
1064 seja feito. Nós temos que perguntar como Conselheiros, será que estamos satisfeitos com o
1065 andamento? E a Reitoria, as Pró-reitorias, será que realmente é o melhor que pode ser feito por
1066 Três Rios, se a respostas for sim, então mais nada tem a acrescentar. Em seguida o Prof. Sady
1067 falou que como colocado pelo Prof. André, vão criar essas comissões, levar para conhecimento
1068 para os Pró-reitores e Reitor. Que quando falou do PDI, foi uma gestão participativa do
1069 Instituto Três Rios em cima do documento. Que vai levantar as demandas, vão montar o projeto,
1070 atuar de forma prioritária com relação ao que precisa ser melhorado. Se colocou a disposição
1071 para discutir, criar um projeto, mobilizar o quadro de técnicos para auxiliar na montagem.
1072 Como colocado, não se monta um projeto do dia para o outro, mais com uma força tarefa de
1073 todos, se consegue montar um projeto maravilhoso, colocar isso em processo e caminhar dentro
1074 do SIG de forma rápida, para conhecimento dos setores responsáveis, para que consigam então
1075 ter essa melhoria dentro do nosso Instituto. Dando continuidade passou a palavra para o Reitor
1076 Prof. Barbara que falou que iria deixar os colegas debaterem com maior tranquilidade as
1077 questões internas, que acha muito produtivo e saúda a todos e acha que foi um bom debate e
1078 estão aguardando as demandas e dentro das possibilidades operacionais e orçamentárias vão
1079 executar sem problemas. Que deixa um abraço para o Prof. Sady, que demonstrou muita
1080 qualidade na condução do trabalho, inteligência emocional, tranquilidade para levar a reunião.
1081 Falou que há um ponto bastante objetivo colocado, que o Prof. Sady não tente abraçar e não
1082 tem que abraçar toda essa responsabilidade, que acha que ninguém dá conta de tantos desafios.
1083 Que a ideia de construir duas comissões é uma boa, que sugere que esse encaminhamento seja
1084 feito. Que deixa um abraço a todos e estão à disposição para outras participações sempre que
1085 necessário. Em seguida o Prof. Lelis falou que queria também agradecer de ter participado, que
1086 espera ter esclarecido e que está a disposição de todos. Em seguida o Prof. Roberto também
1087 agradeceu o Consuni e falou que sempre que precisarem estará à disposição para contribuir no
1088 debate, também contribuir nas execuções do orçamento e de qualquer projeto que o Instituto
1089 tenha. Dando continuidade o Prof. Sady perguntou se querem colocar agora em votação ou
1090 deixar para o dia 17, que seria de destituir a Comissão da Câmara de Extensão ou levar para o
1091 próximo Consuni. Caso destituisse a comissão hoje, que durante esse período vai haver reunião
1092 de departamentos e que levariam essa informação para os departamentos. Tirariam os nomes
1093 daqueles que queiram fazer parte dessa Câmara de Extensão de Três Rios. Depois com os
1094 nomes referendados pelo Consuni e ai pediria a criação da portaria para esses novos integrantes.
1095 Outro ponto seria a criação dessas duas comissões ou caso também vocês queiram, pode
1096 também levar os departamentos como informação e aquelas pessoas que gostariam de participar,
1097 levaria para no próximo Consuni referendar esses nomes. Como falado pelo Prof. André, que
1098 seria a comissão de infraestrutura e a outra para discutir sobre escola de extensão. Perguntou se
1099 poderiam votar o seguinte ponto: destituição da Comissão Setorial de Extensão vigente. Neste
1100 momento a Prof. Kênia perguntou quantos membros são, para levar para os departamentos,



Emitido em 04/08/2020

ATA Nº 1ª Extraordinária/2020 - ITR (12.28.01.35)
(Nº do Documento: 2599)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/09/2020 10:08)

ANDRE LUIZ ANJOS DE FIGUEIREDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
DeptCMA (12.28.01.00.00.00.18)
Matrícula: 1887605

(Assinado digitalmente em 11/10/2020 00:00)

DEBORA VARGAS FERREIRA COSTA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
DeptAdmS (12.28.01.00.00.00.16)
Matrícula: 1781564

(Assinado digitalmente em 29/09/2020 10:29)

FABIO CARDOSO DE FREITAS
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CoordCGGA (12.28.01.00.00.00.15)
Matrícula: 2938795

(Assinado digitalmente em 07/10/2020 12:39)

FERNANDO HENRIQUE LEMOS RODRIGUES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
DeptCEE (12.28.01.00.00.00.17)
Matrícula: 1794906

(Assinado digitalmente em 29/09/2020 17:17)

KENIA CRISTINA PONTES MAIA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
DeptDHL (12.28.01.00.00.00.19)
Matrícula: 1880391

(Assinado digitalmente em 07/10/2020 11:08)

LUCAS ESTEVES MENDES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
DIRCAMTR (11.39.71)
Matrícula: 2045681

(Assinado digitalmente em 29/09/2020 08:11)
MARIA HELENA ARAUJO CAMPOS MATTOS

AUX EM ADMINISTRACAO
ITR (12.28.01.35)
Matrícula: 1752190

(Assinado digitalmente em 30/09/2020 15:15)

PAULO JOSE SARAIVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CoordCGCE/ITR (12.28.01.00.00.00.13)
Matrícula: 1447519

(Assinado digitalmente em 01/10/2020 13:40)

RICARDO LUIZ LOURO BERBARA
REITOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
REI (11.39)
Matrícula: 387406

(Assinado digitalmente em 20/10/2020 22:15)

ROBERTO CARLOS COSTA LELIS
PRO-REITOR(A) - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
PROEXT (12.28.01.16)
Matrícula: 1219274

(Assinado digitalmente em 20/10/2020 14:55)

ROBERTO DE SOUZA RODRIGUES
PRO-REITOR(A) - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
PROPLADI (12.28.01.43)
Matrícula: 2452375

(Assinado digitalmente em 30/09/2020 08:54)
SADY JUNIOR MARTINS COSTA DE MENEZES

DIRETOR DE UNIDADE DE ENSINO - SUBSTITUTO
VICE-CHEFE DE UNIDADE
ITR (12.28.01.35)
Matrícula: 1931586

(Assinado digitalmente em 12/10/2020 18:34)

TATIANA LADEIRA VIDAL
COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE
CoordCGAdm/ITR (12.28.01.00.00.12)
Matrícula: 1197426

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrj.br/documentos/> informando seu número: **2599**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **29/09/2020** e o código de verificação: **fc1dd5a21d**