



ATA DA QUINTA REUNIÃO
ORDINÁRIA DO CONSELHO DE
UNIDADE DO INSTITUTO TRÊS
RIOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL
RURAL DO RIO DE JANEIRO,
REALIZADA NO DIA DEZESSETE
DE AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE.

1 Às quatorze horas do dia dezessete de agosto de dois mil e vinte, pela plataforma digital,
2 disponibilizada pelo link: [https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sady-junior-martins-da-costa-](https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sady-junior-martins-da-costa-de-menezes)
3 [de-menezes](https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/sady-junior-martins-da-costa-de-menezes), em decorrência da pandemia do covid-19, reuniu-se o Conselho de Unidade, sob a
4 presidência do Senhor Vice Diretor Acadêmico, Professor Sady Júnior Martins da Costa de
5 Menezes. Presentes os conselheiros: Professor Fernando Henrique Lemos, Chefe do
6 Departamento de Ciências Econômicas e Exatas - DCEEX, Professor André Luiz Anjos de
7 Figueiredo, Chefe do Departamento de Ciências do Meio Ambiente - DCMA; Professora
8 Débora Ferreira Costa, Chefe do Departamento de Ciências Administrativas e Sociais - DCAS;
9 Professora Kênia Cristina Pontes Maia, Chefe do Departamento de Direito, Humanidades e
10 Letras - DDHL; Professora Ludmilla Elyseu Rocha, Vice Chefe do Departamento de Direito,
11 Humanidades e Letras; Professor Fábio Cardoso de Freitas, Coordenador do Curso de Gestão
12 Ambiental; Tatiana Ladeira Vidal, Coordenadora do Curso de Administração; Érica Guerra da
13 Silva, Coordenadora do Curso de Graduação em Direito, Paulo José Saraiva, Coordenador do
14 Curso de Ciência Econômicas; Sr. Lucas Esteves Mendes, Representante técnico administrativo
15 (Diretor de Campus Três Rios); Caique Ragazzi, Vice Diretor de Campus Três Rios; e a
16 Técnica Administrativa Maria Helena Araújo Campos Mattos que secretariou a reunião. O Sr.
17 Vice Diretor Saudou os conselheiros e falou que já está com a pauta em tela e vai passar alguns
18 informes: Falou de algumas reuniões que ele presidiu ao longo da semana passada e vem de
19 encontro com essas comissões e nomes que serão colocados aqui hoje. Como primeiro informe
20 com relação às atas, que a terceira ata e a quarta ata do Consuni já deu tempo de todos
21 revisarem e aqueles que estão ainda revisando, por favor encaminhe para Helena os ajustes, que
22 vamos colocar essas atas para assinatura porque nós temos processos que dependam delas. A
23 ata da Reunião Extraordinária (Agosto/2020) até amanhã ela vai estar no e-mail de vocês para
24 leituras e ajustes, também a partir de amanhã a Helena passa a confeccionar a ata da 5ª (quinta)
25 reunião para que não tenhamos essas atas em atraso. O outro informe, projetou em tela um
26 memorando que recebeu via SIPAC vindo da PROPLADI. Falou que teve que responder ao
27 Departamento de Pessoal da UFRRJ, porquê disso, porque nós tivemos segundo a Propladi que
28 a partir do dia 10 de Agosto, algumas unidades nossa no SIPAC estariam sendo desativadas,
29 sendo essas: a Secretaria Administrativa do ITR, Coordenadoria do Núcleo de Práticas
30 Jurídicas, Diretoria do ITR e Biblioteca do ITR. O que significa isso? Significa que estas
31 unidades então sendo extintas e que todos os processos que estavam nestas unidades foram
32 passados para a unidade superior, Instituto Três Rios, ou seja, não foi perdido nada
33 (documentos e processos), apenas movimentamos os processos que estavam dentro dessas
34 unidades e seriam inativados no sistema, passamos para o Instituto Três Rios. Pode ser que por
35 algum motivo, alguns professores estão recebendo movimentações de processos da passagem
36 de arquivamento. Tanto eu quanto a Helena estamos fazendo esta movimentação para que não
37 se perca nenhum processo. Tínhamos também servidores lotados nestas unidades, então
38 mandamos memorado para o Setor de Cadastro, Movimentação e Lotação e solicitamos a
39 mudança dessas pessoas para as unidades de acordo com suas funções. A Ludmilla e a Érica

40 que estão reportando ao pessoal do Direito, para o caso do Rullian, por exemplo, que está
41 lotado no Núcleo de Práticas Jurídicas, passará para a Coordenação do Curso de Direito, então
42 a Érica ela vai ter acesso a visualização do Rullian para fins de lançamento de frequência,
43 homologações, ou seja a pessoa não ficará sem visualização pelo departamento e setores que
44 esteja lotado no Instituto Três Rios. Isso é importante porque precisamos lançar as frequências,
45 precisamos fazer movimentação de processo e homologação de férias. Os bolsistas estagiários
46 que estavam na biblioteca também foi feita essa movimentação. Em seguida com a chegada das
47 Professoras Ludmilla e Erica à reunião (entrada no sistema RNP para acompanhar a reunião em
48 curso), falou com a Professora Ludmilla, que a Professora Érica já estava ciente disso, porque
49 passou as informações para as Chefias. Em seguida repetiu o que havia falado anteriormente
50 para ciência da Professora Ludmilla. Continuando informou que a Aline passou para a
51 Prograd/Nagrad, a Helena está dentro do Instituto Três Rios, que fizemos então essas
52 adequações quanto às corretas lotações dentro do Instituto Três Rios. Em seguida projeta e faz a
53 apresentação da PLOA 2021. Explicou que a PLOA para quem não sabe, é um Projeto de Lei
54 Orçamentária Anual, isso foi uma reunião que teve sexta-feira com a Reitoria, Pró-reitores e
55 Diretores. Que todos estão cientes dos cortes que as Universidades Públicas vão ter agora em
56 2021. Informou que o Lucas também estava presente na reunião, que pode complementar esta
57 informação. Esclareceu que não é contingenciamento é corte mesmo. Em seguida explicou
58 sobre a apresentação e falou que depois enviará via e-mail para todos terem acesso.
59 Continuando, falou que as comissões que estão sendo montadas já tem que começar a pensar
60 nisso, porque conversou com o Prof. Roberto PROPLADI para que montem um projeto que
61 contemple objetos e valor com relação aos itens e que foquem nesses seis itens. Em seguida
62 perguntou se o Lucas queria complementar alguma coisa. O Lucas saudou a todos e falou que a
63 explicação dada tinha sido bem clara e informou que estão com o prazo um pouco apertado
64 para tentar captar qualquer tipo de emenda agora e tentar abertura de processo, que a demanda
65 é até outubro. Que hoje teríamos a possibilidade de captar apenas uma emenda. Depois, deve-se
66 sentar com a comissão para decidir onde que seria aplicado esse valor e depois disso ser aberto
67 o processo. Que hoje para você demandar qualquer coisa tem uma série de documentação que é
68 o DFD - Documento de Formalização de Demanda, tem que ter estudo técnico preliminar,
69 termo de referência, esta é uma documentação muito extensa e complicada de fazer. Então acho
70 que a gente precisa se movimentar agora se quiser ter algum tipo de verba proveniente de
71 emenda parlamentar para 2021. Informou que estamos com um processo de manutenção predial,
72 que vão correr para licitar ainda esse ano, que possa custear com a verba proveniente da
73 Universidade e não sofra com esse corte. Que esteve conversando com o Prof. Roberto e ele
74 falou que se conseguir licitar esse ano, vamos conseguir ter esse serviço contemplado no
75 Instituto Três Rios, o que ajudaria muito, pois teríamos um eletricitista, um pedreiro, teríamos
76 estes profissionais disponíveis no Campus, para que pudessem trabalhar nos problemas
77 pontuais que acontecem no dia a dia, como a queima de disjuntor por exemplo, um exemplo
78 bem prático que acontece correntemente. Concluiu que é para procurar agora emenda
79 parlamentar, caso seja de interesse da Universidade e acelerar essa documentação, porque o
80 prazo está bem exíguo. Dando continuidade o Prof. Sady agradeceu pela explicação e falou que
81 tem outros informes para serem dados, porém vai colocando ao longo dos pontos de pautas,
82 porque são pertinentes a alguns pontos para o andamento da reunião. Dando continuidade o
83 Prof. Sady passa a palavra para a Professora Erica. A Professora Erica inicia dando boa tarde a
84 todos e esclareceu que estava com problema para conectar e conseguiu acessar a reunião do
85 nosso Consuni às 14:10. E aí você estava justamente falando sobre o memorando 39, que é a
86 relocação de profissionais, que você estava falando do Rullian enquanto docente para a
87 Coordenação do curso de Direito. Que no início do mês conversamos sobre isso. Que o
88 Guilherme que é um técnico assistente e apareceu pela primeira vez na Coordenação do curso
89 Direito e ela teria feito a frequência dele e que o Rullian não apareceu para tratar da frequência
90 dele. A segunda coisa que gostaria de colocar é se foi só realmente só o Rullian que foi para a
91 Coordenação do curso Direito, uma vez que nós temos o Professor Clever também lotado no
92 NPJ, queria saber se tem outros docentes, seria isso que precisa saber, uma vez que técnico eu
93 acho que é só o Guilherme que estava na Coordenação do NPJ e ele já aparece para mim e
94 queria saber enquanto docente, se seria só o Rullian? Em seguida o Prof. Sady respondeu que já
95 estava ciente quanto a mensagem enviada pela Professora Erica em relação ao Guilherme, só

96 que na segunda-feira dia 10 foi verificar no sistema SIPAC, porque era o prazo final dado para
97 a adequação e ver se já tinham sido feitas essas movimentações e constatou que o Rullian
98 estava ainda dentro do NPJ, então solicitou ao DP que movimentasse o Rullian, pois estava
99 vendo só o Rullian na Coordenação do NPJ, não viu o Guilherme e não viu mais ninguém neste
100 setor (Coordenação NPJ). Que você não viu porque o prazo para fechamento é dia 7 de agosto
101 e solicitou no dia 10 ao Departamento de Pessoal, via memorando Direção Acadêmica ITR e
102 que sinalizaram tudo bem, que eles fizeram essa movimentação, creio eu que agora para
103 Setembro você vai verificar o Rullian dentro da Coordenação. O Prof. Clever não viu dentro do
104 NPJ, que pode ser que ele esteja ou vai aparecer na Coordenação, ou vai aparecer na Chefia de
105 Departamento. Que o Rullian já foi solicitado pelo Departamento de Pessoal para a ida à
106 Coordenação do Direiteo e que o Guilherme já está visível pela Coordenação, que a Professora
107 Marcela acha que está no Departamento de Direito (visualização pela Chefia DDHL), que o
108 Prof. Clever deve estar no Departamento de Direito, mas vai verificar. Se tiver que movimentar
109 vai solicitar ao Cadastro de Movimentação (Departamento de Pessoal) que os profissionais de
110 lá estão atendendo nossos pedidos. Solicitou que a Professora Erica verificasse depois no
111 SIPAC, pois agora estava fora do ar, e assim que o sistema voltar que fosse verificado e
112 mandasse mensagem. A Professora Erica falou que assim que o sistema voltar e visualizando o
113 Rullian vai lhe informar. Dando continuidade o Prof. Sady passa a palavra para o Prof.
114 Fernando Henrique que falou que tem haver como informe. Porque hoje no Curso de Economia,
115 Departamento, sob a liderança do nosso centro acadêmico, valorosos discentes, estão
116 realizando nossa oitava semana de curso, então ela vai se iniciar hoje às 17:30, inclusive com a
117 presença do magnífico Reitor Professor Berbara. Que vai estar compondo a mesa de abertura
118 do lado do Prof. Berbara e depois dando palestra hoje também às 18 horas, junto com Professor
119 da Unicamp. Que provavelmente vai pedir uma licença, que não vai poder ficar até o final da
120 reunião por essa razão. E avisar da semana acadêmica, a semana está começando hoje dia 17 e
121 vai até sexta-feira, com atividades a partir das 17 horas, que é este o primeiro ponto. Que como
122 colocado no chat, houve um erro de comunicação e os nomes para comissão de extensão do
123 DCEEx não foram transmitidos pela nossa secretaria à Direção e que já está no chat. Em
124 seguida o Prof. Sady agradece e dá parabéns pelo evento e que todos estão convidados para
125 participar do evento da semana acadêmica da Economia. Neste momento o Prof. Fernando
126 informou que vai ser transmitido pelo Youtube, via RNP e transmitido no canal do nosso centro
127 acadêmico livre de Economia, CALE UFRRJ, obrigado. Em seguida o Prof. Sady pediu se
128 puder passar o link aqui no chat para depois poder replicar para o grupo. Deu parabéns pela
129 iniciativa, pela palestra e pela semana que vão ter com relação a semana de Economia e
130 agradeceu pelo link disponibilizado no chat. Em seguida falou que irá inserir outros informes,
131 porque recebeu agora, antes do SIPAC cair e que recebeu alguns memorandos que vai ter que
132 repassar e que também condiz em relação aos assuntos dados com os informes e pontos de
133 pauta da reunião. Dando continuidade passando a análise do ponto **DCEEx 1** –
134 **Proc.23083.024944/2020-57** - Prof. Ludmila Macedo Correa - Homologação do parecer da
135 Comissão de Avaliação de processo de progressão funcional de Adjunto C2 para Adjunto C3.
136 Professor Sady indagou ao Professor Fernando sobre o processo de progressão, constante do
137 item 01, se estava em ordem, com todos os documentos necessários e este respondeu que sim,
138 sendo **Aprovado por unanimidade**; Passando, assim a análise do ponto **2** -
139 **Proc.23083.013548/2020-02** - Prof. Diná Andrade L. Ramos - Homologação do parecer da
140 Comissão de Avaliação de processo de progressão funcional de Adjunto C3 para Adjunto C4;
141 Professor Sady indagou ao professor Fernando sobre o processo de progressão, constante do
142 item 02, se estava em ordem, com todos os documentos necessários e este respondeu que sim,
143 sendo **Aprovado por unanimidade**; Em seguida falou que só é para lembrarem que é para
144 seguirem o memorando de setembro de 2019, que o CPPD solicita que seja colocado todos os
145 documentos conforme normas e procedimentos (padronização) estabelecidos no memorando
146 tais quais: colocar sumário, paginação e tudo mais organizado, pois isso é para acelerar o
147 processo de análise dos documentos inseridos no processo de progressão. Que as progressões
148 estão saindo, que a Rural está fazendo as progressões de docentes. Então é só para não ter
149 demora nas progressões, para o documento não voltar, estes que não estão seguindo o fluxo
150 quanto as orientações dadas pelo CPPD. Que tem esse memorando (memorando eletrônico nº
151 11/2019 – CPPD, de 19 de setembro de 2019) e depois vai enviar junto com os outros

