



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

Código: TR 362	Nome: Dinâmica de Grupos
Créditos*: 02 (ver Obs.)	Carga Horária: 04cr, 02T:02P, carga horária total 60h

**Cada crédito Teórico ou Prático corresponde a 15 horas-aula*

DEPARTAMENTO DE: DIREITO HUMANAS E LETRAS
INSTITUTO DE: INSTITUTO TRÊS RIOS
PROFESSOR(ES): Irapoan Nogueira Filho. Matrícula: 1649164 e-mail: infilho@gmail.com

OBJETIVOS: Ao final desta disciplina o aluno será capaz de:
-Identificar as origens e os conceitos inerentes à Teoria de Dinâmica de Grupo;
-Aplicar e ler os resultados de dispositivos de Dinâmica de Grupo voltados a organizações.

EMENTA:

Psicologia: origem, objeto, campos, e importância nas organizações. Teorias de Campo: características, deficiências, aplicações. Teoria de Espaço Vital de Kurt Lewin. Lewin e a Teoria de Dinâmica de Grupo: surgimento, experiências iniciais, aplicações. A introdução das técnicas de Dinâmica de Grupo nas Organizações: Treinamento e Processos Seletivos. Técnicas de dinâmica de grupo: objetivo; a escolha da técnica; aplicação adequada da técnica; fechamento; cuidados necessários na condução de uma dinâmica de grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Discriminar os temas apresentados na ementa na forma de itens e subitens numerados.
2. O conteúdo programático pode e deve ser atualizado com frequência pelos professores, mantendo a obrigatoriedade de abordar os temas apresentados na ementa.
3. O programa deve ser adequado ao número de créditos da mesma e pode envolver atividades extraclasse com supervisão do professor responsável ou colaboradores eventuais.

BIBLIOGRAFIA: *(usar normas ABNT para as citações)*

BÁSICA:

ANTUNES, Celso. Manual de técnicas de dinâmica de grupo de sensibilização de ludopedagogia. Petrópolis: Vozes, 1999.

AUBRY, Jean-Marie e SAINT-ARNAUD, Yves. Dinâmica de grupo: iniciação a seu espírito e algumas de suas técnicas. São Paulo, Loyola, 1978.

MARX, H.M. HILLIX, A. W. Sistemas e Teorias em Psicologia. São Paulo: Editora Cultrix, 1997.

COMPLEMENTAR:

BEAUCLAIR, João. Psicopedagogia - trabalhando competências, criando habilidades. Editora: Wak. São Paulo. 2004.

CARNEIRO, Francisco Danúzio de Macedo. Dinâmica grupal: Conceituação, história, classificação e campos de aplicação. 2011.

FAZENDA, Ivani Catarina Alves et al. (Org.). Práticas Interdisciplinares na escola. 3ª edição São Paulo: Cortez, 1996.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional)

O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.