



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CÂMARA DE GRADUAÇÃO

PROGRAMA ANALÍTICO

DISCIPLINA

Código: TR 348	Nome: Projetos em Educação Ambiental
Créditos*: 04 (ver Obs.)	Carga Horária: 04 cr, 04T:00P, carga horária total

**Cada crédito Teórico ou Prático corresponde a 15 horas-aula*

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS DO MEIO AMBIENTE

INSTITUTO DE: INSTITUTO TRÊS RIOS

PROFESSOR(ES): ALEXANDRE FERREIRA LOPES

Matrícula:1494219

e-mail: alexandrelopes@outlook.com.br

OBJETIVOS:

Proporcionar momentos de aprendizagem baseados na criação de projetos
Desenvolver a capacidade nos discentes de planejar e avaliar projetos de Educação Ambiental
Consolidar conceitos teóricos metodológicos do campo da Educação Ambiental

EMENTA:

Estudo, desenvolvimento e avaliação de projetos em Educação Ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Diagnósticos socioambientais. Pesquisa qualitativa, Pesquisa-ação, Indicadores de resultados.
Metodologias de elaboração de projetos. Estudos de caso.

BIBLIOGRAFIA:**BÁSICA:**

DENZIN, N. K. O. (2006) Planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Artmed. Porto Alegre. 432 p.

BRANDÃO, C. R. Pesquisa participante. In Ferraro Junior, L. A. (Org) Encontros e caminhos: formação de educadoras (es) ambientais e coletivos educadores. 2006. V. 1 MMA. Brasília. 358 p.

DEMO, P. (2001) Pesquisa e informação qualitativa: Aportes metodológicos. Papirus. Campinas. 144 p.

COMPLEMENTAR:

BRANDÃO, C. R. O ambiente, o sentimento e o pensamento: dez resgates de ideias para pensar as relações entre eles e o trabalho do educador ambiental. In: Cadernos do IV Fórum de Educação Ambiental/ I Encontro da Rede Brasileira de Educação Ambiental. Rio de Janeiro: INESC, 1997.

EZPELETA, J. & ROCKWELL. Pesquisa participante. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1989.

GANDIN, D. A. Prática do Planejamento Participativo. Petrópolis,RJ: Vozes. 1999.

MARONE, N. R. C.; PERALTA, C.; WLAGENBACH, W. Projetos de Educação Ambiental na região de Rio Grande, RS. Ambiente & Educação, Revista de Educação Ambiental da FURG, v. 1, p. 13-26, 1996.

PERÍODICOS CIENTÍFICOS E OUTROS (opcional)

O conteúdo do programa pode ser respaldado por bibliografia adequada e atual, que inclua periódicos e textos científicos de revisão relevantes na área de conhecimento da disciplina.