152 documentos. Neste momento a Professora Debora pede a palavra e sugeriu como exemplo de
153 um processo do seu departamento é que quando montam um processo de progressão, mesmo
154 seguindo os passos deles, as vezes volta porque falta como exemplo, declaração das atividades
155 de docente, aí eles querem no modelo SIGAA e a pessoa mandou no modelo que o Chefe do
156 Departamento assinou. Que o que quer é um processo que foi redondinho como modelo, que
157 isso pode ajudar. Porque vê os seus professores as vezes apertados com algum detalhe e mesmo
158 que esteja muito claro o documento, que não é nenhuma crítica ao documento é que acabam
159 ficando com um pouco de dúvida. Caso alguém tenha um processo que correu cem por cento
160 digital e que deu certo, que passou direito e que possa servir como modelo para recorrer em
161 caso de dúvidas. O Prof. Sady falou que pode ver com os docentes que pediram progressão
162 agora, que tem no seu Departamento de Gestão Ambiental que progrediram também. Que irá
163 passar os números dos processos para que as pessoas possam consultar, que estão todos
164 convertidos em processo digital conforme o memorando de março de desse ano. Que vai fazer
165 um levantamento desses processos que passaram e foram aprovados e passar para todos. A
166 Professora Debora falou que tem dúvida se esse processo fica aberto para eles, porque ele
167 caminha restrito a documentação. O Prof. Sady falou que vai lhe passar o código do seu
168 processo, que ao verificar e se conseguir enxergar tudo dentro do processo, que pode passar
169 para usar como modelo. A Professora falou que como Associado já gera outra dúvida, pois é
170 diferente. O Prof. Sady falou que é uma boa ideia, porque na Direção Acadêmica pegam
171 processos que voltam, que está com um processo de um professor que ligou esses dias e falou
172 que o processo dele não está indo e falei par me dar um tempo para ver qual foi o último
173 despacho e o que está sendo solicitando. Porque como você falou, pode ser um documento que
174 esteja fora das normas deles. A Professora falou que vê muitos processos voltarem por detalhes
175 e assim demora mais ainda, que são detalhes que se tiver o modelinho que passou redondo, se
176 coloca sempre nesse modelo para agregar. O Prof. Sady falou que depois vai lhe passar o seu
177 código do processo e que todos podem acessar. Vai ver quem passou para Adjunto e que passou
178 redondo ao longo dessa pandemia (processo digital), para poder disponibilizar como modelo.
179 Passando, assim a análise do ponto **3 - Proc. 23083.033163/2020-53** - Prof. Maria Helena F.
180 Sobrinho - Solicitação de registro de projeto de extensão intitulado "Boletim de Conjuntura
181 Econômica ITR/UFRRJ"; o Professor Sady falou que vai passar depois as informações para os
182 projetos de extensão, porque pegou hoje no SIGAA, até mesmo com informações também dos
183 trâmites para quem que deve colocar para a comissão de extensão. Que esse ponto número três,
184 com certeza vai para a Câmara analisar, que teve acesso agora ao Regimento de Extensão
185 informando, como por exemplo: envolvimento ou estruturas dentro do da Universidade ou
186 verba externa, tem que ser apreciado pelo Consuni e depois vai para a Câmara de Extensão para
187 análise. Que podemos aprovar agora esse processo que já foi aberto pela Professora Maria
188 Helena, mas vai seguir para Câmara de Extensão para análise e a Câmara de Extensão tem
189 autonomia para chamar a Professora caso eles achem que precisam de alguma explicação a
190 mais ao processo, sendo **Aprovado por unanimidade**; neste momento o Prof. Fernando se
191 manifesta, onde passou a palavra. O Prof. Fernando falou que tem um nome para a Comissão
192 do Projeto Escola de Extensão e para a própria Comissão de Extensão e não foi enviado pela
193 secretaria do DCEEx, houve alguma falha de comunicação. O Prof. Sady falou que vai deixar
194 para incluir esses nomes quando chegar neste ponto, porque tem um informe para passar com
195 relação a isso, mas coloca para aprovação na hora, que já recebeu aqui no chat os nomes. Que
196 será um esclarecimento com relação ao último Consuni Extraordinário, com relação àquela
197 destituição. Que é um memorando passado hoje pela PROEXT, que quero compartilhar com
198 vocês e ajustar as informações. **DCAS: 4** - Composição do colegiado do curso de Direito do
199 ITR, professor do curso de Administração; neste momento a Professora Débora falou que seria
200 a Professor Camila Daniel como titular e como suplente a Professora Elizabeth Hatchuel.
201 **Aprovado por unanimidade; 5** - Licença para tratar de interesses particulares do Professor
202 Hernan Eufemio Gomez; o Prof Sady pergunta se a Professora Debora quer fazer algum
203 comentário. A Professora Debora fala que quer e vai pedir licença que vai fazer uma fala
204 anterior a este ponto, que talvez não seja para entrar num debate profundo agora, que acha que
205 está no momento de outras prioridades, mas que deixaria isso para os membros poderem refletir.
206 Porque o que tem acontecido no seu Departamento que talvez seja algo que possa ser dividido
207 com outros é que em muitos momentos, professores pedem licença, tipo esse do Hernan para

208 tratar de interesse particulares, ou uma licença capacitação, ou às vezes alguma licença de curta
209 duração. Que sempre vivência no seu Departamento, que não sabe nos demais. A questão é, se é
210 direito do professor, porque que precisa da autorização do departamento, ele é protegido para
211 poder fazer isso, porque que nas instâncias da Universidade passa-se esta aprovação, tanto no
212 departamento, quanto no Consuni. Vou te dar um exemplo, tive um filho quando estava
213 trabalhando, se é uma licença que eu tenho direito, vou lá peço a minha licença, a Universidade
214 vem e repõe a minha vaga, porque eu tenho direito à esta, que isso é uma coisa que lhe traz um
215 incômodo. O que é de direito e o que não é? Quais licenças precisam desta anuência? É uma
216 autorização ou apenas um informativo? Que não está querendo que estresse esse assunto, que
217 só colocou aqui o ponto do Hernan, mas que como Chefe de Departamento, tenta fazer a gestão
218 assim, se tem que resolver um ponto, vai resolver. Mas se este ponto lhe abre um leque
219 enquanto gestora, gestora em qual sentido, o que tem que pensar sobre esse processo, se isso
220 está redondo dentro do Instituto, se todas as pessoas estão acessando esse direito da mesma
221 forma, como que cada departamento está se comportando diante dessas solicitações, porque às
222 vezes a gente acaba tratando isso entre aspas, como autonomia de departamento, quanto na
223 verdade a gente é regido por um documento único, primeira coisa. Segundo, nós enquanto
224 departamento, somos submetidos ao Consuni que é uma instância superior. Que trás isso de
225 toda boa fé, que um dia possam colocar isso como ponto de pauta e poder discutir como tem
226 acontecido no Instituto, para que não haja injustiças, privilégios, que acha que tem que discutir
227 tudo de uma forma ampla. Que está trazendo isso porque se sente incomodada diante deste
228 embate. A questão do Hernan é que ele está querendo uma licença sem vencimento, que tem
229 que passar para anuência do Departamento e do Consuni, porque instâncias superiores da Rural
230 disseram para o Ângelo à época, que ele não teria um substituto, então tudo isso fica com ruído
231 de informação difícil de fazer gestão, que está falando como gestora, que somos todos nós aqui,
232 por isso estamos nesse conselho. Que trocou uma ideia com a Kênia sobre este caráter do
233 Direito, não como Chefe de Departamento, mas enquanto uma regra, uma lei, como que a gente
234 se comporta. Discutindo se entendeu que o departamento deva ter um planejamento para os
235 seus afastamentos, quais são as regras, como ele deve acontecer, isso seria uma forma do
236 departamento poder dar anuência, porque o que a gente conseguiu concluir é que o
237 departamento não proíbe ou autoriza ele sempre diz que sim, porque é um direito do servidor,
238 mas ele tem direito de dizer o quando. Você tem sim o direito, porém podemos te atender em tal
239 data, de tal forma, de determinado arranjo. Que está querendo dividir com vocês, porque tudo
240 isso ainda é muito subjetivo, é muito critério daquele momento, é muito critério ao calor
241 daquela reunião e acha que a pode estar cometendo favorecimentos e injustiças. Diante disso
242 deveriam pensar nisso, para que possa criar uma forma enquanto Instituto de aprovar. Claro que
243 vai ser analisado de acordo com a realidade de cada departamento, mas tenham passos para
244 chegar nisso, para que se possam tomar decisões mais firmes em relação a esse tipo de direito.
245 Assim eu encerro uma primeira apresentação. Que por exemplo isso teria a ver em ter um
246 mapeamento de cada atividade que os professores estão envolvidos, talvez até regras para
247 possíveis progressões e para isso possíveis substituições, porque muitas das vezes o servidor
248 tem o direito do afastamento, mas a Universidade não tem a obrigatoriedade da reposição da
249 vaga dele, o que ocorre que a gente tem que ter tudo muito bem mapeado, atividades do
250 departamento, como que ele está em atuação, quem são os possíveis substitutos, porque acaba
251 acontecendo coisas assim. Que vai dar um exemplo: no passado um professor pediu
252 afastamento e aquele núcleo combinou de cobri-lo e assim foi autorizado. Ano depois, o mesmo
253 núcleo pediu afastamento para outro professor e os professores estavam se negando a substituí-
254 lo. Precisamos dessa formalização, que não houve nenhuma briga, já entraram num acordo e
255 deu tudo certo. Porque se deu tudo certo, também pode dar tudo errado. Pode-se penalizar uma
256 pessoa que um dia cobriu a outra e a outra está se fazendo contra. Que acho que sua fala vem
257 endereçar uma discussão no momento oportuno, que todos nós possamos nos preparar, pensar
258 sobre o assunto, estudar sobre o assunto e talvez trazer para o Consumi questões de
259 mapeamento de atividades, a questão de afastamento, a questão de progressão, gestão de
260 relação de pessoas dentro do Instituto que vão nos favorecer a fazer gestão melhor dos nossos
261 professores, dos nosso técnicos de maneira justa e correta para todos. Então falando no geral
262 disso, queria dividir com vocês que o professor Hernan, pediu licença, e essa licença que ele
263 tem direito, que é para cuidar de interesses particulares, sem vencimento, porém que não haverá

264 um substituto. É para cuidar da família ele é da Argentina, precisa se ausentar para estar lá
265 nesse período até que ele consiga se ajustar e voltar para o ITR e podendo voltar a cumprir as
266 atividades. Que acho muito importante que traga para o Consuni, porque ele é um Professor
267 que leciona para outros departamentos, então é um compromisso dela como Chefe de
268 Departamento ao pedir a licença dele dizer que internamente se organizou para que uma
269 demanda que seja feita, ao nosso curso, não seja atendida, ele é um professor que atende aos
270 três cursos, outros que não sejam administração. Que ao solicitar este afastamento já poderia
271 informar que internamente nós nos organizamos para que as demandas possam ser cumpridas da
272 mesma forma que eram anteriormente. Também continua aberta a qualquer outro
273 questionamento dos conselheiros, para possam tratar da melhor forma esse assunto. O Prof.
274 Sady agradece e fala que acha louvável esse tipo de gestão, esse tipo de projeção que você
275 propôs, que concorda até mesmo como gestor e como professor também e que todos os
276 departamentos passam por isso. Se coloca à disposição como professor, como membro do ITR,
277 como Direção caso você tem aí um planejamento e caso queira discutir, montar uma equipe,
278 pode ficar à vontade, você tem total liberdade para conduzir da melhor forma esta questão e por
279 não ser professor da área de gestão, que você poderá nos direcionar de como fazer, o que puder
280 estar oferecendo como profissional e gestor dentro da Unidade. Como você falou então pelos
281 trâmites legais, que a Rural tem que passar para aprovação aqui esse pedido de licença para o
282 professor Hernan, então está colocado em votação. Pergunta se todos concordam. **DCEE**
283 **abstenção, demais Aprovado. 6** - Proposta de criação de um cronograma para confecção do
284 horário a partir do próximo semestre; passa a palavra para a Professora Débora que falou que
285 vai fazer o uso da sua primeira fala. Que conversou muito sobre isso em reunião de
286 Departamento e Colegiado. Que não sabe se isso acontece em outros departamentos, mas muitas
287 das vezes os cargos de Gestores acabam sendo assim, não muito cobiçado pelos demais
288 professores por ser um cargo mais burocrático. E cada cargo tem seu ponto de dificuldade, acho
289 que cabe a cada gestor que vai ocupando os cargos tentarem fazer um pouquinho para que
290 possa desmistificar algumas coisas, que às vezes são desafiadoras e outras podem ser menos,
291 cada um pode deixar um pouquinho da sua contribuição para que as próximas gestões, próximo
292 semestre, que eles possam caminhar melhor do que foi anteriormente. Que hoje está no meio do
293 seu segundo mandato de chefia, e uma coisa que eu sempre senti falta desde que eu entrei como
294 chefe e que tinha vindo como professora da Universidade Federal de Juiz de Fora, e tinha como
295 praxe. E queria dividir com vocês aqui no Consuni, para pensar nisso para o próximo semestre,
296 que é um cronograma interno, da questão da confecção do horário. Que como Chefes de
297 Departamentos temos vários desafios para serem cumpridos enquanto Chefes e Coordenadores.
298 Mais sabemos que o grande desafio é a confecção dos horários e a locação dos Professores. E
299 que sente oportunidades de melhoria para nós, para caminhar com mais tranquilidade nos
300 outros próximos semestres. A gente tem um cronograma vindo da Prograd que diz pra a gente
301 que a partir do dia 15 de fevereiro, o sistema está aberto para que a gente cadastre as turmas, só.
302 Nós não temos um cronograma de quando fazer essa demanda, quando devemos conversar
303 sobre isso, em qual mês a gente vai homologar em reunião de departamento. Que está falando
304 isso, porque existe o cronograma agora, eu lanço ou o chefe lança e o coordenador manifesta,
305 mais não é uma coisa que nos atende internamente, que é o que: até 10 de agosto todos os
306 coordenadores tem que ter alimentado a demanda para o chefe, até 20 de agosto todos os chefes
307 tem que ter comunicado afim de ter entendido melhor horário, de tanto a tanto passa em
308 reuniões departamentais para homologação do horário. Que está falando isso porque até hoje
309 conseguem se entender, que não é uma reclamação explícita ou formal de qualquer tipo de
310 relacionamento. Só que quando pensam em gestor, qualquer brecha que existe para isso pode
311 acarretar um problema que aí vira um problema difícil de ser resolvido. Então quando a gente
312 tem um prazo, pode ser um prazo interno e passe o calendário no Consuni de trás para frente.
313 Saiu o calendário da Prograd, da turma de lançamento vai ser da data X, qual o prazo tem para
314 a demanda, a gente tem para analisar os professores e conversar com os chefes. Que está
315 dividindo um problema do seu departamento, porque seu departamento demanda disciplina dos
316 três outros departamentos e não é porque quer, é porque está na sua grade e é obrigatório.
317 Quando se formou o Instituto, formaram professores e foram divididos por áreas e eles foram
318 alocados assim. Só que hoje, da forma que se alocou, demanda que a gente tenha esse acordo,
319 demanda que a gente faça esse trâmite, demanda que a gente homologue em reunião de

320 departamento. E para isso a gente precisa de um tempo para que essa instancia aconteça, para
321 ter um tempo de organizar o nosso próprio horário e cada chefe organizar e cada coordenador
322 organizar. Que eu falo isso, eu acho que era uma sugestão de melhoria para o nosso processo,
323 eu acho que ele vai acontecer de uma forma mais tranquila para todo mundo, mais formal, mais
324 organizada e que a gente vai ganhar com isso, cada um trabalhar da melhor forma possível. A
325 universidade que eu trabalhei tinha um calendário interno do Consuni. A gente já coloca como
326 ponto de pauta, vamos supor outubro, ai a gente vai conversar porque a gente sabe desde que eu
327 estava nesta gestão, a gente sempre conseguiu fechar as coisas direito, as coisas funcionam, não
328 é uma crítica mas sim uma sugestão processual para que a gente evolua na nossa forma de
329 trabalhar e atender as nossas demandas da maneira mais confortável para todos. Em seguida o
330 Professor Sady agradece e pergunta se a professora Erica quer completar. A Professora Erica
331 falou que foi clara a exposição da Professora Debora deixando claro a questão desse
332 cronograma, que concorda plenamente e que é essencial. Que está findando a coordenação e
333 que em 21 de janeiro termina sua gestão, que também não fui informada que recebeu lá atrás
334 um documento do que era um manual do que seria o papel do Coordenador, mas não existia um
335 cronograma de ação, que foi tudo sendo descoberto. Então, acha que é muito importante a gente
336 ter um cronograma, para a gente desmistificar as dificuldades que é um cargo de gestão dentro
337 da nossa Instituição. Que a Débora colocou que parte deste cronograma está vinculado ao
338 cronograma que nos é entregue a cada semestre pelos nossos conselhos superiores CEPE e
339 CONSU. Que dá total apoio da gente fazer um trabalho conjunto em relação a isso, para que a
340 gente possa ter um documento de ação comum e facilitar o papel do gestor. Neste momento o
341 Prof. Fernando se manifesta pelo chat: DCEEX acredita que a discussão é oportuna, porém em
342 período pós-Pandemia. Até o presente momento, mantemos nossa posição pró-autonomia dos
343 Departamentos. Formalidades podem ser construídas, com calma, observando as dificuldades
344 momentâneas. Em seguida o Prof. Sady falou que é perfeito que a Prof. Débora coloca como
345 uma proposta de criação de um cronograma, mas é lógico que debates serão feitos ao longo do
346 mês ou após pandemia por todos nós em conjunto. Que como gestor também acha válido, que
347 tem um ponto de pauta até do DDHL que tem muita ver com isso que a gente está debatendo
348 com relação a prazos, com relação informações que vem da sede e com muitas informações que
349 chegam rápido e nos pedem agilidade na tomada de decisão, e ai ocorre o atropelamento de
350 certos tramites, como aconteceu aqui de ter que passar pelas instâncias em nosso Consuni. Que
351 concorda para aquilo que for melhor para poder deixar procedimentos de gestão muito mais
352 alinhadas e de fácil operacionalização para nós que estamos atualmente nos cargos de gestão e
353 para os futuros gestores. Porque como colocado, às vezes as pessoas não querem assumir
354 cargos de gestão porque ao receber a demanda, tem que aprender fazer isso, fazer aquilo e é um
355 esforço que a gente tem que usar muito mais de ser autodidata para o correto aprendizado e
356 ofício da função. Que concorda que quando temos procedimentos, você pode recorrer aos
357 procedimentos, que tem a datas que são colocadas e que nos atendam com relação às demandas
358 de verificação junto ao departamento, junto aos professores, junto aos técnicos, aos alunos, e
359 isso facilita bastante a gestão e faz com que as coisas fluam. Que também é favorável a
360 procedimentos para melhoria de gestão, mas como o Prof. Fernando colocou, são conversas que
361 a gente vai ter ao longo das reuniões e que se vai construindo a discussão até deixar tudo bem
362 alinhado. Neste momento a Professora Débora interrompe e falou que para este ponto não
363 precisa criar uma grande documento, que vai aguardar entrar o ensino remoto, tendo uma luz,
364 vai ser janeiro, fevereiro, sabendo o que vai acontecer, a gente internamente, vai no mínimo
365 pensando em um calendário, e assim a gente tem o calendário para se organizar e começar,
366 Depois, pós pandemia, a gente cria um documento. Que a criação do documento, como vão
367 fazer é questão de datas, não é nada formal, não é nenhum assunto que a gente vai ter que se
368 estressar, é apenas uma forma da gente organizar essa discussão, porque eu acho que isso pode
369 contribuir com a nossa gestão mais adiante. Continuando o Prof Sady agradece a fala da
370 Professora Débora e passa a palavra para o Prof. Paulo Saraiva. O Prof. Paulo Saraiva inicia
371 citando o Prof. Sady, Débora, André e Fernando que manifestaram em relação a esta questão.
372 Falou que acha a proposta interessante, mas agora nesse período em que a gente vivencia os
373 estudos emergenciais, com uma série de demanda de coordenação, de departamento, de
374 disciplinas e de outras séries de questões a níveis pessoais, que com certeza interfere em tudo
375 isso. Que acha que não dá para definir o cronograma em relação à questão desses elementos

376 que foram colocados nessa discussão. Que enquanto tiver os ensinamentos remotos emergenciais a
377 gente deve seguir a regra que já vem sendo estabelecida, porque senão a gente começa a
378 colocar mais tarefas, mais atividades, mais cronogramas e aí a gente acaba dificultando cada
379 vez mais as nossas atividades. Se já tem funcionado desta forma, entre as coordenações e os
380 departamentos e assim que a gente recuperar a normalidade, aí sim, a gente passa então a
381 discutir, estabelecer cronograma de datas. Que nesse momento, implementar mais burocracia,
382 implementar data de cronograma e simplesmente tornar o nosso processo do dia a dia, o nosso
383 processo de trabalho algum um tanto mais complicado. Que da forma como vem sendo feito,
384 pode não ser ideal ou no seu perfeito, mas funciona. Então vamos manter aquele que tá
385 funcionando e nos dedicar aquilo que sinceramente mais me preocupa enquanto coordenador,
386 enquanto professor que é a questão de sala de aula, dia 14 estamos entrando em sala e
387 deparando com uma questão que é uma disciplina de uma forma remota, com alunos de forma
388 virtual, material e este é o principal desafio. Que acha essa questão importante e relevante, mas
389 eu acho que pode ficar para quando a gente retomar a normalidade. O Prof. Fernando se
390 manifesta pelo chat: Apoio a fala do Prof. Paulo Saraiva. DCEEx contemplado na fala da
391 Coordenação do Curso de Graduação de Ciências Econômicas. Dando continuidade o Prof.
392 Sady agradece e pergunta se a Professora Débora quer dar uma sugestão para esse ponto,
393 quanto a não se criar o cronograma agora. A Prof. Débora falou que quer deixar claro que não
394 é questão de defender ponto de vista. Que a criação não é para agora, porque agora já foi, a
395 gente já está lançando as disciplinas, então não tem como criar o cronograma agora. Que a
396 proposta é que vai facilitar o trabalho, que vá pensar no cronograma quando oportunamente a
397 gente virar o período. Eu acho que o importante agora a gente entender que é importante criar
398 um calendário para facilitar nas demandas, isso vai facilitar e não burocratiza, muito pelo
399 contrário, se a gente tivesse um cronograma mesmo no período de ensino remoto, isso só
400 facilitaria e não daria mais trabalho. Que talvez não se pensou tão bem com a proposta, porque
401 a proposta é uma criação de calendário para facilitar o trabalho, para que a gente tenha o
402 horizonte exato de até quando a gente tem para transitar com as datas, e assim poder fazer um
403 lançamento no momento adequado no sistema. Que esta é a ideia de ter a possibilidade do
404 calendário para o próximo semestre. Em seguida o Prof. Sady passa a palavra para o Prof.
405 André. O Prof. André começa saudando a todos e falou que concorda com a fala do Professor
406 Paulo, foi muito bem colocada, que podia aprovar somente a criação do documento, porque
407 todos acharam uma boa ideia. Para salvaguardar e dar mais mérito ao trabalho, que podem sim
408 criar um documento de cronograma, um calendário para nossos trabalhos internos. Que a data
409 pode ser combinada mais para a frente, ou alguém pode fazer um proposta e fazer um teste sem
410 ser para valer. Continuando o Prof. Sady sugeriu que ao invés de criar algo agora, porque como
411 a Débora passou essa informação agora, sugere retirar esse ponto agora, mas não retirar porque
412 não tem importância, pois é muito importante sim, mas deixar esse período agora para reflexão
413 e voltar com esse ponto num período mais oportuno, como dito pelo Prof. Paulo, quando
414 tivermos com as aulas alinhadas e todos já com reflexão feita, com esse pensamento e
415 amadurecimento, a gente começaria sim, a pensar em criar tanto documento quanto o
416 cronograma juntos. Que concorda com a Professora Débora, que o ponto tem relevância, que
417 bate muito com a gestão e que é importantíssimo, para que se alinhe todos os procedimentos e
418 informações e se consiga fazer a projeção de período sem problema algum e facilitando para
419 nós que somos gestores, que esta é sua sugestão. Perguntou para a Professora se concordava
420 com sua sugestão e que poderia ficar à vontade para opinar. A Professora Débora falou que não
421 gostaria que o ponto fosse retirado e que gostaria que pelo menos as manifestações pudessem
422 ser consideradas. Tanto as manifestações que entende que isso é importante, quanto a
423 manifestações que entende que não seja importante ou que não seja oportuno. Porque é um
424 direito que a gente tem em poder discutir essas coisas, que as coisas estão funcionando bem,
425 mas a gente não sabe a que preço. Funciona bem, mas ao preço de quê, então eu acho que a
426 gente precisa ponderar isso em comunidade também e pensar que quanto mais a gente tem
427 procedimentos e datas definidas, isso gera um conforto para todos. Que pode conversar um
428 pouquinho com André e quem já fez o horário da Administração sabe como é, sabe aonde o
429 calo aperta, que um dia, dois dias faz diferença para caramba, que é a sua particularidade,
430 ninguém que se responsabilizar pelas suas obrigações. Então o que lhe cabe numa instância
431 como esta, cobrar que no mínimo possa ter um prazo para as manifestações. Que não muda

432 como se faz, não muda a forma, não muda nada, a gente só precisa se organizar. Que acha que
433 só consegue discutir este calendário quando souber o que vai acontecer, que não está nem um
434 pouco ansiosa com o que vai acontecer, pessimista, otimista, que está querendo dar conta do
435 período regencial de agora, Que este assunto só está sendo colocado em pauta agora porque a
436 gente acaba de passar por isso, que precisa de trazer porque depois a gente tem um refresco e só
437 lembra disso quando está passando por isso de novo, e aí é tarde demais. Que possamos refletir
438 sobre isso, acha que o ponto tem que ficar, de ficar registradas as manifestações em termos de
439 Coordenação e Chefia. Que possam oportunamente talvez em outubro, novembro ou dezembro,
440 quando tiver um horizonte poder formar um calendário, para facilitar o trabalho de todos. Em
441 seguida o Prof. Sady sugeriu portanto em manter o ponto, porém tirar “criação de cronograma”
442 e colocar “proposta de reflexão de um cronograma” para confecção em momento oportuno,
443 para análise de horário para o próximo semestre. **Aprovado por unanimidade. 7** – Criação da
444 disciplina FUNDAMENTOS DE MARKETING. Processo: **23083.030161/2020-11**; a
445 professora Tatiana explicou que esta disciplina não vai compor a grade curricular de nenhum
446 curso agora, que está criando esta disciplina só para poder ter o código dela, porque será uma
447 disciplina que vai fazer parte da grade curricular que o curso de Gestão Ambiental e o Curso de
448 Administração que estão revisando. Que só estão querendo código, que já passou no DCAS,
449 onde a disciplina vai ficar e agora no Consuni e depois vai para o CEPEA. **Aprovado por**
450 **unanimidade. 8** – Formalização do projeto de extensão SEMANA DE CAPACITAÇÃO DO
451 ITR 2020. Processo: **23083.005571/2020-15**; a Professora Tatiana esclarece que já foi para
452 Câmara Setorial e está com o parecer favorável da Câmara, agora que ele tá vindo para o
453 Consuni. Que conversou com as Professoras Olga e a Fabíola que falaram para passar pela
454 Câmara Setorial primeiro e com o parecer favorável está encaminhando para o Consuni. O
455 Prof. Sady falou que vai solicitar à Helena para passar para vocês com relação ao Regimento da
456 Câmara de Extensão, que foi aprovado em setembro de 2019 para que vocês tenham
457 informações em relação ao que se passa e o que não se passa no Consuni, principalmente
458 Cursos de extensão que envolvam dinheiro, infraestrutura, que como já falado anteriormente,
459 que envolva dinheiro e infraestrutura do Instituto, estes tem que ser aprovados no Consuni. Que
460 este ponto e o 3, vai ser passado agora pelo Consuni para aprovação, caso não tenha o uso da
461 infraestrutura. Que leu o Regimento e que amanhã vai passar para todos que é só para termos
462 esse alinhamento junto com a Câmara de Extensão. **Aprovado por unanimidade. 9** -
463 Professores para compor Comissão de Melhoramento de Infraestrutura. TITULAR: Antonio
464 Francisco Ritter Ferreira, SUPLENTE: Robson Tavares da Silva. Neste momento o Prof. Sady
465 falou que vai passar um informe, principalmente em relação aos pontos 10 e 11, que obteve esta
466 informação antes do SIPAC cair novamente. Que em relação ao ponto 9 foi a criação no último
467 Consuni, que vai passar para conhecimento de todos. Que também com o informe da última
468 reunião e com o informe da PLOA 2021 que vai passar por um processo de corte orçamentário,
469 então já tem aquelas sugestões dadas pela administração superior, com relação as comissões
470 retiradas aqui e o que já tem que fazer, como o Lucas falou, que o prazo é muito curto. Que
471 queria abrir este ponto para inclusão de novos nomes. E solicita que passem depois via
472 memorando para confecção de portarias. Neste momento o Prof. Sady pergunta se o DCEEx
473 tem nome para esta comissão e o Prof. Fernando respondeu que infelizmente não. Pelo DDHL
474 têm-se as Professora Thaís Miranda titular e suplente a discente Isabela Torreira Isabela. Em
475 seguida o Prof. Anfré informou que pelo DCMA não tinha nenhum nome. **Aprovado por**
476 **unanimidade. 10** - Professores para compor Comissão Projeto Escola de Extensão. TITULAR:
477 Camila Daniel, SUPLENTE: Jorge Alberto Velloso Saldanha. Neste momento o Professor Sady
478 falou que vai passar os nomes aqui, mas antes quer projetar uma informação que lhe foi
479 passada agora, pelo Pró-reitor de Extensão, Prof. Lélis, em relação a última Reunião
480 Extraordinária CONSUNI ITR, que teve a votação da destituição da Câmara Setorial ITR, que
481 foram os nomes que passou da Portaria Direção Acadêmica ITR de 14 de abril assinada por
482 mim ao qual compunham a Câmara Setorial ITR, mas pelo Regimento o nome é Comissão
483 Setorial da Unidade TR, ao qual designavam as professoras: Fabíola, Patrícia, Fábio, Ângela,
484 Olga e os servidores técnicos Administrativos André e Diego e o discente Yuri, para sobre a
485 presidência da primeira da primeira que é a Professora Fabíola, que ela compõem a Câmara de
486 Extensão Setorial junto com a Professora Olga que é sua suplente e à Câmara Setorial de
487 Extensão do Instituto Três Rios, que essa foi a portaria que no último Consuni foi destituída.

488 Em seguida projeta e lê o memorando recebido pela PROEXT (memorando eletrônico nº
489 143/2020 – PROEXT – 17 de agosto de 2020) e cita o Regimento e falou que vai enviar por e-
490 mail. Que o que está sendo colocado é a Câmara ITR, que foi esta que foi destituída, ou seja, a
491 que compunha os nomes das Professoras Fabíola e Olga e que pelo Regimento tem que estar
492 também na Câmara Interna do ITR, porém com abertura para que os departamentos coloquem
493 os nomes que trouxeram para compor a essa Câmara Interna. Que a Direção indicou a Fabíola e
494 a Olga, por elas terem também projetos em sua trajetória como o Regimento solicita, que seja o
495 título mínimo de Doutor e que tenham passagem em projeto de extensão. Que tem um ponto do
496 seu departamento (DCMA), ao qual não gostaram dessa destituição. Que tão logo após essa
497 destituição conversou com o Prof. Lélis e conversaram sobre o Regimento, desta forma o Prof.
498 Lélis fez esse namorado para que fosse apresentado a vocês. Então que pela Direção e pelo
499 Regimento, hoje não se pode destituir as Professoras Fabiola e Olga. E com relação a Câmara
500 Interna, como foi colocado no mínimo quatro membros, que seja agora incluídos nesta
501 Comissão de Extensão do ITR. Neste momento o Prof. André se manifesta pela chat: não
502 entendi esse memorando. E a professora Tatiana também pelo chat: Sady a Fabiola e Olga estão
503 na Comissão de Extensão e também compõem a Câmara de Extensão da Proext, certo? O Prof.
504 Sady respondeu que sim e em seguida projeta o Regimento Interno da Câmara de Extensão da
505 Universidade Rural e fala que vai enviar para todos por e-mail. Que o ponto seria em relação ao
506 ITR, como aquela Comissão Interna naquela portaria que passou, onde se tem os nomes da
507 Fabiola e a Olga. Que primeiro queria informar que esse memorando PROEXT mostra que não
508 se pode destituir, via Consuni ITR, a Câmara de Extensão que é representada pelas professoras
509 Fabiola e Olga. Porém como o Prof. Lélis colocou, poderiam ter nomes vindos dos
510 departamentos para compor essa Comissão Interna, que faria assim uma nova portaria. Que
511 então se referenda os novos nomes dessa Comissão Interna e mantem os nomes que já está em
512 vigor, porque nós temos processos em tramites com essa comissão e que já estão sendo
513 analisados. Que queria informar que durante a semana toda vem conversando com o Prof. Lélis,
514 lendo e se inteirando para ajustar as informações e a situação. Em seguida perguntou se alguém
515 tem alguma dúvida e que irá passar os documentos para acesso de todos. Passa a palavra para o
516 Prof. Fernando Henrique que falou que mais uma vez, acha que agora entendem a gravidade
517 que nós estamos discutindo há algum tempo. Porque ninguém é contra o nome da Fabíola ou da
518 Olga, a priori de nenhum dos nomes que estão presentes. Que o que é contra e ainda permaneça
519 assim, e sabe que é apoiado por alguns. São contra da maneira que foi construído os nomes, que
520 agora inclusive não cabe nenhuma tentativa de reparação, é o que vem mostrando claramente.
521 Que não tem como tirar, pois já está em funcionamento, o leite já está derramado. Que o que
522 podemos tirar aqui é a partir do processo democrático e de fortalecimento do Consuni. Que
523 sabe que você deve estar numa posição um pouco incomoda, porque é o seu próprio
524 departamento que está questionando. Que você tentou corrigir, que é louvável, que o erro
525 inicial foi não ter reportado ao Consuni e isso podemos corrigir para frente. Que só queria
526 registrar isso. Obrigado. Em seguida o Prof. Sady agradece pelas falas. E fala que desde quando
527 entrou a pandemia em março, vem passando tudo pelo Consuni, que é uma solicitação de vocês
528 conselheiros para tal ação. E como vem presidindo o Consuni, vem tentando alinhar isso que
529 você colocou. Que conforme o regimento, a Direção pode indicar os nomes uma vez que as
530 Professoras tem competência com relação ao cargo que elas ocupam. Que a Professora Fabiola
531 fez parte do PET e a Professora Olga também agora. Que vai pegar a fala da Professora Debora,
532 quanto aos procedimentos e gestão, e que isso é válido e por causa disso, a gente procura
533 corrigir e ajustar a situação. Que como passado aqui a Direção seguiu o regimento, a Direção
534 pode indicar, mas que a partir de março, vem colocando essas indicações para apreciação dos
535 Conselheiros via Consuni. Que até uns dos pontos do DDHL com relação aos prazos e que vai
536 passar para a Reitoria que nos sejam dados prazos para que a gente possa consultar os nossos
537 Departamentos e os nossos pares, para com esta ação que a gente está fazendo agora de vindas
538 desses nomes. Em seguida passa a palavra para o Prof. André. Esse inicia saudando a todos e
539 como não deu para acompanhar todo o Regimento que é muita coisa, que é só para entender. Se
540 a Direção quiser indicar nomes para câmara, ela tem esse poder? É isso, independente de passar
541 pelo Consuni? O Prof. Sady respondeu que segundo o Regimento tem. Que como colocado
542 muito bem, pelo Prof. Fernando é que seja passado pelo Consuni para não ter uma indicação só
543 da Direção, sem ter o conhecimento de todos os membros. Que concorda com o que está sendo

544 feito, que em tempos passados nós demos os nomes e agora estamos alinhando os nomes com
545 relação ao solicitado pelos conselheiros. E enfatiza que Direção tem este poder como
546 informado pelo Art. 55 do Regimento da Câmara de Extensão: “Artigo 55 - Os Institutos e
547 Colégio Técnico designarão, através de suas diretorias, dois docentes para a Comissão de
548 extensão, no seu âmbito operacional, indicando o Docente responsável pela Comissão e seu
549 suplente; os docentes devem ter trajetória em ações de extensão registradas na Proext”. O Prof.
550 André pergunta se vai haver uma Câmara de Extensão no ITR. O Prof. Sady respondeu que
551 sim e que essa Câmara de Extensão interna precisa de braços dentro do Instituto para trabalhar
552 os volumes de processos que nós temos. Que o que está sendo alinhado são os nomes que vocês
553 estão trazendo dos Departamentos. Que no art. 60, no exercício de suas atividades o presidente
554 da Comissão de Extensão deverá formar a comissão de no mínimo quatro membros do seu
555 Instituto, sendo ele mesmo e o outro seu suplente, para arbitrar sobre os assuntos de extensão
556 daquela unidade. Nas unidades com mais de uma área de conhecimento, como a nossa tem
557 quatro cursos, o presidente da Comissão deve formá-la com representantes de todas as áreas de
558 conhecimentos. Que o que está fazendo é coletar esses nomes e que vai passar para
559 conhecimento das Professoras Fabíola e Olga. Que vai passar via memorando esses nomes que
560 se validarem aqui no Consuni. Neste momento o Prof. André falou que está querendo tirar uma
561 dúvida. Se existe uma Câmara de Extensão em Seropédica do qual essas professoras fazem
562 parte e outra dentro do ITR junto com outros professores, é isso? O Prof. Sady respondeu que
563 sim. E que essa Comissão interna ITR, tem que ter no mínimo 4 membros e que pelos nomes
564 que vocês estão passando aqui vai extrapolar o mínimo. Neste momento o Prof. André fala que
565 não é contra a nada que foi feito, que você pagou o pato, por não saber o regimento igual a
566 todos. Que na sua opinião acho que a gente deveria tentar mudar é o Regimento, porque acho
567 que esta não é a forma mais democrática, mas isso é um processo maior. Dando continuidade o
568 Prof. Sady passa a palavra para a professora Débora. A Profa Débora diz que sua fala vai de
569 encontro um pouco com a fala do Prof. Fernando e André. Que quer deixar registrado que todos
570 tem trazido mudanças para o Consuni, tentado pelo menos organizar um pouco mais algumas
571 coisas que ficaram escapando, que acho que muito valido essa tentativa, que tem horas que a
572 gente acerta, tem horas que a gente erra. Que está vendo em você a verdade e muita
573 disponibilidade em tentar ajusta. Que fala junto com o Fernando, de você ter ficado numa
574 situação delicada. Que acho que no calor da situação quando a gente votou na destituição dessa
575 Comissão, que falando por ela, que não olhou para as pessoas que toparam topar. Porque
576 independente da forma elas são trabalhadoras e que tem todo o mérito da função que elas estão
577 exercendo. Que não está falando que uma coisa justifica a outra. Que uma coisa é como os
578 nomes foram levados, outra coisa é feito o equívoco envolveu pessoas que toparam o trabalho,
579 que trabalharam com boa vontade e sempre que qualquer pessoa aqui precisou delas em relação
580 a Extensão elas foram extremamente solícitas. Que quando terminou a reunião, ficou pensando
581 em você levar isso para a sua reunião, que ficou pensando que seria até um tanto agressivo às
582 professoras, que está é uma reflexão que está trazendo. Que concorda que a forma não foi
583 correta, que não está voltando neste ponto. E hoje escutando o que você leu, ficou pensando no
584 trabalho que elas estão tendo, são pessoas que estão trabalhando firme nesse assunto. Que agora
585 fica com dúvida se elas vão querer continuar, porque diante disso eu não sei como vai ser isso
586 para elas. Disse que também estão tentando tomar as melhores decisões, às vezes nós acertamos,
587 às vezes por um calor, uma vontade de ajustar algumas coisas às vezes a gente pode até
588 infelizmente pensar nesse lado. Que está dividindo com todos porque ficou sentindo isso depois,
589 que independente da regra do papel, da frieza de alguns documentos que a gente se depara,
590 temos pessoas que estão muito empenhadas como fazer acontecer e queria considerar isso no
591 Consuni. Em seguida o Prof. Sady agradece a Professora Debora pelas falas e menciona o
592 ponto de pauta do Curso de Gestão Ambiental, que realmente mostra que as Professoras não
593 gostaram com relação ao fato ocorrido de quando levamos o informe. Diante disso eu comecei
594 a conversar e inteirar junto com o Prof. Lélis. Que agora corre o risco de perdê-las, que vai
595 conversar depois do Consuni com elas, vai ligar para cada uma para explicar e até passar a
596 nossa conversa e debate para elas. Podemos correr o risco delas não aceitarem e a Direção ter
597 que dar nomes para compor essa Comissão. Caso isso aconteça vou consultá-los e solicitar
598 nomes dentro do Regimento, esta pessoas têm que ter no mínimo título de Doutor e
599 desempenhar papel de projeto de extensão, para que seja substituído os nomes. Em seguida

600 passa a palavra para a Professora Erica. A Professora Erica fala que muita coisa já foi dita que
601 queria externar, pela Débora e um pouco pelo Prof. André. Que na última reunião precisou se
602 ausentar e justificou sua ausência e que tomou ciência desses fatos em reunião de
603 Departamento. Que acompanha o seu trabalho e favorável às medidas, que queria ter acesso a
604 esses documentos para poder tentar entender o que foi passado em Departamento e pedir para
605 que seja rapidamente encaminhado para que possa pela chefia de departamento, aqui hoje
606 representado pela Vice Ludmilla, possa também explicar aos outros professores. Para que dê
607 andamento nessa questão da Câmara de Extensão dos nossos cursos do ITR. Que qualquer mal-
608 estar que tenha surgido que seja superado, para ficar claro o que é o regimento, quais as
609 medidas foram tomadas dentro desse Regimento e esclarecer os fatos. Que encaminhe esses
610 documentos para esclarecimento de qualquer situação que tenha ficado da reunião passada do
611 Consuni. Neste momento o Prof. Fernando Henrique manifestou pelo chat: O erro não está na
612 destituição, mas no processo de constituição, porque, para além do formalismo do Regimento,
613 há uma luta política, na Universidade Pública, a favor do Republicanismo e da Democracia.
614 Outros professores que trabalham e são responsáveis foram prejudicados. Posição do DCEEx
615 registre-se em ata. Obrigado. Em seguida o Prof. Sady falou que vai encaminhar a todos os
616 documentos para Chefias e Coordenadores e passa a palavra para a Professora Kênia. Essa
617 começa saudando a todos. Explicou que precisou se ausentar por questões pessoais. Que não
618 pegou a reunião toda, mas conseguiu entender do que está sendo tratado e que gostaria que
619 ficasse registrado em ata que não é nada pessoal, que é questão de procedimento, como foi dito
620 por você em reunião passada que assumiu as escolhas sem ter passado nos departamento, foi
621 uma questão procedimental. Mais uma vez chama sua atenção que infelizmente essas pessoas
622 não estejam presentes na reunião, que infelizmente por algum motivo não estarem presentes.
623 Que queria deixar registrado que sente falta das falas delas, que também não é nada pessoal.
624 Em seguida o Prof. Sady agradece e explica que quis abrir essa discussão antes de passar para
625 os pontos 10 e 11. Que estão organizando os procedimentos como dito por todos, para não ter
626 atropelos, para que todos possam se expressar e isso que é democracia. Que estão fazendo o
627 melhor, que costumam errar, que são humanos, mas procuram melhorar cada dia mais, que
628 existe o Sady antes da pandemia e agora existe outro totalmente diferente, até mesmo na
629 condução da reunião. Que após a reunião vai conversar com as duas professoras que são
630 representantes da Câmara e corre-se o risco delas não aceitarem, mas que espera que elas
631 reconsiderem. Mas se por algum motivo elas não aceitarem vai mandar mensagem por e-mail,
632 para que façam uma análise nos Departamento de vocês, dentro do Regimento de quem poderá
633 estão assumir a Câmara. Em seguida passa a palavra para o Prof. Paulo. Esse inicia falando que
634 vai estar sendo redundante, mais tem alguns Conselheiros que não conseguem entender uma
635 questão. Não se trata de pessoalidade, enquanto Coordenador, enquanto Chefe de Departamento,
636 enquanto Vice diretor em exercício, ou enquanto Representantes Estudantil. Que não estão
637 como professores ou técnico administrativo que uma questão de impessoalidade. Que quando
638 um servidor público no exercício de uma chefia tem por obrigação fazer jus a sua representação,
639 que doa a quem doer, tem a obrigação de fazer os questionamentos. Que mesmo que um colega
640 ou alguma pessoa se sentir incomodada é o que acha que vai acontecer com as colegas, que
641 acho que aqui estão no exercício democrático de questionar certas questões. Assim como
642 professor entendo que você no exercício de Diretor, entende que a questão em momento algum
643 se deu ao Sady, ao professor ou a pessoa Sady, se deu ao Diretor em exercício Sady. É muito
644 importante que as pessoas elas tenham isso muito claro, o que nós estamos fazendo aqui, é um
645 exercício enquanto servidor público em cargo de chefia e não é uma questão pessoal. Se as
646 pessoas lidam de forma pessoal e não na impessoalidade, elas vão confundir, vão ficar
647 magoadas só que o processo é completamente diferente e a gente precisa separar as duas coisas.
648 Existe um elemento responsabilidade que temos aqui enquanto Conselheiro e se existe alguma
649 coisa que se entende como inadequado, como incorreto, temos a obrigação enquanto servidor,
650 enquanto Conselheiro de apontar e isso não vai ferir em momento algum o colega enquanto
651 pessoa. Existe outra questão que é questão pessoal, que não estamos aqui enquanto elementos
652 pessoais, trata-se de uma questão de impessoalidade. Que acha que é claro para os demais
653 Colegas, ou seja, as próprias pessoas que estão envolvidas diretamente com esse elemento, na
654 questão da nomeação tem que ter muito claro isso. Em momento algum foi José, Maria ou João
655 em momento algum entrou no mérito, que podem inclusive serem as pessoas mais gabaritadas e

656 capacitadas para estarem onde estão. A questão nunca foi o mérito, a questão sempre foi o
657 processo e isso tem que ficar bem claro para que as pessoas não confundam o mérito com o
658 processo. Que é o que alguns infelizmente estão confundindo. Neste momento pelo chat o Prof.
659 Fernando Henrique Lemos Rodrigues se manifesta: Apoio a fala do Prof. Paulo Saraiva.
660 DCEEx contemplado na fala da Coordenação do Curso de Graduação de Ciências Econômicas.
661 Dando continuidade o Prof. Sady agradece a fala do Prof. Paulo e esclarece que é isso que
662 procuram fazer que é melhorar o processo, o procedimento como deve ser feito para que
663 atendam a todos com qualidade e eficiência. E continuando no ponto de pauta **10** - Professores
664 para compor Comissão projeto escola de extensão. TITULAR: Camila Daniel, SUPLENTE:
665 Jorge Alberto Velloso Saldanha. Explica que o que entendeu na última reunião é que este
666 Projeto Escola de Extensão da mesma forma da Comissão de Melhoramento de Infraestrutura
667 seria uma Comissão para tratar de possíveis projetos, também no âmbito de extensão, para com
668 pedido de emenda parlamentar, aquilo que se contempla ou queira contemplar dentro do ITR a
669 partir do momento que mostrou a PLOA 2021. Que terá que se pensar tanto na infraestrutura
670 quanto em pesquisa e extensão. Que para compor essa comissão, porque depois tem um outro
671 ponto que seria compor a Comissão de Extensão do ITR, que é esta que estamos debatendo
672 agora, no qual vão vir nomes de vocês também para compor essa comissão, que fará agora essa
673 análise dos processos atuais que estão em curso dentro do ITR com relação a extensão, como já
674 passaram alguns pontos aqui. Em seguida passa a palavra para o Prof. André. Esse fala que
675 para essa Comissão de Projeto Escola e Extensão, sugere para a Professora Débora falar com a
676 Professora Camila Daniel e Professor José Saldanha, que entrem em contato com o Prof. Lélis,
677 para obter mais informações. Porque essa verba tem que ser utilizada até dezembro agora, que é
678 um verba parlamentar, pois não sabe que nível está, se já está aprovado. Neste momento a
679 Professora Débora fala que está trazendo esses nomes porque precisou de trazê-los, que os seus
680 professores não estão se manifestando espontaneamente para fazer parte dessa comissão, que
681 pode ter entendido errado. Que está entendendo que essa é uma comissão que não vão ser eles
682 que vão fazer contato, que eles vão ter que entender como essa Comissão vai funcionar e que
683 vai ser o porta voz. Que esses são os nomes que está trazendo a pedido da última reunião, que
684 agora tenha que demandar, acha que primeiro tem que entender quem vão compor essa
685 Comissão, quem vai presidir, quem vai ser o porta-voz da Comissão, que está entendendo isso.
686 Neste momento o Professor André fala que essa Comissão tem que saber o que esta Escola de
687 Extensão vai fazer e recomenda falar com Professor Lelis, porque a demanda de trabalho vai
688 vir de Seropédica. Que o Professor Saldanha e a Professora Camila precisam saber o que tem
689 que ser feito. Neste momento a Professora Débora perguntou para o Prof. Sady como vai
690 funcionar a Comissão, se alguém vai orientar os trabalhos. O Prof. Sady responde que essa
691 demanda veio da última reunião, onde foi falado da verba do Celso Jacob, onde foi colocado
692 para o nosso Consuni, que se montassem uma Comissão e que conversassem entre a gente qual
693 sereia a melhor forma de aplicação desta verba. O que nós como Instituto queremos de
694 extensão, como exemplo o que foi colocado no chat da última reunião: sala para Pós Graduação,
695 infra estrutura, se vai ter vídeo ou não, ou seja, essa Comissão vai ter que pensar junto com a
696 Propladi e Proext. Terá que ver o que temos hoje, o que está sendo demandando. Como
697 exemplo em relação as bolsas, vai ampliar? Vão atender quais alunos? Quantos por
698 departamento? Ou seja isso que a Comissão vai ter que debater, e como a Direção poderá
699 orientar. Que como o Professor André falou, o prazo está curto, que temos finalzinho de
700 setembro e início de outubro para pegar esse material, protocolar, levar para conhecimento dos
701 Pró Reitores para eles levarem para Brasília é apresentar para os Deputados. Que para a
702 Comissão de Extensão também o prazo é até dezembro, que é tudo muito corrido. Esses nomes
703 que se voluntariaram para fazerem parte da comissão, podem se instruírem com a gente quanto
704 as ações a serem feitas e que vai informar quem são os Pró Reitores para contatos. Que essas
705 pessoas vão ter que alinhar depois junto com o departamento, os docentes, os técnicos. Que
706 como falado no último Consuni, e foi um pedido dos Conselheiros da criação dessas Comissões,
707 não existe uma norma, está em construção, só que tem que ser uma construção rápida, porque o
708 nosso tempo está muito curto. Em seguida a Professora Débora fala que fica combinado que
709 assim que a Comissão for formalizada, alguém possa convocar essa reunião e instruir os
710 trabalhos. E reforçando que apenas deram os nomes, agora temos que normalizar. O Professor
711 Sady fala se o Prof. Saldanha e Camila vão sentar e fazer uma reunião, ou vão pedir uma fala

712 dentro do Departamento pegando informação do que pensam em extensão por exemplo, se vão
713 mandar por formulário, isto vai ficar a cargo da Comissão. Que não tem no momento um
714 procedimento para passar, que vai ser uma construção dentro da Comissão junto com Chefes,
715 Coordenadores, Direção Acadêmica e Direção de Campus. Que tem ideias, porém depois tem
716 que sentar e direcionar essa nova Comissão. Em seguida informa os nomes para compôs a
717 Comissão Escola de Extensão: **DCAS:** TITULAR: Camila Daniel, SUPLENTE: Jorge Alberto
718 Velloso Saldanha. **DCMA:** sem nomes. **DCEEx:** TITULAR: Diná Ramos, SUPLENTE: sem
719 nome. **DDHL:** TITULAR: Tais Miranda, SUPLENTE: sem nome. **Aprovado por**
720 **unanimidade. 11** Professores para compor Comissão de extensão do ITR. **DCAS:** TITULAR:
721 Elizabeth Jorge Hatchuel, SUPLENTE: José Rodrigues Duarte. **DCEEx:** TITULAR: Diná
722 Ramos. SUPLENTE: sem nome. **DDHL:** TITULAR: Tais Miranda, SUPLENTE: sem nome.
723 **DCMA:** sem nomes. Neste momento o Prof. Sady fala que gostaria da apreciação de todos, já
724 que o Prof. André falou que não tem nomes do DCMA, porém gostaria da análise dos
725 conselheiros de manter no momento os nomes presentes: Patrícia, Ângela, Fábio Souto,
726 Técnicos Admirativos: André Luís e Diego e como discente: Yuri. Que vai depois conversar
727 com cada um, porém não garante se eles vão aceitar. Se eles falarem que não querem, vou
728 retirar os nomes. Porém se eles aceitarem e for de acordo de vocês, a vinda desses nomes que já
729 compunham a Comissão para participar, coloca para apreciação. Que pelo art. 60 do Regimento
730 eles pedem no mínimo 4 pessoas, que já temos este número e pode ter mais de 2 nomes por
731 Departamento. Tirando as Professoras Fabiola e Olga que são presidente, está colocando os
732 nomes desses professores, técnicos e discente, para aprovação. Neste momento houve a
733 manifestação pelo chat: Prof. Fernando Henrique Lemos Rodrigues: O DCEEx é contrário,
734 quer que conste em ata, por razões processuais. Conste em ata, por favor. Não há questão
735 pessoal; Ludmilla Elyseu Rocha: Mantenho a posição da Chefe de Departamento Kenia: contra
736 o procedimento, nada pessoal. **Os demais Conselheiros aprovaram, ficando no total de votos:**
737 **2 contra e 5 a favor da manutenção dos nomes.** Em seguida informou que vai solicitar a
738 portaria com os nomes vindo dos Departamentos. **12 -** Atuação do DCAS e Colegiado do Curso
739 de Administração durante o ECE (Deliberação 90 de 30 de julho de 2020). De acordo com
740 solicitação registrada na I Reunião Extraordinário do Departamento de Ciências
741 Administrativas e Sociais e da I Reunião Extraordinária do Colegiado do Curso de
742 Administração, segue abaixo descritivo da demanda e oferta das disciplinas que serão
743 oferecidas durante o ECE para formalização junto ao CONSUNI. Das 35 disciplinas
744 obrigatórias aos formandos do curso de administração mapeadas, 32 serão oferecidas pelo
745 Instituto Três Rios. Disciplinas obrigatórias solicitadas e que serão oferecidas durante o ECE.
746 Passa-se a palavra para a Professora Débora que fala que na verdade essa foi uma demanda do
747 seu Colegiado, da necessidade de a partir deste semestre, formalizar no Consuni as demandas
748 que tem de disciplinas e a sua oferta. Que o colegiado entende que essa formalização a um
749 nível superior ao seu seria interessante, uma vez que prestam contas aos Conselheiros e Diretor
750 do Instituto, dos seus trabalhos e a forma que tem organizado suas ofertas de disciplinas e dos
751 trabalhos internamente no DCAS. Que é só para terem essa formalização, para constar em ata
752 que fizeram esta pesquisa em relação aos formandos e que de acordo com todos os critérios do
753 ensino remoto, não estão querendo ferir nenhum termo, que pelo contrário tiveram uma adesão
754 positiva, que todos estão no aguardo para começar os trabalhos. Que este ponto é para
755 formalizar as demandas e o que vai ser possível que se oferte neste ensino remoto, que vem a
756 título de ter esta formalização em caso de precisar de algum esclarecimento para algum aluno e
757 que possam está prestando ciência a você enquanto Diretor e a qualquer instância que venha a
758 precisar. Que o Colegiado e Departamento decidiram internamente que a partir de então, como
759 mandaria esta proposta apenas para ser registrado no Consuni e que nos outros semestres
760 também vão passar para título de informação. Em seguida o Prof. Sady passa a palavra para o
761 Prof. Fernando. Esse fala que estava ansiosamente esperando este ponto, porque se vê diante de
762 um ponto da maior gravidade e se explica. Que estamos em tempos extraordinários dentro de
763 todos os complexos das Universidades e do ensino superior. A Rural construiu um processo
764 para determinar e deliberar para aquilo que se chama hoje nas Federais, Ensino Continuado
765 Emergencial e uma discussão que vem acima de nossa alçada, determinou que esses ensinoss
766 emergenciais continuados assumam um caráter voluntário, inclusive considerando que estamos
767 diante do obvio já admitido pela OMS, de uma pandemia, que estamos diante de uma doença,

768 ainda infelizmente sem cura, a recomendação tem toque de humanidade que são fundamentais.
769 Que neste momento registra que exige a integridade da sua fala, na ata do Consuni. Que foi
770 uma surpresa com esta tabela, que direciona um canhão diretamente aos professores do DCEEx
771 e a ele como servidor público e atualmente estando na Chefia do DCEEx, se sentiu acossado,
772 assediado, vilipendiado no seu trabalho. E mais as questões além da sua pessoa como servidor
773 público, acredita que estamos aqui no Consuni, diante de um precedente perigosíssimo, porque
774 a normativa da Universidade trata de um trabalho voluntário, inclusive uma normativa que
775 faculta o discente o cancelamento de sua matrícula em qualquer momento do semestre que
776 iniciará em 14 de setembro e faculta ao docente todo amparo em caso de problemas de saúde
777 física e mental. Como foi uma surpresa ao ver uma tabela que, sem ter uma explicação, de uma
778 maneira gélida, objetiva e fria, coloca que essas disciplinas não estão sendo ofertadas. As
779 múltiplas interpretações que foi exposto na figura de Chefe do DCEEx, por não oferecer tais
780 disciplinas, quando não houve nenhum critério pessoal e sim apenas o seguimento de
781 orientação de uma normativa. Diante desta sua fala, duas questões se colocam: Exige uma
782 posição da Direção em repudiar veementemente e existência, a circulação e a defesa desta
783 tabela, assim como sua anexação a ata e tomará todas as medidas como Chefe e como servidor,
784 na figura de não só de Chefe, mas como professor e alguém que ainda tem uma trajetória para
785 trilhar nos anos que ainda lhe resta de vida, que tomará todas as medidas. Em seguida o Prof.
786 Sady passa a palavra para o Professor Paulo. Esse fala que gostaria de estabelecer uma coisa
787 que ficou muito clara, de que o corte de formandos é um critério de cada curso, ou seja não
788 existe um critério absoluto e sim um critério relativo. Dito isso, gostaria de destacar alguns
789 pontos da normativa aprovada pelo CEPE e pelo Conselho Superior da nossa UFRRJ, sabe que
790 vai estar sendo redundante, mas dada a tabela que foi apresentada e de forma a complementar a
791 fala do Chefe do DCEEx, se sente na obrigação de enquanto Coordenador de Curso, enquanto
792 Professor do Departamento reforçar esta fala. Diretriz número quatro, aprovada pelo CEPE de
793 período letivo excepcional contemplando modelo trimestral, calendário flexível com número
794 reduzido de componentes curriculares definidos nos Departamentos e Coordenações de cursos,
795 além das definições da carga horária máxima que o discente poderá cursar. Diretriz de número
796 seis, será disponibilizado ao docente orientações para capacitação, com vista a permitir sua
797 inserção no oferecimento curriculares através de ensinamentos emergenciais. Os docentes que
798 sentirem impossibilitados de promover ações individuais, poderão ser inseridos em ações
799 coletivas do departamento ou colegiado de curso, com vista ao estabelecimento de atividades
800 acadêmicas no âmbito do estudo, da pesquisa e da extensão. Art. 3, para a implantação dos
801 ensinamentos emergenciais, no curto prazo para os cursos de graduação da UFRRJ, os seguintes
802 aspectos legais, critérios e procedimentos serão observados. § 7- a possibilidade e o modo de
803 oferta de componentes curriculares ou extracurriculares no período excepcional, deverá ser
804 avaliado pelas áreas de competência no âmbito dos departamentos e coordenações de Cursos,
805 dentro das possibilidades apresentadas neste documento, repito, apresentadas neste documento.
806 Art. 5 – aos docentes que declararem impossibilitados de atuarem nas ações de curto prazo,
807 devido a limitação da elaboração de tarefas digitais e aplicação de demais metodologias
808 necessárias a realizações de estudo de caráter remoto, serão disponibilizados orientações para
809 capacitação com vista a permitir sua inserção a médio prazo no oferecimento de componentes
810 curriculares através do ensino emergencial. Art. 16 – para oferta de disciplina em caráter
811 remoto e restrito (formando e não formandos), deverão ser considerados os seguintes itens – os
812 departamentos avaliarão junto com os seus professores em caráter mais amplo, ou seja, não
813 restrito necessariamente aos formandos, quais componentes curriculares poderão ser ofertados
814 remotamente a curto prazo e qual a forma desse oferecimento. Para concluir enquanto
815 presidente de Colegiado de Curso, na qual a atenção do ensino emergencial foi debatido em
816 diversas reuniões, enquanto membro do Colegiado de Departamento no qual a questão do
817 ensino emergencial foi debatido várias vezes, se sente extremamente constrangido com a tabela
818 que foi apresentada. Justamente pelo fato de tanto o colegiado de Curso e Colegiado de
819 Departamento, ter seguido de forma responsável a normativa que foi aprovada pelo Conselho e
820 Ensino, Pesquisa e Extensão e pelo Conselho Superior desta Universidade, respeitando as
821 questões dos docentes e respeitando as normativas e demais questões apresentadas pelos
822 Conselhos Superiores desta Universidade. Neste momento o Prof. Fernando se manifesta pelo
823 chat: O DCEEx agradece, uma vez mais, à Coordenação de Curso de Ciências Econômicas.

824 Conste em ata. Em seguida o Prof. Sady passa a palavra para a Profa. Débora. Esta falou que o
825 que poderia se colocar nas falas dos dois professores é que cada pessoa fala do lugar que ela
826 ocupa. Que ela respeita muito a posição deles, se eles colocam isso num constrangimento, que
827 essa não é a sua intenção, que na verdade está apenas formalizando as disciplinas, as pesquisas
828 que foram feitas e o que está sendo possível ser ofertado. Hora nenhuma coloca numa tentativa
829 de descumprimento que foi colocado, ou uma tentativa de que fosse diferente, muito pelo
830 contrário, todos os momentos que conversaram sobre esse assunto, com todos os professores,
831 enquanto Chefe e Coordenadores, foi deixado muito claro um documento, como poderiam
832 cumprir ou não. Que no seu departamento cada um se manifestou da forma que quis, que se
833 sentia apta, pois cada um apresentou suas dificuldades, suas limitações e possibilidades. Que o
834 seu Colegiado de Curso entendeu importante formalizar isso, visto que é um período diferente.
835 A intenção foi formalizar quais disciplinas e pesquisa que a própria Universidade lhes
836 endereçou para fazer, que se levantou como demanda e o que podem atender como Instituto,
837 que é apenas isso o que estão podendo, nem pedindo mais nem pedindo menos. Que
838 sinceramente pede desculpas aos dois professores se esse ponto de alguma forma os
839 incomodam, não é esta a intenção, não é direcionada a nenhum departamento, que é uma
840 solicitação do seu Colegiado de formalizar o período emergencial e que vão atender a demanda
841 da Universidade. Que respeita e escutou o que foi colocado mais é o que podem. Que como
842 Chefe e a Tatiana como Coordenadora, não podem recusar nenhuma demanda do Colegiado,
843 que eles se sentem mais seguros, que podendo formalizar também em Consuni como que se
844 estruturaram para o atendimento do ensino remoto. As regras estão muito claras, não é para que
845 haja nenhuma ofensa em relação ao que pode ou não pode, no seu Departamento também tem
846 essas possibilidades e impossibilidades como todos enfrentam e que estão tentando solucionar
847 da melhor forma possível, que sinceramente é o que pode dizer a esse respeito e a respeito de
848 que ela e a Tatiana representam a voz de um Colegiado que lhes solicitam essa formalização de
849 como vão poder atender uma demanda da própria Universidade. Neste momento o Prof.
850 Fernando se manifesta pelo chat: Exijo também a publicização da ata do Colegiado do DCAS e
851 do Curso de Administração. Essa tabela é inadmissível. É contra a normativa. Expõe algo
852 voluntário aprovado por CEPE e CONSU. O Prof., Sady se reporta ao Professor Fernando que
853 solicitou uma postura da Direção. O Prof. Sady explica que este momento é novo para todos,
854 que as informações chegam o tempo todo, cita que a Professora Kenia participou de uma
855 reunião do NDE/DCMA, e a Profa Kenia trouxe informações novas à esta reunião NDE onde
856 estávamos passando informações já desatualizadas e que a Profa Kenia elucidou nosso NDE
857 com suas informações e contribuições. Como o Prof. Fernando solicitou uma postura da
858 Direção, esta reporta que também está se inteirando, lendo e tendo que entender da melhor
859 forma possível as informações que chegam para sua ciência. Como colocado pelo Prof. Paulo é
860 um momento para aqueles que se sintam a vontade de ministrar e para os alunos que sintam a
861 vontade de ter essas disciplinas, pois é um momento delicado. A Direção está lendo os
862 documentos e participando das reuniões e debates. Que no momento não tem uma resposta para
863 dar agora com relação a esta postura, mais está em análise para que se cumpram as deliberações
864 e diretrizes repassadas pela Prograd e Administração Superior para que possam atender a todos.
865 Que dia 14/09 estão voltando com as disciplinas (início do período ECE), que ele mesmo tem
866 disciplinas demandadas, que ira começar com a disciplina da Pós-graduação e que como
867 professor também está sendo demandado, que estão construindo todos juntos para este início
868 das atividades. Que ainda estão se inteirando para chegar à melhor informação. Dando
869 continuidade passa a palavra para a Professora Erica. Essa falou que a respeito das falas dos
870 colegas, que a respeito do semestre excepcional, no sentido ensino emergencial, enquanto estou
871 Coordenadora do Curso de Direito, sempre agiu dentro do que a Administração Superior
872 determinou, à risca deliberação 90 e atender a todas as exigências, quando não dentro do
873 próprio, buscamos solucionar junto aos outros cursos de Direito da Rural para atender a todos
874 os formandos. E ao contrário da fala do Professor Paulo, a deliberação 90 ela é clara sim, em
875 relação a quem são os formandos, está descrito no seu artigo 3º parágrafo 5º desta Deliberação
876 que rege este semestre que para implementação do ECEs no curto prazo para os Grupos da
877 UFRRJ, os seguintes aspectos legais, critérios e procedimentos que serão observados. O
878 parágrafo 5 fala para gente, para os Cursos de Graduação as ações devem priorizar os discente
879 com previsão de integralização para 2020 primeiro semestre, 2020 segundo semestre com até 8

880 componentes curriculares para integralização incluindo TCC, monografias e NEPS. Então isso
881 foi muito bem observado pela coordenação do curso de Direito do ITR, seguindo essa
882 deliberação, ofertando 37 componentes e não trazendo aqui por entender que não cabe ao
883 Consuni em prestar conta a PROGRAD e Câmara de Graduação em relação ao que foi
884 desenvolvido neste semestre excepcional. Que deixa a fala para a Professora Kênia falar sobre
885 essa medida que foi apresentada e as respectivas contestações. Que quer dizer que nós, do
886 Curso de Direito estamos seguindo à risca a deliberação 90 e atendendo com todas as
887 possibilidades os seus formandos e aos demais alunos, que se chama nesse momento de
888 intermediários para que eles possam ter uma educação de qualidade, atendido seus anseios em
889 relação a estar dentro do nosso Curso de Direito. Em seguida o Prof. Sady passa a palavra para
890 a Professora Kênia. Essa fala que gostaria de completar o que a Erica colocou. Que nem tudo
891 foi possível de ser solucionado dentro do seu Departamento e dentro da coordenação de curso.
892 Que buscaram parcerias nos outros campi de Nova Iguaçu e Seropédica, porque entendemos
893 que prioridade não é primazia em relação a outras. Os formandos tem prioridade, que o fato
894 deles serem prioridade, não significa que tudo será ofertado, prioridade não é sinônimo de
895 obrigatoriedade e questão de primazia, uma tentativa de dar uma solução. Que acha que está
896 havendo um pouco de confusão do que é obrigatório e o que é preferência. Que a Deliberação
897 fala quem tem preferência, quem são os formandos e o que deve ser feito para garantir a eles,
898 da melhor forma possível a sua integralização neste primeiro semestre. E não fica claro
899 inclusive se aqueles que tem mais, serão ofertadas essas disciplinas ao longo desse semestre
900 emergencial. Que essas parcerias deveriam ser buscadas, como foi dito na fala da Erica, foi
901 uma solução da PROGRAD e não aqui no Consuni. O que não puderem ofertar, aquele Curso
902 deveria buscar uma solução diretamente com a PROGRAD quanto ao caminho, porque está
903 claro na normativa que é voluntário para discente, é voluntário para docente e aqui é só uma
904 prioridade para os formandos. Que he causou um pouco de estranheza essa tabela, mesmo
905 porque ela vem depois de uma conversa que tiveram entre os Chefes. Mas cada um é livre para
906 fazer o que quiser, cada um representa como pode e o que foi pedido em cada Colegiado. Que é
907 para deixar aqui uma posição do DDHL, que não obrigamos nenhum docente a dar aula, porque
908 se algum docente não quiser dar aula ele é livre e voluntário. Que essa questão carga horária
909 mínima neste semestre emergencial não existe no seu Departamento. Ai vai sua pergunta para a
910 Professora Débora: Débora, você falou que também teve esse problema no seu departamento,
911 que o que lhe chamou a atenção nesta tabela é que foi teoricamente apontado, mas pode estar
912 enganada, não serão ofertadas disciplinas por outro Departamento? Gostaria também de saber
913 quais os impedimentos do seu Departamento existiu para esse período emergencial e porquê de
914 querer colocar aqui no Consuni, se é voluntário. O que explicaram na sua reunião de
915 Departamento como sinônimo de voluntário? Neste momento a Professora Débora respondeu
916 que na verdade, a explicação é o documento, que acha que os professores do seu Departamento
917 todos tiveram muita clareza que seria uma adesão voluntária ou não. Que nem cabe uma
918 explicação porque eles tem estudo suficiente para poder entender e acompanharam as reuniões
919 de forma livre como todos puderam acompanhar. Que coloca que também tem problemas no
920 Departamento, não foi em termos de adesão de professores. Que tem professores de demonstram
921 insegurança com a ferramenta de ensino remoto, outros sobre os conteúdos e como vão
922 conseguir fazer esta conciliação com o próprio ensino. Que jamais faria isso Kênia, se o seu
923 Colegiado demanda essa transparências aqui no Consuni, que colocou o que foi demandado e o
924 que foi possível na integralidade passível de qualquer auditoria. O que está colocando é que
925 quando tem dificuldades todos estão enfrentando, enquanto Chefe, enquanto docente, que tem
926 dificuldades, facilidades com a plataforma ou com a própria tecnologia. Que estão tendo
927 treinamento internos em seu departamento, pessoas que tem mais experiência com a tecnologia
928 tem feito reuniões para esse repasse, grupos pequenos de atendimento a professores que tem
929 mais dificuldades. Que estão todos no mesmo barco, tentando atender as demandas da melhor
930 forma possível. Que quando coloca que foi uma demanda do seu Colegiado, porque diante de
931 diversas inseguranças, eles entenderam viável formalizar no Consuni, que seria um nível acima
932 de suas decisões, ou seja, alguém acima deles, que seria a Direção que pudesse ter ciência do
933 trabalho que construíram e da forma que vão poder se apresentar para esse ensino remoto. Que
934 vai falar mais uma vez, que respeita a fala de cada um, só que enquanto representante de um
935 Colegiado, também não podemos dizer não, não posso formalizar isso no Consuni, que esta foi

936 uma demanda deles, que apenas esta trazendo esta demanda como representante. Que está
937 formalizando porque foi uma forma que seu Departamento entendeu que seria uma forma de
938 registrar os trabalhos, só que estão aberto para construir de uma maneira melhor para todos, que
939 não é para ser pior para ninguém pelo contrário. Neste momento a Professora Kênia agradece e
940 fala que ficou em dúvida em um ponto de sua fala. Que no seu entendimento, ao fazer isso,
941 está querendo registrar que não conseguirão fazer tudo que deveriam, que os outros
942 departamentos não puderam disponibilizar para vocês, que esta é sua leitura. Em seguida a
943 Professora Débora agradece a Professora Kenia por poder dividir qual o seu entendimento,
944 porque é muito valido que possam dialogar no Consuni, entendendo que diante do mesmo fato
945 cada um entende de sua maneira e por isso as agressões são dispensadas. Porque a sua verdade
946 é diferente da minha e diferente de qualquer outra pessoa e que responde quantas vezes for
947 necessária suas dúvidas. Que levaram isso como uma demanda, formalizaram tudo que fizeram
948 de pesquisa para seu departamento, como vão poder atender esse ensino remoto, foi neutro, que
949 fizeram a pesquisa e irão atender desta forma. Não é que vamos atender tudo. É que diante do
950 documento que deliberamos, diante de uma pandemia e diante das necessidades, foi assim que
951 conseguiram se estruturar. Que este documento é totalmente protegido por qualquer regras da
952 universidade que diz que o professor pode aderir a uma, a nenhuma, ele pode estar sem
953 condições, ele pode ter condições emocionais e intelectuais mais não poder fazer isso diante de
954 alguma situação doméstica. Nada disso, ninguém está sendo coagido, ninguém é coagido a
955 fazer nada, até por que vocês como eu, estão como Chefes e Coordenadores, cumprimos o que
956 é deliberado, que a transparência da informação não vem dela, vem da universidade. Que pede
957 ajuda de como responder ao Colegiado da formalização de como vão atender essa demanda.
958 Em seguida a Professora Kênia falou que gostaria só de saber qual o seu ponto de vista, porque
959 cada um faz uma leitura como pode, como é e a formação de base. Que vê neste documento os
960 professores que não irão oferecer as disciplinas, que não é um ataque direto, não é o que quer
961 dizer. A palavra seria demonstração, que este documento não traz uma fala do seu
962 Departamento, se você quer ressaltar o que era bom, não precisava ter falado faltava. Mas agora
963 entendeu seu medo, sua preocupação. Que a sugestão que dá, acha que é a mesma da Prograd,
964 que para ela ficou claro e agrade e que hora nenhuma falou a palavra de coagir professor nada
965 disso. E acho que você só quis reforçar que no seu Departamento não houve coação e nem
966 poderia em nenhum Departamento por ser voluntário. Obrigada. Dando continuidade o
967 Professor Sady passa a palavra para a Professora Erica que quer fazer só uma colocação para a
968 Professora Débora para que ela veja junto ao Colegiado do Curso de Administração e debater
969 mais essa questão no Colegiado de Administração. Que receberam via memorando da Prograd
970 um fluxograma do que era para ser feito, que acredita que está sendo feito aqui, é uma
971 aprovação no anexo ao PPC, porque já tem um procedimento específico já dado o fluxograma
972 pela Prograd e que não vê o por quê constar na ata do Consuni, que essas informação não é para
973 Consuni, até por ser um semestre emergencial. Deverá ser levado para a Prograd e deve ser
974 cumprido por todos os Cursos da Rural. Em seguida o Prof. Sady passa a palavra para o Prof.
975 Fernando. Esse informa que tem que sair porque agora a partir das 17:30 vai compor uma mesa
976 com magnífico Reitor na nossa semana de Economia, mas a sua última fala continua sendo na
977 figura de Chefe do DCEEx e servidor público, no dever que tem de preservar os professores do
978 DCEEx, principalmente de áreas que contam nesta tabela, o seu total repúdio a esta tabela e a
979 essa atitude da Chefia do DCAS e reafirma o que falou, primeiro: gostaria que a Direção
980 tivesse uma posição enérgica, estamos criando precedentes muito perigosos, hoje é o DCEEX,
981 amanhã não sabemos. Segundo: insistiremos nas medidas administrativas e legais, porque cada
982 indivíduo pode ter o seu discernimento, mais existe um regimento jurídico, administrativo que
983 está acima de nós. Muito obrigado. Peço licença e boa tarde. Em seguida o Prof. Sady agradece
984 e passa a palavra para o Prof. Paulo. Esse agradece e fala que gostaria de retomar uma questão
985 que a Professora Érica comentou. Boa trade Professora Erica, satisfação em conversar contigo.
986 Eu acho que fui um mal-entendido, quando você fala em relação ao parágrafo 5, do art. 3, longe
987 de mim discutir alguma questão relacionada ao direito, seria pior do que a copa do mundo, eu
988 tomaria muito mais do que sete a um. Pois fica muito claro para os cursos de graduação que as
989 ações deverão priorizar os discentes com previsão inicial de integralização de curso para 2021 e
990 2022, com até oito componentes curriculares para integralização incluindo TCC, monografias,
991 NEPS e estágios. A tabela que foi apresentada tinha pelo menos umas 20 disciplinas, o que dá

992 muito mais de quatro componentes. Aqui fala 2021/2022, oito componentes para dois períodos,
993 que estão falando ali, de uma de no mínimo 20 componentes curriculares. Deixa eu falar uma
994 questão aqui, até 8 componentes curriculares, significa que eu não sou obrigado a ofertar 8
995 componentes, fala até 8 componentes. Me desculpa a minha capacidade de avaliação na sua
996 área ela é limitada, minha formação tanto de graduação, quanto de pós-graduação na área de
997 Economia. Então sempre qualquer avaliação da sua área vai ser extremamente limitada, então
998 se eu tiver falando alguma besteira, com certeza você vai me corrigir eu vou te agradecer. Mais
999 aqui claramente estabelece até 8 componentes curriculares estabelecida, então a normativa que
1000 é estabelecida pelo CEPE e pelo CONSU, ela não é mais uma questão rígida e uma questão
1001 imutável, é uma questão que a princípio estabelece e determinadas orientações gerais, mas em
1002 momento algum é uma coisa rígida. Então como o seu Colegiado estabeleceu uma determinada
1003 marcação, outros colegiados estabeleceram outras marcações, sem necessariamente terem
1004 ferindo está normativa e sem que necessariamente além de atender as questões dos formandos,
1005 você também não esteja atendendo outros períodos e tem outras questões mais, que não esteja
1006 levando em consideração os docentes. Docentes esses que optaram por ofertar às vezes um
1007 determinado número de disciplinas e às vezes docentes que por questões metodológicas, ou
1008 pessoais, optaram por oferecer menos. Eu não cometi nenhum erro na minha fala e se cometi,
1009 gostaria muito que você utilizar esse finalzinho da minha fala para me corrigir. Nesse momento
1010 o Prof. Sady agradece ao Prof. Paulo e pergunta se Professora Érica quer fazer alguma
1011 colocação e que depois vai passar para a Professora Débora. Esclarece que a Direção está ciente,
1012 estudando junto com a Prograd em ajustar da melhor forma possível para todos os cursos e
1013 professores. Em seguida passa a palavra para a Professora Erica. Essa fala só em relação a fala
1014 do Professor Paulo e quer deixar claro aqui. Neste momento saúda o Prof. Paulo, lhe desejando
1015 um forte abraço e esperando em poder revê-lo em breve quando passar a pandemia. Em relação
1016 a questão do critério para estabelecer formandos, isso foi muito debatido em todos os fórum de
1017 Coordenadores, em todas as reuniões CEPE, CONSU, todas que tiveram que participar, para
1018 dar encaminhamento para esse semestre tão excepcional. Que fez questão de enfatizar esse art.
1019 3 parágrafo 5, porque para que fique claro que foi dado esse critério, que usaram dele para
1020 serem justos com os alunos, pois vários alunos queriam estar com vários componentes sendo
1021 ofertados para que eles pudessem cursar e não podem estar atendendo a todos. Os 8
1022 componentes ali estabelecidos é para mensurar quem são os formandos, mais a sua oferta
1023 depende de outros pontos, que é uma relação de departamento com docentes, de coordenação
1024 com docentes em relação a atividades acadêmicas, em relação a própria essência do que ai ser
1025 ofertado, em relação a discussão de colegiado de Curso. Que são duas coisas diferentes da fala,
1026 uma é em relação ao parâmetro de formandos e outra coisa é em relação aos 8 componentes
1027 usados para definir quem está se formando, os componentes aí a serem ofertados neste semestre
1028 excepcional e acha isso muito importante. No que tange a questão da Professora Débora do
1029 curso de Administração é por uma questão procedimental. Foram duas coisas distintas, essa
1030 questão definição de formandos e a outra é a parte procedimental, que está sendo feito
1031 diferenciado pelo curso de Administração, uma vez que temos uma ordem da Prograd para
1032 seguir o fluxograma. Que é só para fazer essas distinções das falas e esclarecer para o Prof.
1033 Paulo em relação a isso e reitera que ficou muito claro na deliberação 90, art. 3 parágrafo 5 o
1034 que deveria ser observado pelas coordenações e serem pleiteados aos departamentos em relação
1035 a quem são os formandos. Em seguida o Prof. Sady passa a palavra para a Professora Débora.
1036 Essa falou que esse ponto ilustra muito bem, o quanto muito das vezes nós enquanto Colegiado,
1037 que estamos em nome de todas as discussões que tiveram no colegiado geram inseguranças e
1038 por isso a necessidade que o colegiado entendeu de uma formalização a vista à um conselho
1039 que é superior ao nosso. Que na verdade acha que a discursão sempre é bem-vinda, que coloca
1040 os pontos de vistas de todas as pessoas e acha válido. Que deixa para pensarmos, pois o Paulo
1041 tem um ponto de vista, a Erica tem outro ponto de vista, do que foi demandado, do que foi
1042 esclarecido, que pegaram de uma forma muito rápida. Que quando o colegiado trouxe esses
1043 ponto, vamos alinhando com o ITR, vão estar de acordo como entenderam essa demanda, como
1044 fizeram esta pesquisa e o que está podendo ser ofertado. Da mesma forma que quando o André
1045 passa como ponto de pauta, o horário do DCMA, isso está fazendo o que? Está formalizando o
1046 que pode atender. E deixa a fala para o Prof. Sady para dar algum tipo de instruções para eles,
1047 pois ela e a Tatiana estão trazendo uma demanda do colegiado, que todos trabalham da mesma

1048 forma, que trouxe grandes pontos de desavenças, mais é a formalização do que estão fazendo,
1049 não existe nenhum texto adicional, que todo documento da Universidade protege o voluntário
1050 tanto do aluno, quanto professor, que não é ponto discutido, é dado, é de direito, que estão
1051 apenas formalizando a forma que vão atuarem neste período e o Colegiado entende que seja
1052 uma formalização a título de que o Sady, enquanto nosso Diretor e os membros do Conselho
1053 terem ciências de como estão trabalhando, mais estão abertos a sugestões se vão encaminhar de
1054 volta ao Colegiado ou se vamos dar procedimento a esta demanda do Colegiado. Em seguida o
1055 Prof. Sady agradece a Professora Débora e falou que pela Direção, também está junto com o
1056 que os Coordenadores estão construindo, estão procurando entender até mesmo como que vai
1057 se dar esse período, que além de Diretor também é Docente, que está sendo demandado em
1058 disciplinas também que vai ministrar. Que como está sendo tudo muito novo que para o
1059 momento não tem respostas. Que entende posicionamento do colegiado de Administração,
1060 levando para Chefias e Coordenação e trazer para ser discutido no nosso conselho e que esta
1061 atitude é bem-vinda. Que não tem uma resposta agora, que tem que analisar com a Prograd,
1062 mais entende o lado da Professora Débora em trazer do seu colegiado e que também precisa
1063 levar uma resposta para o Colegiado. Que estão construindo as ações e como já falado não tem
1064 uma resposta agora como Direção para passar. Que a sua sugestão seria de não votar aqui mas
1065 manter o ponto e levar para uma discussão junto a Prograd para saber o que fazer. Como
1066 colocado pelo Prof. Paulo: que também não é do ramo de Direito, nós também não somos do
1067 ramo, interpretamos de forma diferente. Que como Diretor em exercício e como docente,
1068 precisaria levar ao conhecimento das instâncias superiores como a Prograd e tirar essa dúvida.
1069 Como sugestão manter o ponto e levar para análise à Prograd até ao próximo Consuni, dia 22
1070 de setembro. Que entende o posicionamento da Professora Erica e demais, que o Conselho está
1071 aqui para isso, para conversarmos, para chegar num ponto específico, que não tem resposta e
1072 pede esse tempo, para que a Direção de posse destas informações, possa levar para ciência do
1073 Prof. Edson e Leonardo e trazer depois as informações para esse ponto de pauta em específico.
1074 Neste momento a Professora Débora pede a gentileza para que a Direção faça a devida consulta
1075 para saber se existe uma implicação tão negativa de contar na ata do Consuni visto que é uma
1076 demanda do Colegiado, que é até agressivo falar para o Colegiado que não pode constar como
1077 ponto no Consuni e uma explicação deles caso seja errado em constar. Que gostaria, já que vai
1078 fazer essa consulta, consultar se os seus horários, essa formalização das disciplinas já não
1079 deveria constar em Consuni. Porque em conversa com outros Chefes até da própria Rural, vê
1080 que passa no Consuni, que seja para uma formalização e que tem dúvidas visto que são
1081 Departamento interdisciplinar, ou seja, a gente oferta e demanda, logo não se formaliza na
1082 instância e sim numa superior. Qualquer auditoria é feita por uma instância superior àquela que
1083 está deliberando. Que é uma dúvida que está trazendo, da mesma forma que falou de
1084 afastamento, de outras dúvidas que não há nenhum mal em formalizar, como também deve
1085 passar a formalizar por uma regra até mesmo por questões da própria Universidade. Neste
1086 momento o Prof. Sady falou que vai fazer uma consulta com os Professores Edson e Leonardo
1087 e depois vai passar para conhecimento de todos. Dando continuidade passou a palavra para a
1088 Professora Erica. Essa projeta o Fluxograma de Árvore de Decisões e explica que receberam da
1089 Prograd, via memorando documento para fundamentar o que estava sendo feito nesse semestre
1090 excepcional. Receberam um modelo, que vai falar especificamente dele, de um modelo de
1091 anexo para o PPC, para esse ensino continuado emergencial. Junto com a convocação do fórum
1092 de coordenadores do dia 5, veio o programa analítico e depois passou até por modificações,
1093 esse programa analítico específico, o que permaneceu na sua essência foi o anexo ao PPC. Esse
1094 anexo ao PPC que é o documento que vão relatar o que o Curso fez seguindo a deliberação 90,
1095 para atender o ensino emergencial. E esse fluxograma fala para gente como o Curso vai dar o
1096 andamento nesse documento. O que consta neste documento: qual curso está no ensino
1097 continuado emergencial, no nosso caso ITR, quais são as disciplinas foram ofertadas, quantos
1098 componentes foram ofertados, se são ofertadas para os alunos ingressantes, intermediários ou
1099 formando. Depois a gente vai fazer a impressão deste documento, junto com os problemas que
1100 vão ser lançados pelo Departamento e depois anexar ao nosso PPC. Esse fluxograma que foi
1101 enviado junto com o memorando, na semana passada pela Prograd, para nós darmos andamento
1102 a esses documentos, que são os documentos que serão apresentados ao MEC no caso de uma
1103 visita, para prestar conta do que nós fizemos neste período emergencial. Ele é aprovado na

1104 coordenação de curso, ou seja, seu colegiado e a coordenação envia a guarda dos programas
1105 analíticos, pelos departamentos via SIGAA, e essa ata aqui aprovada anexa esse texto ao qual
1106 falou, que são tópicos. Manda para Câmara de Ensino, que vai analisar e se tiver alguma
1107 exigência manda para correção, senão, manda para a gente fazer, com a deliberação aprovada
1108 manda para arquivar na Coordenação, caso uma possível visita possa prestar conta. Que como
1109 pode ser observado, esse é o padrão que foi estabelecido, a Coordenação anexa ao PPC, não há
1110 necessidade de passar pelo Consuni, não há necessidade de passar aqui por este órgão de
1111 deliberação. Essa é sua fala, qualquer coisa pode esclarecer. Em seguida o Prof. Sady pergunta
1112 para a Prof. Débora se quer fazer algum comentário. A Professora Débora agradece a fala da
1113 Professora Erica e falou que estão buscando a melhor maneira para formalizar esse período. E
1114 vai ficar no aguardo desta consulta que o Prof. Sady vai fazer aos Professores Leonardo e
1115 Edson, visto que foi uma demanda do seu Colegiado em como deveriam proceder. Em seguida
1116 o Prof. Sady informa que vai fazer esta consulta e tendo resposta repassa via e-mail. Pergunta
1117 se todos concordam. **Aprovado por unanimidade. DDHL: 13** - Criação de uma política de
1118 comunicação interna: A UFRRJ de uma forma geral, e o ITR em particular, padece de um
1119 problema crônico de comunicação. Muitas informações chegam em cima da hora ou mesmo
1120 com atraso, o que dificulta em muito a participação capitalizada da comunidade docente e
1121 discente nos espaços de discussão e decisórios. Seria importante, portanto, um planejamento
1122 para que todas as informações cheguem com um mínimo de antecedência a todos os
1123 interessados, a fim de que os assuntos possam ser apreciados de forma mais detida e meticulosa
1124 pela comunidade do ITR (indicação de nomes para comissões, eventos administrativos,
1125 demandas da alta administração da universidade etc.). Sugere-se para os atos gerais, de curto
1126 prazo, um prazo de 72 horas e para os atos de longo prazo, de uma reunião ordinária a outra. O
1127 Prof. Sady passa a palavra para a Prof. Kênia. A Professora Kênia fala que só para completar o
1128 texto: de uma reunião ordinária do Consuni a outra. Que é só para, que como está acontecendo
1129 é muito sobre esses desencontros de informações, coisas que estão pedindo em cima da hora,
1130 para que dentro do ITR criassem essa rotina. Se os demais membros aprovassem, sabe que ter
1131 que vir de cima para baixo, mais se pudessem criar, pelo menos dentro do Consuni esses prazos,
1132 para que dê tempo de fazer uma discussão sem ninguém falar bobagem, ataque ou falar alguma
1133 coisa que não seja verdadeiro. Se tiver um prazo de 72 horas, que geralmente chega
1134 memorando, aviso que chegou, alguma coisa tem que responder. Que para trabalhar com esses
1135 prazos é para facilitar, principalmente para a Direção Acadêmica, Chefias e Coordenação.
1136 Porque nem sempre consegue consultar a todos, pelo menos durante o período de pandemia.
1137 Que vem do seu Departamento, como exemplo, esses nomes para as comissões, chegaram em
1138 cima da hora e muitos queriam pensar. Se o Colegiado entender que seria um prazo razoável,
1139 que pudesse manter, porque está difícil para todos. Em seguida o Prof. Sady agradece e falou
1140 que já vem conversando, tentando operacionalizar as coisas, que não é fácil, as vezes recebe a
1141 informações num dia e já tem que tomar a decisão, ou repassar rapidamente para vocês, que
1142 fica na pressão também. Que concorda em criação desses prazos, que lembra quando não tinha
1143 o sistema eletrônico, tinha os malotes, que muitas vezes a informação saía de Seropédica e
1144 levava três semanas para depois chegar no ITR. Ficavam na fogueira, porque as coisas iam
1145 acontecendo e ainda tinham que correr atrás. Depois com a vinda do SIPAC melhorou, mas
1146 mesmo assim fica essa correria. Que concorda e vai repassar para as Pró-Reitorias e os órgãos
1147 dentro da Rural, para que vejam esses tipos de informações para que não nos repassem na
1148 fogueira para consulta e decisão. Que nos dê tempo de consulta, verificação, para poder evitar
1149 problemas futuros e ficar tudo ajustado, operacionalizado e com tempo razoável para fazer as
1150 consultas. Neste momento a Professora Kênia agradece e fala que não é nenhuma crítica,
1151 porque do jeito que eles estão querendo não dão conta e se conseguir isso ou estabelecer dentro
1152 do Consuni, que é interno, de uma reunião ordinária a outra já alivia. O que vem de cima para
1153 baixo tem que negociar, mais se conseguir o procedimento dentro do ITR, acha que dá um
1154 alívio para a Direção e para eles. Em seguida o Prof. Sady falou que concorda com o que está
1155 sendo solicitado e como falou que exerce o cargo de Vice Diretor em exercício, mas também
1156 vai dar aulas e ainda tem as responsabilidades de cunho pessoal e que estes procedimentos
1157 tendem a ajustar e melhorar as rotinas e demandas, que estão caminhando para isso, que tem
1158 algumas falhas, mais a intenção é que ao longo desse período ainda e ano que vem melhorem.
1159 Que vão tentar trabalhar com esses prazos, com essas informações chegando para todos e

1160 aguardando esse retorno. Neste momento a Professora perguntou se vai colocar em votação
1161 esse prazo. O Prof. Sady respondeu que é para deixá-lo consultar primeiro a Administração
1162 Superior, para deixá-los informados desse ponto. Que pode aprovar entre os Conselheiros,
1163 como, por exemplo, o prazo de 3 dias precisava ver com a Administração Superior. Neste
1164 momento a Professora Kênia interrompe e falou se isso de ser aceito é questão do ITR, porque
1165 de cima para baixo como colocado você precisa de uma reunião ordinária para responder. A
1166 Professora sugere que, o que for do ITR votariam e o que for de cima para baixo vê com eles e
1167 na próxima reunião do Consuni você nos informa. O Prof. Sady fala que como sugestão na
1168 Direção, as vezes as suas demandas chegam e tem que repassá-las rápido, como passado aqui
1169 hoje. Que quer fazer uma consulta primeiros com Chefes e Coordenadores, porque vocês
1170 também são demandados não só pela Direção, mas por todos os setores da Rural, para
1171 alinharmos esses prazos. A Professora Kênia falou que entendeu, mais é só para tentar, porque
1172 nem queriam 48 horas, porque acha que não dá tempo. Para verem o prazo que acham que seria
1173 bom para entender o que está sendo demandado e gostaria de ouvir os colegas se teriam outros
1174 prazos. Em seguida o Prof. Sady sugeriu que esse ponto seja colocado no próximo Consuni,
1175 para cada um analisar dentro das suas demandas e trazer esses prazos para votação. Porque para
1176 ele, por exemplo, 72 horas tudo bem, não seria muito problema, para outro talvez não seja,
1177 talvez maior ou menor. Em seguida perguntou se todos concordavam. **Aprovado por**
1178 **unanimidade. 14** - Prof. Irapoan Nogueira Filho. Aprovação dos formulários de afastamento
1179 para pós-doutorado: Atestado de frequência, avaliação de desempenho, referentes ao 2ª
1180 semestre de 2019 e relatório final. **23268.000277/2018-34**. A professora Kênia informa de dos
1181 pontos 14 ao 17 todos tem processos e todas as documentações foram conferidas. **Aprovado**
1182 **por unanimidade. 15** - Prof. Klever Paulo Leal Filpo. Homologação do parecer da
1183 comissão avaliadora da progressão funcional de professor Adjunto A1 para professor Adjunto
1184 A2. A comissão é composta pelos docentes Antônio Pereira Gaio Júnior, Carlos Leonardo
1185 Kelmer Mathias e Ludmilla Elyseu Rocha. **Processo nº: 23083.025924/2020-01. Aprovado**
1186 **por unanimidade. 16** - Prof.^a Marcela Siqueira Miguens. Homologação do parecer da
1187 comissão avaliadora da progressão funcional de professora adjunta C1 para professora adjunta
1188 C2. A comissão é composta pelas professoras Ludmilla Elyseu Rocha, Érica Guerra da Silva e
1189 Vanessa Ribeiro Corrêa Sampaio Souza. **Processo nº 23083.029497/2020-22. Aprovado por**
1190 **unanimidade. 17** - Prof.^a Júlia Gomes Pereira Maurmo. Homologação do parecer da
1191 comissão avaliadora da progressão funcional de professora adjunta C1 para professora adjunta
1192 C2. A comissão é composta pelas professoras Ludmilla Elyseu Rocha, Érica Guerra da Silva e
1193 Vanessa Ribeiro Corrêa Sampaio Souza. **Processo nº 23083.029649/2020-97. Aprovado por**
1194 **unanimidade. DCMA: 18** - O Professor Fábio Souto solicitou o encaminhamento do seguinte
1195 ponto ao Consuni: O DCMA manifesta seu descontentamento em relação à condução da
1196 destituição da Câmara Setorial de Extensão, que ocorreu sem consulta aos participantes. Neste
1197 momento o Professor Sady falou que como já foi debatido em pontos anteriores, vai constar
1198 esta informação em ata. Como aprovado os nomes apresentados na portaria, vai fazer consulta
1199 depois ao Prof. Fabio, se ainda que permanecer na Câmara Interna Setorial do ITR, se ele tem
1200 intenção de continuar, e se sim, cria a portaria contemplando todos os nomes que deram dos
1201 Departamento e mantém o manifesto. **Aprovado por unanimidade. 19** - Os Professores Fábio
1202 Souto e Fabíola também solicitaram que constasse em ata a retirada de seus nomes como
1203 integrantes da Câmara Setorial de Extensão, bem como que a supramencionada solicitação seja
1204 encaminhada pelo chefe de departamento ao Consuni por meio de informe. O Professor André
1205 informou que neste ponto 19 ele tem mais três nomes que a secretária Renata esqueceu de
1206 digitar. Que são os Professores Fábio Souto, Fabíola, Olga, Ângela e Patrícia, solicitaram que
1207 constasse em ata da reunião do DCMA a retirada de seus nomes como integrantes da Câmara
1208 Setorial de Extensão e seja encaminha pelo Chefe do Departamento ao Consuni. **20** - Horário
1209 DCMA ECE pandemia. O Prof. Andre falou que o horário de DCMA é o seguinte: passou em
1210 reunião no dia 11/08, que foi aprovado com exceção do horário da professora Juliane e logo
1211 após a reunião ela lhe encaminhou o horário que estaria disponível e não impactasse nos outros
1212 horários. Informa também que vão ofertar disciplinas do 1º 2º 3º 5º 6º 7º 8º semestre, mais
1213 rotativas. Que estará lecionando com ele no DCMA os Professores Luiz Cláudio e Thaís. Que
1214 quer falar também, sobre esse horário que a Débora falou, que não viu nada demais, como a
1215 Professora Débora encaminhou esse assunto. Ela colocou a tabela dizendo o que ela precisava e



Emitido em 17/08/2020

ATA Nº 5º - Reunião Consuni/2020 - ITR (12.28.01.35)

(Nº do Documento: 2493)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/09/2020 08:09)

ANDRE LUIZ ANJOS DE FIGUEIREDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DeptCMA (12.28.01.00.00.00.18)

Matrícula: 1887605

(Assinado digitalmente em 13/10/2020 22:42)

DEBORA VARGAS FERREIRA COSTA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DeptAdmS (12.28.01.00.00.00.16)

Matrícula: 1781564

(Assinado digitalmente em 30/09/2020 00:52)

ERICA GUERRA DA SILVA

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CoordCGD/ITR (12.28.01.00.00.00.14)

Matrícula: 1511681

(Assinado digitalmente em 23/09/2020 15:34)

FABIO CARDOSO DE FREITAS

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CoordCGGA (12.28.01.00.00.00.15)

Matrícula: 2938795

(Assinado digitalmente em 07/10/2020 12:39)

FERNANDO HENRIQUE LEMOS RODRIGUES

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DeptCEE (12.28.01.00.00.00.17)

Matrícula: 1794906

(Assinado digitalmente em 24/09/2020 19:43)

KENIA CRISTINA PONTES MAIA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DeptDHL (12.28.01.00.00.00.19)

Matrícula: 1880391

(Assinado digitalmente em 07/10/2020 11:08)

LUCAS ESTEVES MENDES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

DIRCAMTR (11.39.71)

Matrícula: 2045681

(Assinado digitalmente em 23/09/2020 10:57)

LUDMILLA ELYSEU ROCHA

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

VICE-CHEFE DE UNIDADE

DeptDHL (12.28.01.00.00.00.19)

Matrícula: 2235601

(Assinado digitalmente em 23/09/2020 10:31)

MARIA HELENA ARAUJO CAMPOS MATTOS

AUX EM ADMINISTRACAO

ITR (12.28.01.35)

Matrícula: 1752190

(Assinado digitalmente em 25/09/2020 00:22)

PAULO JOSE SARAIVA

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CoordCGCE/ITR (12.28.01.00.00.00.13)

Matrícula: 1447519

(Assinado digitalmente em 28/09/2020 15:47)

SADY JUNIOR MARTINS COSTA DE MENEZES

DIRETOR DE UNIDADE DE ENSINO - SUBSTITUTO

VICE-CHEFE DE UNIDADE

ITR (12.28.01.35)

Matrícula: 1931586

(Assinado digitalmente em 12/10/2020 18:34)

TATIANA LADEIRA VIDAL

COORDENADOR CURS/POS-GRADUACAO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

CoordCGAdm/ITR (12.28.01.00.00.00.12)

Matrícula: 1197426

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrj.br/documentos/> informando seu número: **2493**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **23/09/2020** e o código de verificação: **18410755fe**